

OPAL

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

Leur avenir, notre trait d'union



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

OPAL

- Leur avenir, notre trait d'union -



SOMMAIRE

I. La Vie ASSOCIATIVE

La vie associative

1. LE MOT DU PRÉSIDENT - RAPPORT MORAL	06
2. LA GOUVERNANCE BÉNÉVOLE	07
3. LES PUBLICS ET LES TERRITOIRES	09
4. UN PROJET ASSOCIATIF RÉAFFIRMÉ	12

La fonction d'appui et de pilotage

1. LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	14
2. LES DONNÉES GLOBALES	15
3. LES TENDANCES FORTES DE L'ACTIVITÉ DE GESTION	17
4. LA RESSOURCE HUMAINE ET POLITIQUE SOCIALE SOUS TENSION	19

II. Le Rapport des Activités

La gestion des politiques éducatives locales

1. LE PROJET ÉDUCATIF (P.E), GUIDE GLOBAL D'UNE MOSAÏQUE DE PROJETS LOCAUX	24
2. L'OPAL, PROJET PAR PROJET	30
3. TEMPS FORTS ET RÉALISATIONS IMPORTANTES	70

Le soutien à la vie associative locale

1. LA FONCTION TÊTE DE RÉSEAU ET ASSOCIATIONS AFFILIÉES	80
2. LES FORMES D'AIDES ET DE SOUTIEN	80
3. L'ACTIVITÉ	81
4. LES TENDANCES	83

Expérimentations et développement

1. DÉVELOPPEMENT DU SOUTIEN À LA FONCTION PARENTALE	84
2. DÉVELOPPEMENT DES USAGES NUMÉRIQUES	86
3. EXPÉRIMENTATION EN FORMATION : Bafa 2.0	87
4. EXPÉRIMENTATIONS EN LOISIRS ÉDUCATIFS	87

III. Le Rapport Financier

1. LES GRANDES TENDANCES	90
2. LE BILAN FINANCIER 2023	94

IV. Le Mot des Partenaires

1. LES TÉMOIGNAGES	98
2. LE MOT DE NOS MEMBRES DU CSE	103

Partenaires & copyright

104

I. LA VIE ASSOCIATIVE

1. LE MOT DU PRÉSIDENT – RAPPORT MORAL*

Chers membres, partenaires et amis de l'OPAL,

En cette année 2024, je suis honoré de vous présenter le rapport moral de notre association pour l'exercice 2023.

Cette année a été marquée par de nombreux projets et autres défis, comme toujours. Nous les avons menés et relevés, ce qui témoigne de notre engagement et de notre dévouement autour des valeurs qui nous unissent : être le trait d'union entre l'enfant et son environnement.

ENGAGEMENT ET RÉALISATION

L'année 2023 a été riche en projets et en réalisations donc. Grâce à l'investissement humain et financier exceptionnel, l'OPAL est devenue plus visible, audible et crédible. L'évaluation du projet social et le travail identitaire ont permis de nous renforcer, de fédérer nos membres et partenaires autour de nos missions principales.

ACTIONS ET PROJETS

- **Développement des Politiques Éducatives Locales** : Nous avons soutenu et développé plus de 40 projets éducatifs locaux. Nos actions se sont concentrées sur l'organisation et le développement de loisirs éducatifs pour les enfants en cycle primaire, avec un accent particulier sur les temps péri et extrascolaires, notre cœur de métier.
- **Animation et Loisirs** : Nos projets d'animation ont continué à prospérer, avec une année d'action à la hausse (plus de 15 projets transversaux) faisant des programmes variés et adaptés aux besoins des enfants et des familles. Des jardins partagés aux actions d'animation des villages comme les cavalcades et autres Opalympiades, l'imagination des acteurs de l'OPAL est fertile.
- **Soutien à la Fonction Parentale** : En 2023, nous avons renforcé nos actions de soutien à la fonction parentale. Ces initiatives visent à créer des liens de confiance avec les familles et à les accompagner dans leur rôle éducatif, sans pour autant prétendre faire mieux ou s'ériger en donneurs de leçon ; les quelques 12 projets portés ont la vocation de répondre aux questionnements des parents ou de cultiver la relation parent-enfant, à partir de l'accueil de loisirs.
- **Tête de Réseau Associatif** : En tant que tête de réseau, l'OPAL retrouve un dynamisme nouveau. L'équipe a assuré un soutien technique, humain et financier aux 14 organisations membres. Nous avons fourni des ressources essentielles pour aider ces associations à se développer et à réaliser leurs propres projets, renforçant ainsi notre impact collectif sur le territoire.

GOUVERNANCE ET PARTICIPATION

- **Réunions et Assemblées** : Cette année, nous avons organisé plusieurs réunions essentielles pour la bonne marche de notre association. L'Assemblée Générale Ordinaire, tenue le 1er juillet 2023 au parc animalier de Rhodes, a rassemblé environ 100 personnes, incluant des familles issues du projet « Parents volontaires ».

Trois réunions du Conseil d'Administration et une réunion de bureau, permettant de valider les orientations annuelles, d'ajuster le budget et de revoir notre politique salariale ont rassemblé les bénévoles.

- **Bénévolat et Engagement** : Nos bénévoles ont joué un rôle crucial en 2023. Avec 24 bénévoles et partenaires, nous avons pu définir les orientations stratégiques de l'association et contrôler la gestion quotidienne. Les bénévoles ont cumulé plus de 130 heures de travail en réunions et temps de réflexion, démontrant leur engagement et leur dévouement.

BÉNÉFICIAIRES ET COUVERTURE

- **Publics Ciblés** : En 2023, nous avons accueilli 4 854 mineurs et 3 521 familles. Nos actions ont principalement visé la petite enfance, l'enfance et l'animation jeunesse. Nous avons également soutenu 14 associations affiliées et collaboré avec 3 collectivités membres.
- **Territoires Couverts** : Notre association a étendu ses activités sur 46 communes, couvrant les départements de la Moselle Est et du Bas-Rhin, avec une présence notable dans des intercommunalités et l'Eurométropole de Strasbourg.

Au titre des réussites, notons aussi que nous avons su défendre nos bilans lors de consultations de délégations de service et de marché historiques en terre Bas-Rhinoise. Aussi, nous avons su saisir les opportunités de collaborations, parfois au pied levé, avec des partenaires motivés à cette idée. Nous pouvons nous en féliciter.

Je tiens à exprimer ma gratitude à tous nos bénévoles et à tous les salariés, dont l'engagement sans faille et l'adaptation ont été des moteurs pour l'ensemble de notre organisation.

Nous remercions particulièrement les Caisses d'Allocations Familiales (CAF) de Moselle et du Bas-Rhin, cette dernière pour son soutien indéfectible et de longue date. Leurs contributions sont essentielles pour la réalisation de nos projets et le soutien des familles et enfants que nous accompagnons.

En conclusion, l'année 2023 a été une année de défis relevés et de succès partagés. Grâce à l'engagement de chacun, l'OPAL continue de se renforcer et de grandir, toujours fidèle à sa mission et à ses valeurs. Je suis fier de ce que nous avons accompli ensemble, nous avons osé prendre des risques pour investir et valoriser des projets. Je suis confiant en notre capacité à relever les défis futurs.

Merci à tous pour votre soutien indéfectible et votre engagement constant.

Avec toute ma reconnaissance,

Valentin TRAUTMANN.



2. LA GOUVERNANCE BÉNÉVOLE

A. L'ACTIVITÉ 2023 EN CHIFFRES

24

BÉNÉVOLES ET PARTENAIRES interviennent pour définir, avec l'équipe technique, le sens, les orientations et la stratégie de l'association. À l'origine du projet social (ou projet associatif), ces militants constitués garantissent une vision distanciée de l'activité associative quotidienne, contrôlent les domaines de la comptabilité et conseillent sur la gestion de l'organisation.

—

6

TEMPS DE TRAVAIL entre la trésorière et l'équipe comptable (25 à 30h cumulées de travail) pour assurer la vérification des flux financiers sensibles (remboursements de frais, efficacité des procédures internes).

—

2

TEMPS DE RÉFLEXIONS ET DE DÉBATS (10h cumulées de bénévolat) pour évaluer le projet social échu et envisager les ambitions du projet à venir.

—

1

RÉUNION DE BUREAU (28h cumulées de bénévolat). Seule rencontre de l'année, elle a été essentielle puisqu'elle a été le moment de la validation d'une nouvelle politique salariale aujourd'hui installée dans l'association.

1

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE organisée le 1er juillet 2023, au parc animalier de RHODES, où les familles volontaires ont notamment été conviées (environ 100 personnes).

—

3

RÉUNIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION (101h cumulées de bénévolat) dont les objets sont désormais rythmés par les cycles d'activités de l'association :

- Validation des orientations annuelles de l'équipe de direction et du bureau / actualités des projets d'été OPAL et des associations du réseau (Septembre).
- Ajustement du budget prévisionnel et état de situation / d'avancement des orientations.
 - Stratégie de clôture d'activités.
- Bilan d'année scolaire et de fonctionnement de la fonction support.

—

11

RENCONTRES DE TRAVAIL entre le président et le directeur général, dont une spécifiquement dédiée à l'évaluation du projet social (30 à 35 heures cumulées de travail).

—

1

RENCONTRE PARTENARIALE autour du projet éducatif et d'animation annuel Mosellan en présence des élus mosellans.

B. LES DÉCISIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

CA n°1 – Mars 2023	
BP – Plan de trésorerie	<ul style="list-style-type: none"> - BP 2023 validé / Plan de trésorerie également. - L'OPAL, dans le cadre du soutien aux associations 2023, accorde une aide financière pouvant aller jusqu'à 5000€, après étude de la demande, via un formulaire "Soutien de L'OPAL aux associations" (à finaliser), d'une association adhérente. Le directeur général a délégué pour gestion des aides.
Renforcement de la Politique Salariale	<ul style="list-style-type: none"> - Validation à l'unanimité pour la proposition du directeur et du DRH sur la politique de rémunération et la nouvelle grille. - Rétroactivité au 1er janvier souhaité par le CA.
CA n°2 – Mai 2023	
Bilan financier 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Comptes clos le 31/05/2023. - Proposition de report à nouveau de 54 K€ (arrondis) à l'AG. - Maintien de l'aide annuelle plafonnée à 20 K€ conditionnée à une formalisation écrite des demandes des associations affiliées (plafond : 5K€/association).
Plateforme de Marque	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de validation en l'état des propositions de positionnement de la marque OPAL. - Organiser une rencontre entre CA et société NOIIZI pour une compréhension de la démarche/stratégie, au courant du mois de juin. - Maintien d'un temps autour du sujet de la marque et du projet social lors de l'AG.
AG	<ul style="list-style-type: none"> - Parc de Rhodes le 1er juillet, invitation à faire comme d'usage et ajouter les parents volontaires 2022 des centres. Principe d'une journée d'AG, d'animation autour du projet et de la marque ; puis libre dans le parc pour les invités et leur famille. - Validation de l'OJ et ajout du vote de la recherche de la reconnaissance d'utilité publique.
Divers	<ul style="list-style-type: none"> - Confirmation de l'arrêt de la convention avec OBERHOFFEN mais maintien du soutien de l'association locale CSF. - Faire le point des produits bancaires lors du prochain CA. - Séminaire le 29 et 30 août à la Petite Pierre, inviter les membres du CA. - Organiser une rencontre avec nos partenaires politiques de Moselle en septembre (idéalement le 16 septembre). - Date du dernier CA 2023 fixée au 16 décembre, « ouvert ».
CA n°3 – Novembre 2023	
État de situation de l'association	<ul style="list-style-type: none"> - Validation note de cadrage de la direction générale et des actions prévues pour l'année scolaire. - Point de situation général. - Échange sur la note de synthèse de la COG CNAF.
Projet social & identité OPAL	<ul style="list-style-type: none"> - Outils et supports, kit de communication : Validation des contenus et du déploiement à partir du 8/1/2024. - Base du projet social validée via le manifeste qui synthétise l'OPAL de demain.
Soutien aux associations: renforcement du suivi et de l'évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> - Proposition du projet de Convention à destination des associations, de la boîte à outils et de la fiche d'évaluation : validé à l'unanimité.
Suivi de la masse salariale	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'outil de suivi analytique en temps « réel » développé par le DRH.
CA n°4 – Décembre 2023	
Budget prévisionnel 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation détaillée et vote à l'unanimité (hausse de 9 à 13 % des masses de charge et maintien des coûts de pilotage). - La masse de gestion administrative augmente sans pouvoir bénéficier de recette supplémentaire. À surveiller.
Contrôle annuel du CAC	<ul style="list-style-type: none"> - Point sur la revue des procédures effectuée par le CAC, le rapport est en production mais pas de problème particulier. - La démarche de formalisation de l'aide aux associations est une évolution satisfaisante saluée par le CAC.

3. LES PUBLICS ET LES TERRITOIRES

L'association continue d'identifier avec précision les bénéficiaires de son action. Larges et divers, aux besoins et problématiques multiples, les publics auxquels s'adresse le projet politique de l'OPAL sont en hausse continue depuis 2019. Le champ d'intervention s'élargit, avec lui, la disparité des situations ; obligeant à une réflexion d'approche populationnelle territoriale.

A. LES BÉNÉFICIAIRES ET MEMBRES

• LES PERSONNES PHYSIQUES :

4 854 Mineurs.

3 521 Familles membres usagers des projets d'accueils.

148 Salariés (ETP, +15,6 %).

En 2023, l'association couvre le champ de la petite enfance et de l'animation jeunesse de manière complémentaire et en réponse à des spécificités.

L'activité est principalement concentrée sur l'organisation et de développement de loisirs éducatifs pour les enfants scolarisés en cycle primaire, ceci sur les temps péri et extrascolaires.

De là, s'expriment et se déploient des actions de soutien à la fonction parentale, d'animation visant la création de liens de confiance avec les familles.

Enfin, les collaborateurs de l'association, acteur du lien avec les familles et les enfants, sont intégrés comme « vecteur » de changement, par leur formation et le développement de leur professionnalisme.

• LES PERSONNES MORALES DU RÉSEAU

14 Associations affiliées.

1 151 membres issus des associations affiliées.

3 Collectivités membres.

4 membres de droit : CAF du Bas-Rhin, Hambach, Fegersheim et l'UDCSF.

Depuis 2022, la tendance marquée du développement de la fonction d'aide aux associations et aux

organisations incite à pérenniser les moyens dévolus au DAS tête de réseau associative.

En 2023, fort de nouvelles adhésions et de l'émergence de nouveaux projets aux caractéristiques originales, l'OPAL réaffirme la nécessité de soutien aux associations.

Élargi, par ambition de transparence, le conseil d'administration ouvre ses portes aux collectivités qui le souhaite comme membre de droit.

• LES TERRITOIRES

2 Départements : Moselle Est et Bas-Rhin.

8 intercommunalités et l'Eurométropole de Strasbourg ; soient 9 CTG.

46 communes différentes, profil majoritaire : Entre 1000 et 5000 habitants, rurales.

1 quartier prioritaire ville « MUSAU ».

58 lieux d'accueils de mineurs.

L'association OPAL intervient sur presque 50 localités, plusieurs intercommunalités et deux départements. Ces « échelles » sous-tendent une importante cohorte d'interlocuteurs et de relations de travail ; tous aussi divers et important les uns que les autres.

Les départements et les espaces intercommunaux ont des dynamiques différentes que nous prenons en considération dans la nature et la méthodologie des actions. Ils y regroupent des populations singulières et des ambitions propres. L'adaptation est une des clés, l'expérience accumulée et le professionnalisme servent à répondre finement.

L'espace analysé comme le plus opérationnel est celui de la commune, l'efficacité y est très élevée. L'agilité et la proximité facilitent l'action. La limite de ce niveau d'intervention est la capacité de financement voire les compétences de gestion dont disposent les très petites et petites collectivités. Ces dernières constituent 90 % des territoires d'intervention.



B. LES ESPACES DE DIALOGUES

Les salariés de l'OPAL investissent des espaces de travail pour porter la voix des familles, préserver la qualité d'accueil et des loisirs pour les enfants mais aussi, pour défendre les valeurs du projet associatif ou assurer le développement d'actions.

Leur nombre a été renforcé notamment par la participation forte dans les groupes de travail des CTG de Moselle.

Annuellement, et compte tenu des enjeux d'efficience de gestion du temps, il est utile de visualiser les temps de rencontre consacrés à des sujets particuliers, la plupart du temps, à charge de l'association.

Les espaces de travail et de représentation les plus importants de 2023 ont été :

+150 heures consacrées aux enjeux liés à l'offre de loisirs éducatifs, à l'inclusion et aux formes de soutiens des familles avec la CAF du Bas-Rhin, le CREJH ou/ et l'UDAF.

42 heures cumulées de participations aux différents groupes thématiques des conventions territoriales globales CTG de BITCHE, du SAULNOIS, de la CASC et de FORBACH.

70 heures estimées dédiées à la gouvernance et aux projets de l'association Initiatives Durables, dont 35 heures permettant la participation au trophée RSE du GRAND EST le 7 novembre 2023.

Fin 2023, l'OPAL enregistre la nomination d'un de ses coordinateurs, Mme QUODBACH au comité de labélisation LABEL VIE.



C. LES TERRITOIRES D'INTERVENTION

Accueils de loisirs

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1/ ALTORF
Pomme de Pic | 8/ EPPING
Les Minis Ouistitis | 15/ HUNDLING
Le Repaire des Lutins | 26/ PUTTELANGE-AUX-LACS
Les Petits Amis des Lacs |
| 2/ BALDENHEIM
Périorock | 9/ FEGERSHEIM
Maxipotes | 16/ LAMPERTHEIM
Les 1001 Curieux | 27/ RAHLING
L'Univers des Mésanges |
| 3/ vallée de BLIES
Péri Couleur | 10/ FEGERSHEIM
Minipotes | 17/ LIPSHEIM
Les Zouzous | 28/ REMERING-LES-PUTTELANGE
Les Cigogneaux |
| 4/ CHATENOIS
Le Tournesol | 11/ FOLKLING
Cap'aventure | 18/ LOUPERSHOUSE
Les Loupiots | 29/ SARREINSMING
Péri-trop-cool |
| 5/ DIEFFENTHAL
Les Petits Loups | 12/ FRANCALTROFF
Les Petits Canaillous | 19/ MORHANGE
Le Bosquet | 30/ SCHERWILER
Les Lucioles |
| 6/ DUPPIGHEIM
La Cabane | 13/ HAMBACH-ROTH
L'Arche des Enfants | 20/ MUTTersholtz Elém.
Mutt'Elém | 31/ STRASBOURG
Espace Educ'actif |
| 7/ EBERSHEIM
Les Serpentins | 14/ HAMPONT
L'Arc en Ciel | 21/ MUTTersholtz Mater.
MUTT'Mater | 32/ THEDING
Les Petits Lions |
| | | 22/ NEUFGRANGE
La Passerelle | 33/ VENDENHEIM
La Buissonnière |
| | | 23/ NEUFGRANGE (MAM)
MAM les Petits Petons | 34/ VOLMUNSTER
La Cantine |
| | | 24/ PLOBSHEIM
Les Petits Reporters | 35/ WIESVILER - WOELFLING
Péri Tonnerre |
| | | 25/ PLOBSHEIM JEUNES
L'AJ | 36/ WILERWALD
Les Scoubidou |
| | | | 37/ WOUSTVILER
Les Bouts en Train |



Associations et collectivités

- | | | | |
|---|--|---|--|
| A/ AFL LIPSHEIM
67640 Lipsheim | H/ CSF OSTWALD
67540 Ostwald | N/ Les Lutins de la serva
67130 Wildersbach | P/ LE COLMAÇON
57720 Volmunster |
| B/ JEUX FAIS QUOI ?
67000 Strasbourg | I/ LES ELFES D' ARGENT
67220 Urbeis | O/ BOURG BRUCHE (collectivité)
67420 Bourg Bruche | Q/ CSF DAMBACH LA VILLE
67650 Dambach la Ville |
| C/ APFS CSF NEUDORF
67100 Strasbourg | J/ LA COSTEÛNE
67420 Ranrupt | | |
| D/ AF Fit & Dance PLOBSHEIM
67115 Plobsheim | K/ UDCLCV67
67000 Strasbourg | | |
| E/ CSF SCHILTIGHEIM
67300 Schiltigheim | L/ Dessine-moi une passerelle (DMP)
67000 Strasbourg | | |
| F/ CSF SCHERWILER
67750 Scherwiller | M/ ACHEN (collectivité)
57412 Achen | | |
| G/ GRUNDVILLER (collectivité)
57510 Grundviller | | | |

4. UN PROJET ASSOCIATIF RÉAFFIRMÉ

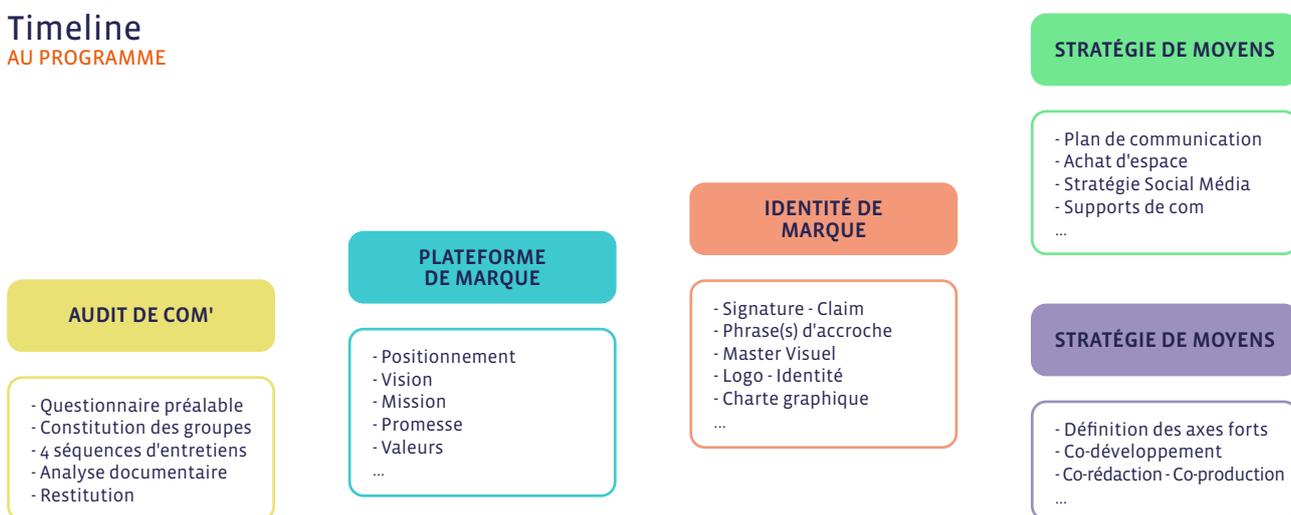
A. L'AUDIT INTERNE COMME FIL CONDUCTEUR

L'année 2023 a été marquée par le processus de questionnement de l'organisation, pour imaginer les perspectives communes. Via une démarche menée en externe par la société NOIIZI, nous avons acté, en AG le 1er juillet 2023, une véritable révolution de forme, pour mieux affirmer nos propos et le fond de nos actions ; et défendre l'expertise professionnelle de nos métiers.

• LES GRANDES PHASES :

Au terme de l'Audit de Com', la restitution d'un travail de plus de 20 heures d'entretiens, avec près de 30 personnes auditées d'octobre 2022 à mars 2023. Suit la Plateforme de Marque : à la fin de cette phase de travail d'analyse et de formalisation de choix, intégrant la gouvernance, les propositions sont produites à un groupe restreint. Le 30 mai 2023 : première restitution aux membres des groupes audités. S'en poursuit le travail sur le logo, la signature et l'intention lors de l'AG du 1er juillet. Enfin, l'image et le fond se clarifient de façon cohérente pour tendre vers l'identité de marque validée le 18 novembre 2023 en CA.

Timeline AU PROGRAMME



Le 8 janvier 2024, la révolution s'opère par l'installation de la nouvelle charte graphique et la transmission du manifeste, préambule au projet social à venir.

Durant les 8 semaines suivantes, 6 groupes de travail se sont réunis pour maîtriser l'ensemble des outils, leurs usages et pour compléter d'idées nouvelles le projet présenté.

B. UN INVESTISSEMENT DEVENU AMBITION COLLECTIVE

Initialement prévue pour mieux palier les problèmes d'attractivité des métiers, la démarche a rapidement eu un élan plus large et davantage ambitieux. Ainsi, en questionnant le sens et l'ambition de l'organisation pour mieux promouvoir ses métiers, est né le renforce-

ment des valeurs, de l'intention de mieux formuler et mieux porter son expertise. La dynamique de groupe a aussi renforcé les liens pour marquer une rupture attendue : en quelques mots, elle se définit comme « rester association tout en professionnalisant l'activité, le message et la forme ».

Le fruit de notre travail rend l'OPAL :

+ Visible + Audible + Crédible
+ Fédérateur + Engageant

Cet investissement humain et financier lourd, exceptionnel, est rétrospectivement vu et analysé comme une réussite.

C. LES FONDEMENTS DU PROJET SOCIAL 2024-2027

La clarification des valeurs et de l'ambition permet la projection avec force et confiance vers les enjeux des années à venir, autour d'un consensus socle :

Tourné vers l'avenir, l'OPAL est un trait d'union entre l'enfant en priorité, la famille et l'environnement dans lequel chacun évolue, sur lequel chacun s'appuie et s'élève.

Cette définition collective intégrée a fait apparaître les piliers du projet social :

- Contribuer à l'éducation de l'enfant et du jeune, avec le souci de la préservation de l'environnement proche ; naturel, social et humain.
- Soutenir avec bienveillance et sans jugement le rôle de chaque parents et la place de la famille .
- Préserver la capacité d'agir des associations locales et favoriser l'émergence d'initiatives bénévoles non lucratives.
- Être acteur de transformations sociales responsables nées d'expérimentation, d'entreprenariat ou d'innovation, notamment impulsés des salariés du réseau.
- Défendre la qualité de chaque projet éducatif en s'appuyant sur les normes et en cohérence avec l'identité des territoires.



LA FONCTION D'APPUI ET DE PILOTAGE

1. LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Alors que le bilan de l'année écoulée est détaillé dans ce rapport d'activité, il est important de souligner l'engagement, la créativité et le professionnalisme dont l'équipe de la fonction d'appui a fait preuve pour nos près de 60 à 70 projets et actions. Ceci dans une conjoncture économique et sociale complexe et des tâches toujours plus denses.

Il convient également de remercier nos précieux bénévoles - président en tête - dont la vision externe, le regard critique et le niveau d'exigence élevé ont été un moteur pour l'ensemble de l'équipe. Le droit à ne pas être toujours en accord et à débattre, leur soutien et leur questionnement ont été utiles pour mieux servir la mission et le fonctionnement de l'organisation.

La confiance témoignée par les partenaires institutionnels, tels que les CAF locales et les services œuvrant pour la protection des mineurs, est une reconnaissance de la qualité du travail de l'équipe, que cela soit en Moselle ou dans le Bas-Rhin. Là, leur soutien continu et les relations de confiance cultivées au fil des années ont créé un environnement propice à l'échange libre, franc et honnête. L'OPAL est parfois « le poil à gratter » des groupes de travail, mais toujours dans l'intérêt des bénéficiaires, des familles et de leurs enfants.

Les relations exigeantes entretenues avec les collectivités et leurs élus ont été une source d'enrichissement pour l'organisation. Leur engagement envers l'accueil éducatif de mineurs, de l'ambition primaire liée à la garde d'enfants à celle ouvrant vers l'animation de la vie locale, a nourri la réflexion. Elles nous ont permis d'affiner et d'améliorer les pratiques de gestion pour mieux rendre compte, soit strictement à la commande soit plus largement. Bien que le temps consacré à la

créativité et à l'analyse des situations puisse être limitée, l'organisation est déterminée à accompagner chacun pour réfléchir ensemble à l'intérêt commun.

Dans toutes ses actions, la priorité a été de créer du lien, entre les membres de l'équipe, avec les autres et entre les autres. C'est cette volonté de collaboration et de coopération qui a, par exemple, permis de :

- Mettre en œuvre le projet éducatif global et surtout ses déclinaisons locales, de proximité et donc adaptées.
- Proposer des actions de soutien à la parentalité en appui des accueils de loisirs, puis de tisser les prémices d'un maillage cousu pour les particularités locales.
- Conserver les projets de CCS et Woustviller, tout en étant capable de répondre favorablement et avec rapidité aux nouvelles sollicitations de la ville de Morhange, de Puttelange aux lacs, ou encore de projets novateurs comme Savoir Rouler à Vélo ou les Parents Volontaires.

Ces initiatives ont non seulement renforcé notre engagement envers nos missions fondamentales, mais elles ont également témoigné de notre capacité à nous adapter et à répondre aux besoins de celles et ceux qui font le projet OPAL d'aujourd'hui

Enfin, fait majeur, le renforcement de la capacité à promouvoir le projet OPAL, son sens et son ambition grâce à la concrétisation du travail collectif autour de la marque OPAL. Cette révolution d'image prône nos valeurs, nous oriente vers l'avenir et conforte nos prises d'initiatives comme l'engagement avec DISCOVIA pour des actions de formations disruptives.



2. LES DONNÉES GLOBALES

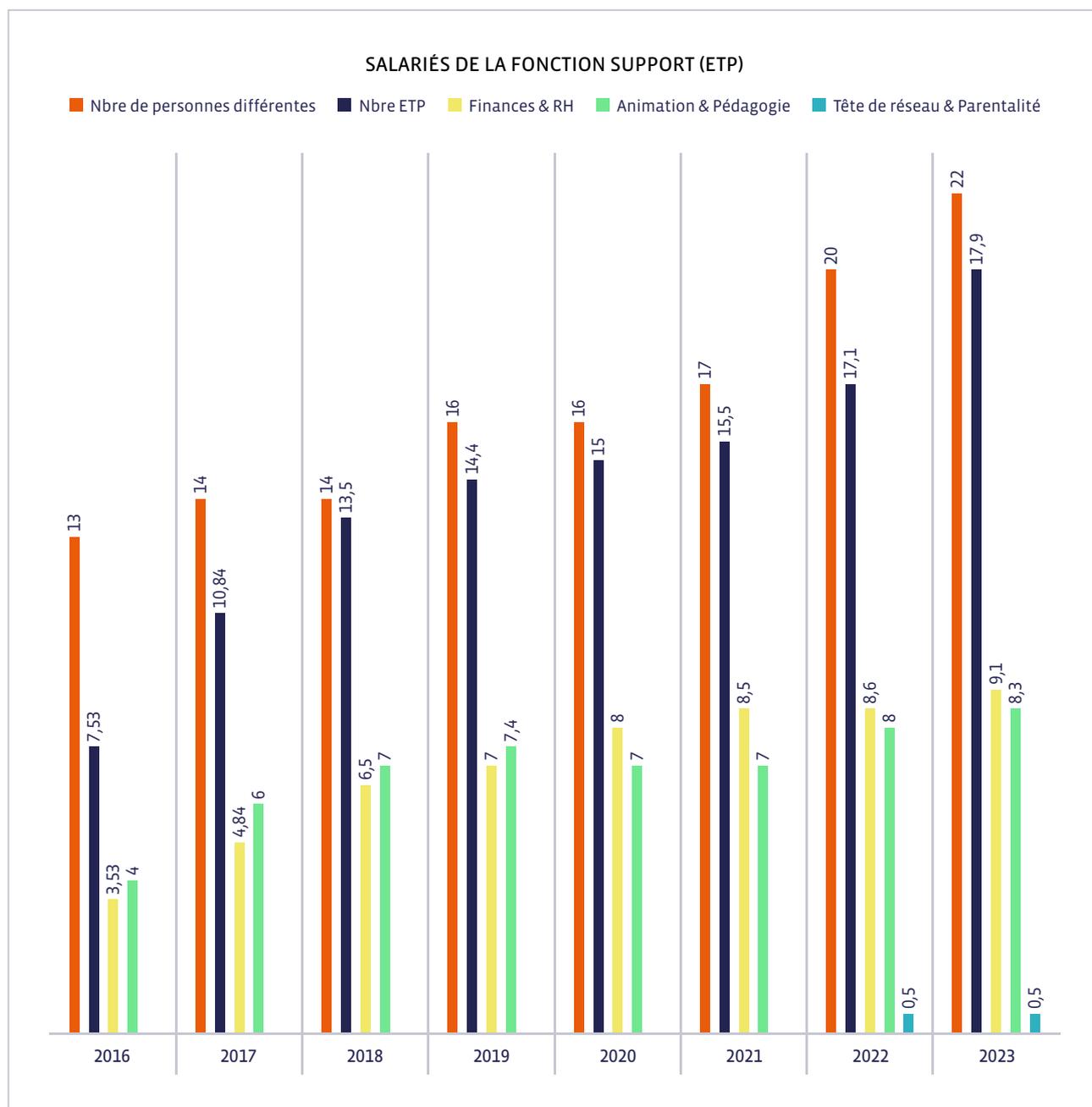
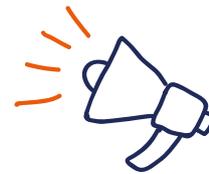
• LES CHIFFRES ET LA STRUCTURE DE PILOTAGE

686 heures Volume de temps (+8%).

948 K€ de masse salariale (+18%).

22 personnes sous contrat (+10 %), sur l'ensemble de la période du projet social écoulé :
+6 postes depuis 2019 (+28 %).

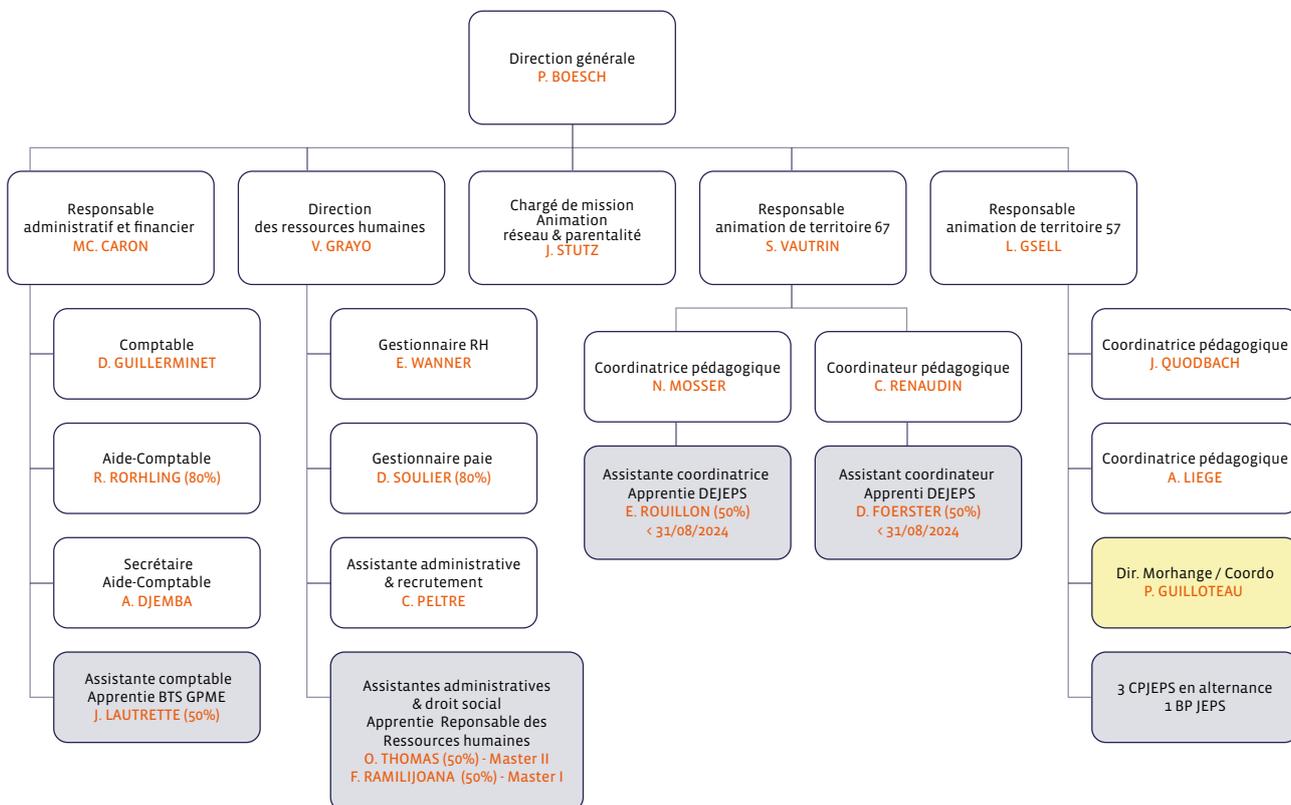
5 jeunes adultes en situation d'alternance : 2 DEJEPS, 1 BTS gestion et 2 Master RH.



• 3 DOMAINES D'ACTIVITÉS STRATÉGIQUES



• ORGANIGRAMME 2023



• LA DYNAMIQUE MANAGÉRIALE

Afin d'améliorer la qualité de vie au travail au sein de la fonction support et d'optimiser la production de service, 3 actions ont marqué l'année 2023 :

- **Réaménagement des espaces de travail :**
Dans le but d'optimiser les conditions de travail, une révision complète des espaces du siège administratif a été effectuée. Cette restructuration fonctionnelle s'est basée sur les missions spécifiques de chaque poste, permettant ainsi de créer des environnements de travail mieux adaptés aux besoins des collaborateurs. L'investissement de près de 20 000 € a assuré entre autre chose l'installation d'un espace « cosy' flex » pour les salariés aux profils « nomades » et l'amélioration des espaces individuels pour les collaborateurs aux missions « sédentaires ».
- **Adaptation des formes de travail :**
La transition déjà amorcée vers des formes de travail plus flexibles a été soutenue, codifiée et organisée ; surtout en favorisant le télétravail, l'intelligence collective et le travail en mode projet. Cette adaptation vise à offrir aux salariés de la fonction d'appui une plus grande autonomie (recours au forfait jour, participation accrue dans le processus de décision) dans l'organisation de leur travail, tout en structurant les modalités de suivi et d'évaluation. L'enjeu, réussir la collaboration, animer le lien, conserver les talents et soutenir productivité des acteurs.
- **Création de moment de rencontres :**
L'année a été marquée par la volonté des équipes du siège, en particulier des membres du service des ressources humaines, d'aller vers une plus grande mobilité et une démarche d'écoute active envers les équipes d'animation du terrain. Après une année d'installation d'une équipe profondément remaniée, les membres du service des ressources humaines ont mis un point d'honneur à se montrer disponibles pour renforcer leur rôle de service auprès des salariés du terrain. Cette approche, marquée par des rencontres RH individuelles et collectives notamment, vise à renforcer la collaboration et la compréhension mutuelle entre les différents services de l'association.

3. LES TENDANCES FORTES DE L'ACTIVITÉ DE GESTION

A. UNE ANNÉE MARQUÉE PAR DE LA SOLIDARITÉ ET DE LA COOPÉRATION

Nous avons fait face à des métiers de l'animation en tension (entre 9 et 13 % d'absentéisme ; recrutement très difficile et peu d'attractivité), nécessitant

un effort collectif pour pallier les absences et les difficultés de remplacement. Les accueils voient leur activité précarisée, et le risque de fermeture et de non-conformité s'accroît. L'échec de la collaboration avec l'entreprise Solutia, pour muscler les offres d'emplois conjointes, est marquant. Il n'a pour autant pas arrêté la quête de solutions.

Cette situation extrême d'absence a mis à l'épreuve nos systèmes de suppléance, et grâce à la solidarité des équipes, nous avons pu limiter les effets négatifs aux seules pertes financières (estimation 100 000 €) ; aucune fermeture n'est à déplorer. Le recrutement de salariés dit « volants » ou en sur-encadrement est désormais installé. C'est un risque financier d'exploitation que nous portons (estimation 50 000 €).

Nous avons également continué à valoriser l'emploi et à soutenir les porteurs de projets locaux, renforçant ainsi notre engagement envers notre réseau et contribuant à son développement. L'OPAL progresse pour proposer aux collaborateurs des conditions de travail à la hauteur de leur besoin, en cohérence avec notre volonté de créer des projets pour les enfants. Il n'y a plus de recours aux C.E.E. en lieu et place d'un salarié professionnel, chaque projet fait l'objet d'un pack « rémunération & conditions complémentaires » de travail.

Dans un contexte où il était essentiel de rétablir des liens positifs et motivants pour l'engagement, nous avons travaillé activement à créer du lien. Une dizaine d'interventions en ressources humaines ont été réalisées dans ce but, et une volonté d'animer les équipes a été constamment présente, soit par l'action des coordinateurs, soit par le service RH. Depuis 2019, nous n'avons jamais autant « visité » les centres ou rencontré les élus.

Cette année, plus que jamais, la solidarité et la coopération ont été les clés de notre réussite. Celles-ci ont un coût financier qui pèse finalement sur le résultat de l'activité. L'enjeu sera d'estimer si les choix porteront leur fruit.

B. MAÎTRISER LES COÛTS DE STRUCTURE FACE À L'INTENSIFICATION DES BESOINS

Les coûts de structure de la fonction d'appui sont en évolution régulière depuis 2015. Les effets croisés de la hausse globale des charges face à des moyens des collectivités, des familles et de la CAF (pourvoyeur de ressources) en baisse, obligent à une maîtrise accrue de l'outil de production « fonction support ». En 2 ans, les charges croissent plus rapidement que les indicateurs de révision des prix ou des possibilités de financement externe. Il y a obligation à optimiser davantage d'une part, mais aussi, à mobiliser les financeurs sur la précarisation des capacités d'agir.

Nous avons dû faire face à plusieurs situations aux effets financiers :

- L'inflation des coûts, notamment en ce qui concerne l'énergie et l'alimentation, a exercé une pression supplémentaire sur les ressources financières.
- L'explosion de la demande de production d'éléments administratifs (Contrat DSP, RH, finance, etc.) qui nécessite une organisation, une priorisation de moyens et pour 2023, l'allocation de ressources supplémentaires (1,5 ETP).
- Les modifications de contractualisation de la CAF ont entraîné un transfert de charges de gestion, augmentant ainsi notre charge de travail administrative mais aussi d'accompagnement auprès des collectivités.
- L'exigence accrue des déclarations des heures réalisés (PS CAF) et de conformité au SDJES a également demandé plus de temps et de ressources pour assurer une conformité adéquate.
- Nous avons dû réviser à la hausse le temps de travail, les rémunérations et la structure pour adapter la capacité de gestion de certain « gros » établissements.
- La hausse conventionnelle des salaires a également eu un impact sur nos coûts opérationnels.
- La densification des sujets nécessitant un suivi fin, détaillé, notamment en matière de ressources humaines, de suivi des enfants, et de rapport pour des petits projets et des actions simples.
- La baisse de subvention de certaines collectivités.

En somme, la difficulté actuelle réside dans l'idée de produire toujours plus, avec au mieux, autant de ressources et de plus en plus souvent, dans un temps très court.

C. ANIMER LA VIE DE L'ENFANT EN TOUTE SÉCURITÉ

Nous avons mis en place une stratégie renforcée visant à assurer la sécurité des mineurs, en réponse à plusieurs facteurs :

- Tout d'abord, en raison de l'augmentation du nombre de mineurs pris en charge, ainsi que de la diversité et de la complexité croissantes des situations d'accueil.
- De plus, la stabilité des ressources humaines, essentielle au bon fonctionnement de nos activités, n'est plus garantie comme par le passé.

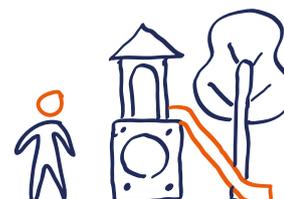
Pour répondre, nous avons accentué certaines mesures et établi d'autres :

- Des contrôles blancs et des audits ont été effectués dans la cadre de la Mise En conformité des Sites

(MECS), afin de tracer puis garantir le respect des normes de sécurité et de qualité.

- Des formations internes et externes ont été proposées à notre personnel, pour renforcer leurs compétences en matière de sécurité et de gestion des situations d'urgence. De nouvelles situations de gestion ne sont pas « intégrées » aux formations initiales courantes.
- Des interventions directes et des mesures de personnels supplémentaires ont été mises en place pour pallier les absences et maintenir un niveau adéquat de personnel qualifié.
- Nous avons renforcé nos systèmes de procédures de gestion, pour assurer une meilleure coordination et une réactivité accrue en cas de situation critique (Alerte attentat par exemple, déclaration d'une situation préoccupante, etc.).
- Nous avons mis en place un système de déclaration systématique de l'effectif d'accueil auprès des autorités compétentes telles que les SDJES (Services Départementaux de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport), la PMI (Protection Maternelle et Infantile) et la DDPP (Direction Départementale de la Protection des Populations).
- Enfin, nous avons développé notre capacité de gestion des biens confiés en organisant des exercices d'évacuation réguliers et en veillant à une connectivité effective pour assurer une communication fluide en cas d'urgence.

Ces mesures – certes de bases et fondamentales – sont réaffirmées pour faire face aux facteurs du moment. L'OPAL vise à garantir un environnement sûr et sécurisé pour les mineurs sous notre responsabilité, ainsi qu'à maintenir la stabilité nécessaire au bon fonctionnement de nos activités.



4. LA RESSOURCE HUMAINE ET POLITIQUE SOCIALE SOUS TENSION

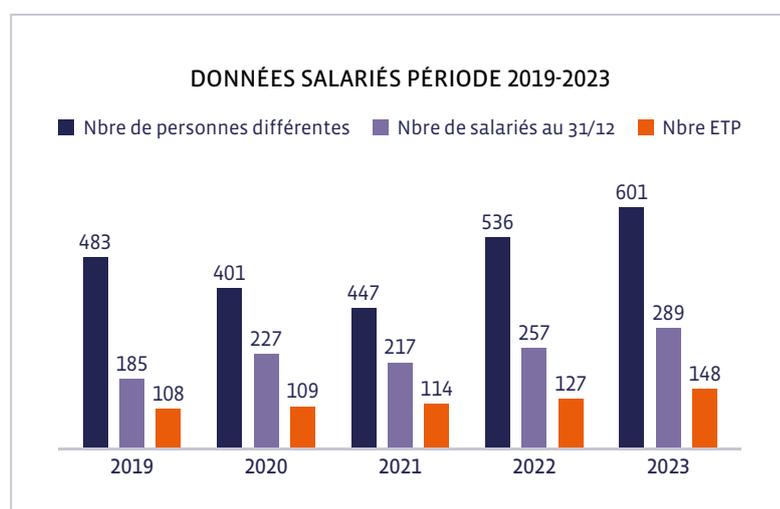
L'année 2023 a été marquée par des initiatives significatives visant à renforcer notre position et notre attractivité sur un marché de l'emploi sous tension. Nous avons engagé des moyens pour consolider notre impact en tant qu'employeur de choix.

Cinq axes majeurs ont rythmé nos actions :

1. La révision à la hausse de la politique de rémunération, d'accès à la formation et des conditions d'organisation du travail.
2. La mise en place et la promotion de notre nouvelle marque employeur.
3. Le renforcement des partenariats avec les agences d'intérim GENY, SUPPLAY, et DOMINO CARE.
4. Le développement des immersions professionnelles en collaboration avec Pôle Emploi et les Missions Locales.
5. L'accompagnement de la représentativité des salariés par le renouvellement du CSE.

A. LES CHIFFRES ET INDICATEURS GLOBAUX

• ÉQUIVALENT TEMPS PLEIN / MASSE SALARIALE / EFFECTIFS



3862 paies sur toute l'année 2023 (3223 paies en 2022, soient 639 de plus).

601 personnes différentes ont travaillé ou travaillent à l'OPAL (+65/2022).

322 paies par mois (+ 40 par mois / 2022).

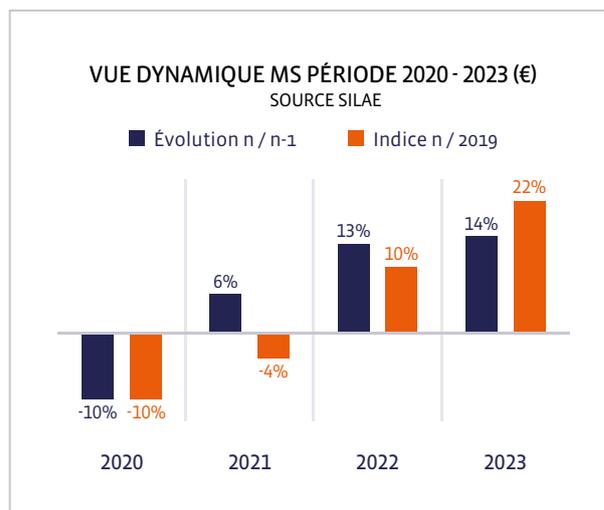
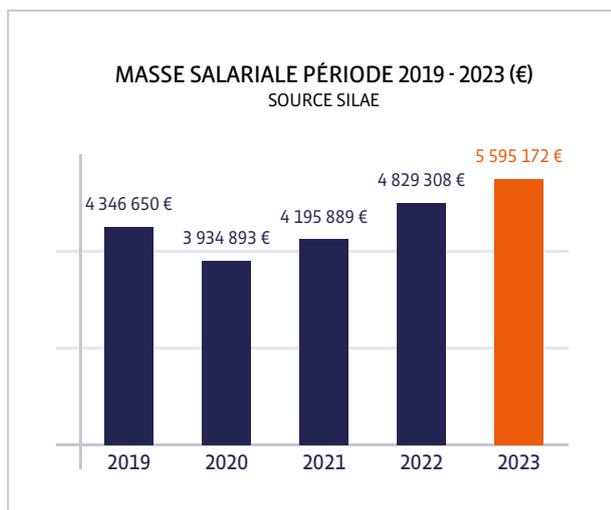
289 paies éditées en décembre 2023.

148 ETP.

37 ans est l'âge moyen.

3 ANS ET 9 MOIS est l'ancienneté moyenne avec une expérience plus marquée pour les fonctions de management (directions) et de support (siège).

1.7 % est la baisse du turn over, le rapport entre les entrées et les sorties de salariés au cours d'une année.



• LA GESTION DE LA CONTINUITÉ DE SERVICE ET DES ABSENCES.

7,07 % le taux d'absentéisme (7.49 % en 2022).

DE 9 À 15 % de risque en masse salariale par projet et par situation ; la moyenne de risque contractualisé avec les collectivités aux alentours de 3 à 4%.

624 arrêts maladie initiaux (643 en 2022, -2.3%).

247 prolongations (195 en 2022, +26.6%).

26 accidents de travail ont été déclarés (19 en 2022).

9 accidents de trajets.

4 dossiers pour inaptitude (0 en 2022).

5755,79 heures d'intérim (5 276,3 heures en 2022, +9%).

Les arrêts maladie restent une préoccupation constante, l'OPAL constate la même augmentation qu'au niveau national depuis la période covid. De manière similaire, nous ouvrons plus de dossiers auprès de notre prévoyance, ces derniers étant liés aux arrêts maladie. Les dossiers d'inaptitude ne sont pas en lien avec les pratiques et le travail à l'OPAL. Le recours au travail temporaire n'est pas une solution satisfaisante, mais nécessaire.

Afin de mieux encadrer les coûts et de diversifier les contrôles ; des outils nouveaux ont été créés et mis en place en 2023. L'enjeu : observer mensuellement l'écart entre activité prévisionnelle et réelle.

B. L'ANIMATION DE LA POLITIQUE SOCIALE EN PÉRIODE DE TENSIONS D'EMPLOI

• AMÉLIORATION DES CONDITIONS D'EMPLOI ET ACCORDS D'ENTREPRISE

La revalorisation du métier de direction d'ACM : Suite à une volonté du conseil d'administration, la direction a négocié et signé avec le CSE un accord salarial qui valorise les conditions particulières d'emploi de plus en plus complexes : la direction d'ACM. L'objectif est de valoriser les postes qui nécessitent des compétences et des méthodologies spécifiques. 4 « niveaux » de directions se distinguent par leurs caractéristiques et se voient affectées des conditions d'exercice et de rémunération spécifiques.

L'encadrement des pratiques : Mise à jour collective (avec le CSE) du règlement intérieur, de la charte de confidentialité, de la charte d'utilisation des moyens informatiques et de la charte de déconnexion. Ces textes sont désormais officiellement associés au règlement intérieur.

Avenant 182 : **L'évolution salariale se poursuit** par l'évaluation annuelle de tous les salariés. Quasiment 100 % des collaborateurs de l'OPAL ont passé leur entretien d'appréciation annuel, imposé par la convention collective. Cela représente une charge de gestion et de formation particulièrement conséquente depuis 2 ans. L'OPAL a fait le choix d'opter pour une gradation de 1 ; 1,5 et 2% selon les objectifs remplis ou non par le salarié et ce de manière partielle ou complète.

Entretiens d'appréciation :

- 2022 : 29 réalisés
- 2023 : 11 réalisés

Entretiens professionnels :

- 2022 : 41 réalisés
- 2023 : 33 réalisés

Le renforcement des « compléments » à la rémunération : aide au transport et santé. Dès la rentrée de septembre 2023 et pour permettre à tous et toutes de faire face aux augmentations des carburants tout en ayant une démarche plus écologique, l'OPAL a décidé que les abonnements de travail pour les bus, tram ou train seront dorénavant pris en charge à 100%. Une nouvelle plus que bien accueillie face à l'augmentation des prix.

Depuis plusieurs années et avec beaucoup de satisfaction, nous sommes en contrat avec Mut'Est, et en 2023 nous avons poursuivi notre partenariat. 305 bénéficiaires ont accès à l'offre.

• ALLER VERS LES ÉQUIPES POUR MIEUX SE COMPRENDRE

Mieux comprendre et entendre les besoins des équipes de terrain a été l'ambition de l'équipe des ressources humaines. Pour cela :

- 4 temps d'information et de permanences pour répondre aux besoins individuels.
- 4 Ateliers de travail pour les directions de site autour des questions de droit social, de protection des salariés ou de gestion courante.

L'analyse de la typologie de la population de salariés de l'OPAL met en évidence **une hausse de plus de 35% des métiers d'accompagnateurs et de plus de 21% des agents de service.** Ces métiers sont soumis à une rotation élevée du fait de leur précarité et de leur faible reconnaissance. L'OPAL entend juguler ces effets en créant du lien, de la reconnaissance et en priorisant l'accès à la formation de ces catégories d'emploi.

• DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ET PROGRESSER DANS L'ASSOCIATION

131 apprenants.

93 salariés ont participé à une ou plusieurs formations collectives.

21 formations individuelles ont été entrepris en 2023 (BAFA, BAFD, gestion du stress, etc.).

17 alternants (+50 %) ont poursuivi ou entamé une collaboration avec notre association.

16 centres forment leurs équipes à intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement via le parcours LABEL VIE notamment.

3 salariés ont bénéficié du dispositif de transition professionnelle.

1 « catalogue de formation » ; présentant les axes du plan de développement des compétences.



• INTÉGRATION D'HOROQUARTZ : OPTIMISER L'ORGANISATION DU TEMPS DE TRAVAIL

L'ERP de gestion du temps « horoquartz » poursuit son déploiement pour atteindre sa phase de mise en œuvre en septembre 2024. Cette (r)évolution doit faciliter le travail de plus en plus complexe de suivi et de gestion des temps de travail, fait à la fois par les directions d'ACM et de la responsable paie. L'accroissement du nombre de projets, la rotation du personnel ainsi que le nombre de situations individuelles obligent à se doter d'un outil professionnel performant. L'enjeu d'appropriation de l'outil par les salariés, mais aussi, celui de communication des solutions informatiques internes a mobilisé les responsables de l'implantation du logiciel.



C. LES ÉVÈNEMENTS PARTICULIERS

• ÉLECTIONS DU CSE PAR VOTE ÉLECTRONIQUE

En cette fin d'année, les élections du CSE ont été un autre aspect crucial de notre gestion des ressources humaines. La restructuration du comité social et économique qui a été mise en place, accompagnée d'un vote électronique en deux tours, marque ainsi une évolution importante dans notre processus décisionnel et participatif au sein de l'entreprise.

Le vote électronique a permis de simplifier le scrutin et a participé à obtenir une augmentation significative de la participation. MME ERBA-DUVERNOI, MME DENNI ont renouvelé leur rôle de représentantes du personnels ; et MME PETIT, MME MEYER, MME GUILLOTEAU et M. STEIDEL les ont rejoints dans cette aventure. Ces membres sont des partenaires essentiels du dialogue social et nous les remercions pour leur investissement.

• LE SÉMINAIRE 2023 : FAIRE CORPS

Le séminaire 2023 a permis les retrouvailles et les rencontres pour les plus de 60 directions et membres du siège. Ces deux journées, indispensables à chaque rentrée, sont l'occasion de travailler ensemble sur les projets et procédures. Pour le SRH il a également été l'occasion d'introduire de nouveaux outils (suivi des EPI et EPC, dossiers de sensibilisation SST, etc.), de faire le point sur les mises à jour des outils et process existants, mais aussi de réaliser le 1er grand Quizz RH. Lors de ce grand jeu, chaque directeur(trice) s'affrontait pour devenir membre honoraire du SRH.

1. HENTZEN Adeline
2. SCQUIZZATO Morgan
3. KEMPF Marie

• OBLIGATIONS LÉGALES : L'OPAL AU TOP

• Sur le handicap :

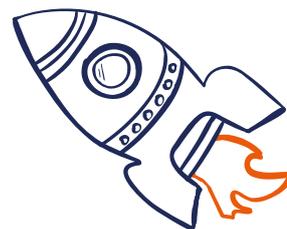
L'OPAL remplit l'ensemble des obligations quant à l'emploi de salariés ayant la reconnaissance handicapée. Nous avons une obligation d'emploi de 8 unités et notre score atteint 10.47 (emplois avant exonération avant achat).

Nous avons dépensé 48 375,97€ à destination de fournitures et services auprès d'organismes adaptés.

Depuis 2018 et l'instauration de cette obligation, l'OPAL a continuellement rempli ce critère d'emploi sans avoir besoin de valoriser ses partenariats avec les organismes adaptés.

• Index égalité Hommes-Femmes :

100 % et note maximale.





II. LE RAPPORT DES ACTIVITÉS

LA GESTION DES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

1. LE PROJET ÉDUCATIF (P.E), GUIDE GLOBAL D'UNE MOSAÏQUE DE PROJETS LOCAUX

Véritable outil de travail et de projection, la nouvelle mouture du projet éducatif s'est voulue plus synthétique et davantage accessible et lisible.

Fruit d'une évaluation du précédent et d'un diagnostic à l'écoute des équipes d'animations et de leurs constats, ce projet éducatif est pensé comme un « chapeau global », il se veut être fédérateur pour l'ensemble des équipes OPAL.

L'organisateur OPAL détermine dans le projet éducatif le cadre d'intervention et les principes généraux. Complétés des procédures de gestion, il est repris et

partagé lors d'un séminaire de travail annuel, organisé avant la rentrée scolaire. L'approche est collective et collégiale, la déclinaison se veut territorialisée et à la main des deux responsables d'animation de territoire qui en rendent compte ci-après.

Renforcés par un travail d'audit et d'analyse du public, des objectifs liés aux spécificités sociologiques, géographiques et éducatives des deux départements d'intervention seront déclinés courant 2024.

Les objectifs généraux s'appliquent à tous :

Assurer la sécurité physique et morale de tous et pour tous, sans discrimination.	Faire de chaque lieu d'accueil un espace éducatif singulier et intégré dans son territoire.	Renforcer les valeurs du vivre ensemble et de la solidarité.	Inscrire les actions éducatives et les pratiques professionnelles dans le cadre d'une transition écologique.
Favoriser l'apprentissage par l'expérience et l'expérimentation.	Favoriser l'accueil de tous les publics en prenant en compte les besoins spécifiques.	Promouvoir le bien-être physique, social, psychologique et cognitif des enfants et des jeunes.	Assurer une continuité éducative de l'enfant et du jeune.
	Soutenir et intégrer les familles.	Accompagner et outiller les équipes pour le déploiement du projet éducatif.	



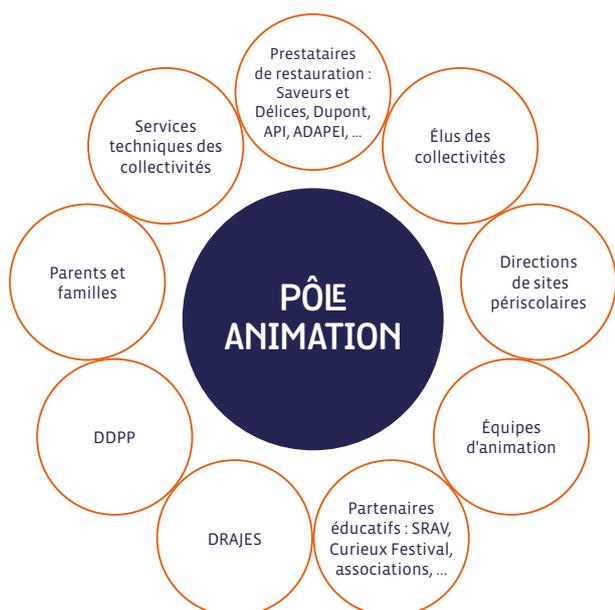
A. L'ANIMATION DÉPARTEMENTALE BAS-RHINOISE DU P.E.

Dans le 67, le diagnostic 2023, plus précis, a donné lieu à **1** temps de travail spécifique en juin 2023. Les directions de site ont pu exprimer leur attachement particulier au respect de leur identité pédagogique et la possibilité à l'OPAL de la développer.

• LE PÔLE ANIMATION : AU CŒUR ET AU SERVICE DE L'ACTIVITÉ

• Une multitude de partenaires

Au carrefour des sollicitations, le Pôle Animation a encore cette année mis au cœur de sa mission la facilitation des interactions ainsi que la planification des projets et initiatives qui impliquent la participation de multiples acteurs.



• La démarche "d'aller vers" en chiffres

En travaillant étroitement avec ses partenaires, le Pôle animation a eu pour ambition de favoriser un environnement de confiance et de coopération à long terme. Ainsi de nombreux temps de rencontres ont été menés, pour exemple :

5 temps de travail avec l'association des PEP, dans le cadre de notre groupement sur le territoire de la CCS ont permis de faire émerger des projets communs et de partager les enjeux autour de la prise en charge de l'enfant dans les accueils aux alentours de Sélestat.

14 temps de travail et rencontres parents volontaires, pour définir le projet d'intégration des familles, se connaître et projeter les actions à court et moyen terme. Ces temps ont été portés par Elsa Rouillon, apprentie DEJEPS. Ce projet étant spécifique, il est décliné dans la partie « Actions spécifiques ».

10 rencontres avec les partenaires de restauration dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue et conjointe de la pause méridienne et des repas qui y sont proposés. La bonne conformité de l'offre proposée dans les accueils de l'OPAL était également au cœur des échanges.

• LA RELATION PÔLE ANIMATION – DIRECTIONS DE SITE

• Animer le lien

La bonne relation entre le Pôle Animation et les directions de site est une condition sinéquanone à un fonctionnement et une communication fluides. La présence de deux adjoints à la coordination a permis de manière significative d'améliorer le suivi des structures.

Les liens entre le Pôle Animation et les directions sont multidimensionnels et reposent sur une communication ouverte, une planification et une coordination efficaces, un soutien mutuel, une gestion des ressources collaboratives et la résolution conjointe des problèmes.

Bien que le travail à distance et les réunions virtuelles offrent de nombreux avantages en termes de flexibilité et d'accessibilité, les rencontres en présentiel restent indispensables pour favoriser une communication efficace, établir des relations solides, encourager la créativité et la collaboration, prendre des décisions importantes et renforcer l'attachement à l'association OPAL.

Les réunions par secteur, par département, par projet sont donc systématiquement en présentiel et complétées d'un temps de convivialité. Ces temps se sont particulièrement développés sur l'année 2023, un vrai besoin de retrouver la communauté OPAL s'est fait sentir.

Ainsi la multiplication des temps a permis de favoriser :

- Le développement de relations interpersonnelles plus étroites et de liens plus forts entre les secteurs. Le contact direct a permis de renforcer le sentiment de confiance, de connexion et de « camaraderie » qui est propre à l'OPAL.
- L'échange d'idées, de discussions spontanées.
- La créativité et l'innovation par les échanges d'idées spontanés, les brainstormings et les discussions ouvertes, en captant l'énergie collective, et stimuler la créativité du groupe.



• Animer le lien en chiffres

3 journées départementales où les contenus ont pour objectifs de renforcer la culture OPAL et transmettre les valeurs et la vision de l'association. Elles offrent l'occasion de partager des expériences, de célébrer des réussites et de promouvoir un sentiment d'appartenance à l'association.

5 réunions de secteur, pour communiquer sur le réseau OPAL, traiter des sujets d'actualité et de gestion.

14 temps de travail sur sites pour la période de mise en conformité. Cette procédure vise à accompagner les directions et contrôler les éléments de conformité des accueils. De septembre à novembre, elle a été portée par David Foerster et Elsa Rouillon, adjoints à la coordination.

124 rencontres physiques avec les équipes de terrain et les directions.

10 réunions de travail par petits groupes sur des thématiques spécifiques, dont 2 exclusivement axées sur « diriger une Gigastructure à l'OPAL ». Les directions ont pu se retrouver pour échanger sur leurs problématiques d'encadrement et d'organisation. Ne pas se sentir seules dans les situations du quotidien est essentiel pour être à l'aise dans les fonctions de direction.





• SUIVI ET RIGUEUR AU SERVICE DE LA QUALITÉ DE GESTION DES PROJETS

Fort de l'expérience acquise lors des dernières années, le Pôle Animation a atteint une maturité certaine en terme de planification et de projection. La multitude d'échéances contractuelles, les besoins différents de chaque collectivité et le poids du quotidien incertain a amené à renforcer la structuration du temps et de la charge de gestion.

29 réunions de coordination (de 3 à 5 membres) ont permis un travail conséquent de planification. Ceci pour aboutir à une projection annuelle intégrant les éléments contractuels, règlementaires, éducatifs et fonctionnels.

Des habitudes de travail et de gestion sont à présent ancrées :

- Anticipation des obligations et leur production dans le respect des délais posés.
- Planification pour toute mise en place de projets spécifiques.
- Organisation de la prise en compte des sollicitations (réponse, mail d'attente, etc.).
- Réalisation de comptes-rendus systématiques.
- Évaluation de la satisfaction des usagers familles.

Très régulièrement, l'équipe de coordination se retrouve pour définir les objectifs des mois à venir, partager sur les problématiques communes aux deux secteurs, mutualiser et prendre des décisions impactant les fonctionnements. La coordination avec les autres services de l'OPAL, administratif et des ressources humaines, est également au centre de ces temps de travail.

• EXPERTISE ET CONSEIL : LE LIEN ENTRE LE PÔLE ANIMATION ET LES ÉLUS DE PROXIMITÉ

Pour l'OPAL, il est essentiel de partager les enjeux et développer une stratégie collective avec les élus de

chaque collectivité, pour assurer une collaboration fructueuse et la réussite des initiatives en faveur des enfants et des familles.

La communication ouverte et transparente avec les élus en partageant régulièrement des mises à jour sur les activités de leur accueil, les résultats obtenus et les difficultés rencontrées ont permis d'avancer au quotidien et garantit à ce jour des relations plus solides et opérantes.

42 temps de rencontres avec les collectivités pour faire des états des lieux de la période de rentrée, présenter des états chiffrés et rendre compte de l'activité, travailler sur des projets locaux ou des développements sur le territoire.

9 commissions d'attribution des places. L'inadéquation générale entre le besoin et les places dont disposent les communes induit la conduite d'un processus spécifique pour la résolution au mieux de la situation. Le Pôle Animation, aguerri à cet exercice, partage son expertise et accompagne les élus dans les décisions à prendre. La pression - des familles pour l'obtention d'une place et des élus pour une résolution rapide et sans effets - amène à ce que la période mars-juillet soit de plus en plus anxiogène pour le Pôle Animation et les directions de sites concernés.



B. LE P.E. ANIMÉ EN MOSELLE EST

• LE PÔLE ANIMATION

L'équipe de coordination pédagogique et d'animation de territoire a joué un rôle central dans l'atteinte de nos objectifs. Nous avons œuvré à développer le lien entre les différentes équipes, en mettant l'accent sur la montée en compétence des directions de site. Cette démarche a permis de renforcer le sentiment d'appartenance et de valoriser leur autonomie.

Au cours de l'année, nous avons mis en place des sessions de formation continue, des ateliers collaboratifs et des réunions régulières, qui ont contribué à l'échange de bonnes pratiques et à l'harmonisation des méthodes de travail. L'autonomie laissée aux directions de site s'est traduite par une capacité accrue à prendre des initiatives pertinentes et à adapter les activités pédagogiques aux besoins spécifiques des enfants.

L'impact de ces actions est indéniable : nous avons observé une amélioration qualitative des projets pédagogiques, une plus grande implication des équipes et une meilleure réactivité face aux défis quotidiens. En somme, la coordination pédagogique a été le pilier de notre réussite, assurant une cohérence dans nos actions et une évolution constante vers la réalisation de nos objectifs éducatifs.

19 projets d'accueils déployés sur **5** intercommunalités qui représentent **38** collectivités.

50 temps de rencontres avec les collectivités pour faire le suivi de la période de rentrée, analyser l'évolution de la fréquentation et tracer une ligne de conduite pour l'année dans la gestion et le suivi des projets d'accueil collectifs de mineurs.

38 rencontres dans le cadre des vérifications de mise en conformité des accueils collectifs de mineurs.

• LA RELATION PÔLE ANIMATION – DIRECTION DE SITE

Au sein du Pôle Animation, la direction des sites périscolaires s'est lancée dans une démarche visant à développer la vision pédagogique de ses équipes. L'objectif est clair : placer les objectifs pédagogiques avant les moyens. Bien que le chemin soit encore long, les premiers pas ont été franchis avec succès, et le message commence à s'ancrer dans les esprits.

Dès les rencontres d'équipe de septembre 2023, l'accent a été mis sur les missions des équipes d'animation, en s'appuyant sur leur fiche de poste et en soulignant l'importance de la charte de confidentialité

et du devoir de réserve. Ces discussions ont ouvert la voie à une réflexion plus profonde sur le rôle et les responsabilités de chacun au sein de l'équipe.

Tout au long de l'année, un focus particulier a été porté sur la qualification et l'évolution professionnelle. De nombreux animateurs non qualifiés ont été encouragés à suivre des formations, à l'image de ce qui a été réalisé à Neufgrange, Wiesviller – Woelfling et Volmunster. Cette dynamique a également été accompagnée par une augmentation des heures de travail pour certains, répondant ainsi à une demande croissante.

Le recrutement et le remplacement du personnel, liés à l'accroissement de l'activité, ont nécessité de travailler avec des équipes plus nombreuses et diversifiées. Cela a permis d'enrichir l'expérience collective et de partager des compétences variées au sein du groupe.

Un des objectifs majeurs pour l'année 2024 est de dégager du temps lors des réunions d'équipe pour aborder des sujets au-delà des aspects fonctionnels et organisationnels. Il s'agit notamment de discuter de l'attitude des animateurs, de la gestion du public, du devoir de réserve et de l'encadrement des enfants. Chaque réunion sera l'occasion de se pencher sur un aspect spécifique du métier, afin d'améliorer constamment les pratiques et de renforcer l'impact positif sur les enfants accueillis.

En somme, le Pôle Animation et la direction des sites périscolaires sont en pleine transformation, avec la ferme intention de faire évoluer les pratiques pédagogiques pour mieux servir les intérêts des enfants et de leurs familles. C'est une période de changement prometteuse, où chaque animateur est invité à grandir professionnellement et à contribuer activement à l'épanouissement de la communauté éducative.

• EXPERTISE ET CONSEIL : LE LIEN ENTRE LE PÔLE ANIMATION ET LES ÉLUS DE PROXIMITÉ

La Convention Territoriale Globale (CTG) permet à tous les acteurs de participer au projet du territoire. Elle n'est pas un dispositif financier mais une démarche pour construire un projet social sur le territoire. Elle associe les habitants aux politiques qui les concernent, soutient l'action et la réponse à de nouveaux besoins, se nourrit des politiques publiques et fait ainsi vivre un projet de territoire attractif et innovant.

La démarche est conduite en plusieurs étapes afin de partager un diagnostic, programmer un plan d'actions et le faire vivre sur la durée de la CTG, suivre les actions et évaluer leur impact auprès des habitants et sur le territoire.



Tous les champs d'intervention peuvent être mobilisés : petite enfance, enfance, jeunesse, parentalité, animation de la vie sociale, accès aux droits, logement, handicap, etc.

À chaque communauté d'agglomération ou communauté de communes sa CTG. Les élus, qui sont décideurs, donnent le souffle, la dynamique et surtout du contenu à ce type de projet.

Elles rayonnent pour certaines de projets innovants, tel que sur le Saulnois, avec des propositions de Forum Recrutement, ou des rencontres petite enfance avec l'ensemble des partenaires. D'autres sont plus réservées quant aux actions concrètes pouvant être menées.

En 2023, le responsable de territoires OPAL Moselle a participé à de nombreuses rencontres, les 19 centres Mosellans étant dispersés sur un territoire élargi en Moselle Est :

- CASC : Communauté Agglomération Sarreguemines Confluences (4 groupes de travail).
- CCPB : Communauté de Communes du Pays de Bitche (4 groupes de travail).
- CAFPF : Communauté d'Agglomération Forbach Porte de France (4 groupes de travail).
- CASAS : Communauté d'Agglomération Saint-Avold Synergie (nouvellement rejoint depuis que le site de Morhange a rejoint l'OPAL, au 1er septembre 2023).
- CC du Saulnois : Communauté de communes du Saulnois (13 groupes de travail).

Bien que ces rencontres prennent du temps, elles sont essentielles quant au travail en réseau avec les partenaires locaux. Après un temps de découverte et d'échanges, des projets communs peuvent voir le jour. Mais c'est surtout un lieu de partage où beaucoup d'infos circulent qui peuvent être cruciales pour un enracinement local.

Il est important que l'OPAL y soit représentée comme un acteur incontournable, au niveau des politiques enfance et jeunesse qui y sont discutées. Des enjeux de territoire et d'avenir, en lien avec les politiques familiales décidées par la CAF.

• LA COMMUNICATION AU PROFIT DE L'ARTICULATION DES PROJETS

Devant la multiplication des informations et des modes de transmission, il était important de professionnaliser les usages en apportant moyens, méthodologie, technicité et homogénéité pour une montée en compétence des équipes.

En mars, les 17 directions des accueils de loisirs de Moselle ont été formées par Vanessa Carraro (agence de communication Studio Ed) à l'utilisation du logiciel CANVA pour la création de supports de communication.

Cette formation a remporté un franc succès. Les directions se sont immédiatement emparées de ce nouvel outil, ludique et intuitif. Flyers, affiches, plannings d'activités, présentations ou même vœux, courriers et notes d'information sont désormais créés à raison de 2 à 4 documents par mois et par site en moyenne avec une progression de la qualité du rendu sans cesse améliorée. Soit 500 documents de communication par an.



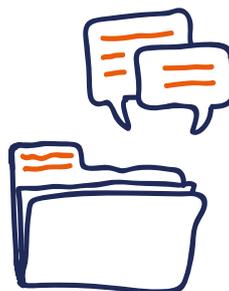
2. L'OPAL, PROJET PAR PROJET

L'OPAL est un ensemble de projets déployés localement avec leurs particularités et une même ambition : la proximité au territoire.

Ces projets constituent une mosaïque de diversités et d'expériences, qui, par l'appui de la fonction support et de la structure en réseau, s'enrichissent les uns les autres.

Le projet éducatif encadre toute activité organisée par l'OPAL pour toute forme d'accueil de mineurs ou d'actions vers les familles. Il s'inscrit en cohérence avec le projet social.

Un grand merci aux directeurs et coordinateurs pour la rédaction de leurs pages de vie !





CHIFFRES-CLÉS



LA VIE DE L'ACCUEIL

L'année 2023 a été riche en nouveaux projets : une nouvelle dynamique s'est mise en place afin d'offrir des moments différents aux enfants.

Des soirées encadrées par 2 animateurs à destination des enfants à partir du CE2 ont fait leur apparition. Ces temps sont organisés en moyenne une fois par mois avec des thématiques variées (gaming, jeux de société, Lasermax, etc.) et touchent en moyenne 16 enfants. Ils leur permettent de s'approprier les locaux différemment et de voir l'accueil périscolaire sous un nouveau jour. Ils sont également des moments de partage, de création de souvenirs et de renforcement des liens entre les enfants et l'équipe, et sont donc très attendus. Pour les enfants de CM1-CM2, une nuitée a été proposée afin qu'un passage de relais symbolique soit fait entre les futurs collégiens et les futurs CM2. Afin d'offrir aux petits comme aux grands des moments forts, des grands jeux sont également mis en place après la collation de 16h. Ainsi un « Fort Boyard » ou un « Vendredi tout est permis » ont vu le jour au sein de l'accueil. Ces animations permettent de mélanger les tranches d'âges et ainsi créer un lien et de l'entraide. Elles permettent aussi de créer des temps de challenge où, à la fin, tous sont récompensés pour leurs efforts communs tout en ayant la fierté de s'être dépassés.

Dans un souci d'associer les parents à notre dynamique de projet, des temps REAAP ont été mis en place. La thématique autour des jeux de société a ainsi été proposée avec 3 soirées organisées (jeux de société classique, jeux géants et intervention de la maison des jeux) avec, à chaque fois, une dizaine de famille présentes. Ces temps ont permis à beaucoup de prendre le temps de se poser autour d'une table et de partager un moment avec leurs enfants en dehors du cadre familial. Toujours dans cette optique, des ateliers culinaires ont été organisés là aussi dans le but de recréer du lien entre les parents et les enfants et, pour certains, de découvrir le plaisir de déguster ce que l'on a soi-même cuisiné avec papa ou maman. L'apothéose de ces « temps familles » fut sans conteste la soirée foot enfants/parents. Plusieurs petits matchs de foot ont été organisés au cours desquels les enfants pouvaient affronter leurs parents, dans une ambiance plus que festive. Des tee-shirts floqués avaient été préparés

et des coupes ont été mises en jeu. Bien évidemment, les enfants ont remporté tous leurs matchs mais la revanche est attendue ! Cette soirée a été organisée en collaboration avec le club de foot d'Altorf pour la restauration.

À l'image de cette action, une grande place a été faite en 2023 à la pratique sportive. Les enfants ont découvert la pratique du flag foot avec l'intervention des Archanges de Molsheim sur 3 séances. Ces animations ont permis aux enfants d'acquiescer la notion de respect dans le sport et d'esprit d'équipe. Découlant de cette animation, une soirée sport a été organisée au sein de l'accueil. Différentes associations locales (judo, tir laser, capoeira, jujitsu) se sont rendues disponibles afin de permettre aux familles de découvrir ces sports et des clubs existants. Chaque famille disposait d'une feuille de route afin de pouvoir récolter des points et obtenir une petite récompense.



À Pomme de Pic, la solidarité reste une des valeurs principale transmise. L'accueil s'est ainsi associé à Octobre Rose en organisant des banderoles et une journée spécifique « tous en rose » pour sensibiliser les enfants à cette action. Un groupe d'une quinzaine d'enfants a également participé à la Molshémienne (marche nocturne dans la ville). Sur la période de Noël, nous avons également participé au marché des créateurs de la commune d'Altorf. Les enfants avaient confectionnés divers petits bricolages (couronne, boule à neige, sapins, etc.) en faveur de l'association « Semeurs d'étoiles ».

Des projets mutualisés avec d'autre centre de l'OPAL (Cavalcade, sortie à l'orangerie) ont permis aux enfants de passer des moments forts avec leurs pairs et de faire de belles rencontres. Ces moments sont aussi importants pour l'équipe afin de pouvoir rencontrer d'autres collègues du réseau et pouvoir échanger avec ces derniers.

Enfin, sur le temps des mercredis et des vacances, nous avons mis à profit notre démarche de labélisation avec « Label'vie ». Ainsi, le potager a été réhabilité par les enfants et nous a permis la confection de repas avec des produits que nous avons pu observer tout au long de leur croissance. Deux sorties phares au Vaisseau de Strasbourg et à la patinoire ont complété cette année riche en partages et en expériences.



CHIFFRES-CLÉS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Proposer un mode d'accueil socialisant, riche et enrichissant, un lieu d'apprentissage par le jeu, d'éveil, de socialisation, et de citoyenneté.
- Contribuer à l'épanouissement global de l'enfant basé sur le respect de l'individu.
- Favoriser l'expression, la créativité et l'imagination des enfants accueillis en les encourageant à participer aux projets de la structure, en tenant compte de leurs idées.
- Permettre à l'enfant de devenir progressivement autonome et responsable tout en respectant son rythme biologique.

LA VIE DE L'ACCUEIL

Le thème annuel de l'année était « Les 4 saisons ». Nous avons avancé dans l'année au rythme des saisons avec des programmes d'animation bien précis en lien avec l'envie des enfants et des potentiels de l'équipe. Notre traiteur est intervenu 2 fois en proposant des animations sur l'alimentation auprès des enfants. De manière générale, l'ensemble des activités proposées ont satisfait et enthousiasmé les enfants et les parents.

En 2023, nous avons tenu à proposer une nouvelle expérience : la majorité des CM1-CM2 ont pu participer à une nuitée sous tente organisée par l'équipe d'animation. Au programme de cet événement : montage des tentes, soirée pizza, veillée jeux et débats, nuitée. Le lendemain nous avons fait un grand jeu dans le village. Nous avons poursuivi par un grand rangement, en terminant par un moment convivial avec les parents.

Dès l'été, nous avons eu la chance de pouvoir emménager dans de nouveaux locaux. En effet nous avons déménagé au mois d'août pendant une semaine avec toute l'équipe. La capacité maximum d'accueil est passée de 50 à 72 enfants le midi et de 30 à 48 enfants le soir. L'équipe d'animation s'est également vu agrandie avec le recrutement de deux nouvelles personnes. Réjouie à l'idée d'intégrer des espaces flambant neufs, toute l'équipe a eu à cœur de participer à un déménagement efficace. Les enfants ont pu participer à différentes visites de chantier pour décou-

vrir leur nouvel espace de vie et apaiser les inquiétudes pour certains.

La proximité avec l'école et la crèche ouvre des possibilités de passerelle que Périrock a saisi rapidement et de nombreux projets émergent déjà ! De manière générale, l'ouverture s'est bien passée malgré quelques difficultés pour la finalisation des travaux du bâtiment.

Dès la rentrée, nous avons mis en place une variété d'activités visant l'appropriation des locaux. Le thème annuel « Bienvenue au camping », a servi de fil rouge avec l'équipe et les enfants, en les plongeant dans cet univers joyeux : aménagements, signalisation, chorégraphie rituelle, danse de l'été, bricolage en rapport avec le camping, etc.

Par ailleurs, nous avons mis en place des ateliers pratiques tels que "Fermeture de veste", "Faire ses lacets" et "Atelier cartable", visant à promouvoir l'autonomie et les compétences pratiques chez les enfants. Nous avons également adapté nos animations en fonction des saisons, proposant des activités en lien avec les spécificités de chaque période de l'année.

Quelques événements ont ponctué cette fin d'année :

- En février 2023, une fête de Carnaval a rassemblé une cinquantaine d'enfants et toute l'équipe d'animation. La soirée, animée par de la musique, une petite restauration et des boissons à volonté, a été saluée comme une grande réussite par les retours des parents. En avril 2023, une chasse aux œufs a été organisée, réunissant une quarantaine d'enfants, tout comme lors de la fête de fin d'année scolaire.
- Une soirée d'Halloween a réuni près de 70 enfants. Nous avons fait un grand jeu pour les maternels (Mais où est la chauve-souris ?) et un grand jeu pour les primaires (Loup-Garou taille humaine). Le Marché de Noël a été une véritable réussite avec une centaine de personnes au rendez-vous.





CHIFFRES-CLÉS



La structure des Petits Loups accueille des enfants de 3 à 11 ans. L'équipe encadrante se compose d'une animatrice permanente, d'une animatrice « volante » et de la directrice.

NOS AXES PÉDAGOGIQUES :

- Rendre l'enfant acteur de la vie collective.
- Encourager les notions de participation et d'engagement.
- Développer et favoriser l'imaginaire et la créativité.
- Faire participer les familles à la vie de la structure.

« Les P'tits Loups font leur show » est la thématique que nous avons décliné pour mettre en avant nos axes pédagogiques. L'objectif principal est de favoriser un climat où l'enfant est actif et acteur de la vie de la structure. Nous valorisons l'enfant, ses besoins, ses idées et son opinion. Les activités que nous avons mis en place ont ainsi été essentiellement construites, imaginées et réalisées avec, par et pour les enfants. De cette manière, nous respectons aussi les objectifs que nous nous sommes fixés.

• LEURS ATELIERS CULINAIRES

Ces ateliers sont des temps d'apprentissage collectifs. L'implication des enfants dans cette démarche d'atelier cuisine est un moyen de prendre connaissance de certaines recettes, de travailler les produits bruts pour avoir en finalité un goûter, comme : des cookies, des bredeles de Noël, de la barbe à papa, des roses des sables, des crêpes, des gaufres, des boissons au chocolat chaud. Ce sont les recettes favorites des P'tits Loups.

• LEURS EXPÉRIENCES SENSORIELLES ET VISUELLES

La découverte des ateliers sensoriels anime les P'tits Loups à travers des jeux de transvasement, des jeux de textures, développant leur motricité fine et alimentant leur imaginaire. Nous déclinons ces expériences en gelée, en glace, en mousse, en bille d'eau, en riz coloré, etc. Tout est matière à de nouvelles expériences.

• LEURS SORTIES NATURE

Nos rendez-vous en pleine nature sont très attendus chez les P'tits Loups. Au printemps et en été principalement, nous allons pique-niquer ponctuellement à la chapelle

du village. Ce temps méridien s'alimente de jeux avec les matériaux qu'offre la nature. Les activités possibles sont nombreuses : land art, chasses aux trésors, balades, etc.

• LEURS ACTIVITÉS MANUELLES / LEURS JEUX

Plongée dans une action "zéro déchet" où rien ne se jette, tout se recycle et tout se fabrique. Nous avons ainsi créé nos propres jeux en carton, en papier, en pâte à sel, en peinture, etc. Ainsi, nous avons réalisé le Memory des P'tits Loups, des instruments de musique, un ping-pong géant, une toile d'araignée, un Sentier pieds nus.

Nos temps méridiens sont animés par des animations autour des aliments et du goût. Nous organisons régulièrement des grands jeux collectifs et coopératifs pour encourager l'esprit d'équipe et l'entraide entre les enfants.

NOS ÉVÉNEMENTS PHARES

Faire participer les parents à la vie de la structure, pour nous, est essentiel. Organiser des moments de rencontre et d'échange nous permet de tisser des liens avec les familles. Nous avons ponctuellement organisé des événements tel que :

- La fête de Noël : un temps de rencontre convivial clôturant l'année. Il se fait autour d'un chocolat chaud et de gourmandises confectionnés par les P'tits Loups. Il s'achève autour d'un montage vidéo qui retrace le premier trimestre de leurs enfants en image.
- Le Blind test : une rencontre musicale, ludique et divertissante pour les familles. L'équipe d'animation a organisé un jeu pour tester les connaissances des enfants et des parents autour de la musique. Plusieurs familles sont venues participer et ont vécu une soirée amusante et distrayante.
- Notre fête de fin d'année : faire vivre et partager avec les familles toutes les réalisations faites par les enfants durant l'année. Les parents ont pu essayer nos constructions ludiques, expérimenter nos ateliers sensoriels, goûter nos réalisations culinaires et participer au jeu de piste. Notre touche finale a été notre traditionnel film des P'tits Loups retraçant le quotidien de leurs enfants au sein de la structure. L'équipe d'animation a également invité les nouvelles familles lors de cet événement. Elles ont ainsi pris connaissance des lieux, de l'équipe, du cadre et elles ont découvert le lien que nous partageons avec les enfants et les familles. Nous étions ravis de voir la participation de la majorité des familles ce soir-là.

Les parents sont également invités de façon quotidienne, autour de diverses activités. Nous avons la volonté de laisser la place aux parents de s'inclure dans le quotidien de la structure en fonction de leurs disponibilités et de respecter leurs contraintes.

CHÂTENOIS

ACM "LE TOURNESOL"

CHIFFRES-CLÉS



Le Tournesol accueille désormais 234 enfants, ce qui a impliqué un certain nombre de modifications.

À la Maison de l'Enfance, site principal, nous avons procédé à un changement passant de 30 à 40 maternels et de 70 à 60 élémentaires.

Depuis, 2 pôles complémentaires ont vu le jour : le pôle maternel et le pôle élémentaire permettant une déclinaison pédagogique et éducative au plus près des attentes des familles et des besoins de chaque public. L'accueil périscolaire compte désormais sur ses 2 adjoints pour animer ces 2 pôles. La nomination de référents sur toutes les annexes du midi ainsi que du soir vient renforcer cette ambition.

Les binômes ou trio d'animateurs par lieu et tranche d'âge des enfants est resté le même sur toute la période. Une rotation entre les animateurs du groupe maternel du Hahnenberg et de l'annexe maternelle des Bains a été réalisée de façon progressive de novembre à décembre les jeudis et vendredis.

Notre plus grand défi et objectif éducatif est de maintenir un accueil individuel et bienveillant, malgré le nombre d'enfants et de lieux d'accueil.

PÔLE ÉLÉMENTAIRE

Dans le cadre des activités du pôle élémentaire, plusieurs initiatives ont été mises en place pour enrichir l'expérience des enfants et renforcer leur engagement au sein de l'accueil périscolaire :

- Un tableau pédagogique inspiré de "Vice Versa" a été introduit pour permettre aux enfants de CP/CE1 d'exprimer leurs émotions à leur arrivée, aidant ainsi les animateurs à mieux les comprendre individuellement.
- Pour simplifier l'inscription aux activités du soir, un nouveau support a été créé pour l'ensemble des enfants.
- Une boîte à idées a été installée dans le groupe CM1/CM2 pour favoriser leur participation à la vie de l'accueil périscolaire.
- En décembre, une ambiance festive a régné dans le

groupe de CP/CE1 avec la présence du "lutin farceur", offrant aux enfants chaque jour de nouvelles surprises et farces, créant ainsi une atmosphère ludique avant les vacances.

- À l'APEI, les enfants de CE2/CM1 ont progressivement intégré l'espace réfectoire des résidents en situation de handicap pendant le déjeuner, grâce au retrait des claustras en novembre.
- Le soir à l'annexe BCD, des ateliers d'initiation aux sports et à la relaxation ont été organisés pour les enfants de CE2/CM1, ainsi que la reprise hebdomadaire de l'émission "Incroyable Talent", offrant des occasions uniques d'explorer de nouveaux talents et de se détendre après l'école.

Enfin, une journée porte ouverte a été organisée en décembre autour du thème du "Lutin Farceur", où chaque animateur a proposé une activité spéciale, renforçant ainsi les liens entre l'école, les enfants et leurs parents.

PÔLE MATERNEL

Dans le cadre de nos efforts pour améliorer l'accueil, le confort et la sécurité des enfants au sein de l'accueil périscolaire, plusieurs initiatives ont été mises en place :

- Le "Mur des comptines", un espace ludique agrémenté d'illustrations et de textes de chansons pour permettre aux enfants d'explorer le monde de la musique.
- Une frise chronologique, avec des pictogrammes, pour aider les enfants à se repérer dans le temps, notamment entre les services du midi.
- Une corde à doudou/tétine, offrant la liberté de mouvement tout en assurant la proximité de leur objet réconfortant.
- Des ateliers de la pédagogie Reggio avec la création d'une malle dédiée à cet effet.
- Une marchande d'hiver, avec un stand de chocolat chaud, offrant un espace chaleureux de détente et de jeu.
- Le Hibou à histoire, avec la création d'une maquette inspirée d'un livre, proposant une nouvelle approche pour découvrir des histoires captivantes.
- Des jeux et activités basés sur les livres « Vivre ensemble » pour encourager le partage, le dialogue et la bienveillance.

Nous avons investi dans du nouveau matériel pour l'espace d'imitation, offrant ainsi aux enfants une variété de possibilités de jeu et d'exploration. La mise en place de deux services pour le goûter a été instaurée pour répondre aux besoins des enfants de manière équilibrée.



QUELQUES PROJETS SPÉCIFIQUES

• PROJET CARNAVAL :

Confection de déguisements sur le thème des Trolls : des bénévoles se sont mobilisés pour épauler les animateurs dans les différents ateliers coutures menés sur le mois de janvier. Une vingtaine de familles ont répondu à l'invitation pour défiler avec nous lors de la Cavalcade de Châte-nois et toutes les tenues ont été réutilisées à l'occasion de la Cavalcade de Duppigheim organisée par l'OPAL.

• PROJET INTERGÉNÉRATIONNEL :

Pour la troisième année consécutive, nous avons organisé des temps de rencontres 1 mercredi après-midi par mois à la maison de retraite. Les résidents ainsi que les enfants ont pu participer à des ateliers de jeux de société, des ateliers coutures, et partagé des goûters à thème ensemble.

• PROJET DE FIN D'ANNÉE L'ILE AUX PIRATES :

Pour clôturer l'année périscolaire, en juin, nous avons organisé un événement réunissant toutes les familles. Nous avons opté pour un rallye photo revisité sur le thème de la Piraterie. Cinquante familles étaient présentes et ont partagé ce moment convivial. Petit plus, un panier garni était à remporter, pour le gagner il fallait deviner le poids de celui-ci. Nous avons sollicité les commerces de Châte-nois et des alentours pour pouvoir le garnir et notre traiteur API a confectionné un buffet de légumes et de fruits pour l'occasion.

• PROJET D'INITIATION AUX SPORTS :

Les enfants du pôle élémentaire ont pu participer aux animations découvertes autour du sport durant certains mercredis : football, handball, basketball, hockey sur gazon, et même sports de combats où nous avons eu l'intervention d'un papa formateur dans le domaine du Karaté.

• PROJET DE PRINTEMPS :

Des lapins géants ont été créés et décorés par les enfants pour être cachés dans le village, pour que les familles puissent se prendre en photos lors de leur balade du week end de Pâques. Au total 22 familles ont participé et nous ont envoyé leurs photos, chacune des familles ayant participé a reçu un livre à lire et découvrir en famille.

• PREMIÈRE VEILLÉE :

Une veillée a été organisée pour le départ des CM2, ils ont pu commander des pizzas, se retrouver, se raconter leurs moments forts durant « leurs années périscolaires », leurs sentiments à l'idée d'entrer au collège et participer à un loup garou nocturne.





CHIFFRES-CLÉS



La Cabane est un lieu incontournable de Duppigheim, propice aux rencontres, aux partenariats et à la réalisation de projets.

ANIMER LES ENFANTS

Art & calligraphie : 19 enfants ont pu exposer leur travail (contre 11 artistes l'année précédente).

Nature & découvertes : entre entretien du jardin pédagogique et découverte de la faune et de la flore locales, ce sont trois zones qui ont été embellies et entretenues par l'accueil périscolaire et l'école maternelle.

Cocon des maternels : l'accueil des plus petits a évolué : réattribution des espaces, création d'un coin cocooning et de repères visuels et temporels, organisation de temps dédié aux fratries et aux animations regroupant maternels et élémentaires.

Troupe de comédiens en herbe : 11 enfants âgés de 6 à 11 ans ont testé différentes méthodes d'expression et ont fait leur grande première en décembre devant leurs familles et parents.

Savoir rouler à vélo : 18 enfants ont eu l'opportunité d'apprendre et de renforcer leurs compétences en matière de sécurité routière et de conduite à vélo de manière ludique et détendue.

Premiers par vers une pédagogie de projet : un potentiel d'évolution face aux propositions, idées et suggestions des 13 enfants engagés dans le projet (9-11 ans).

ANIMER LE QUOTIDIEN

Ateliers cuisine & goûters : goûter « fait-maison » les mercredis et les vacances scolaires : bredeles, pain d'épices, popcake, gâteaux en forme de sapin, etc. La semaine du goût classe, chic & choc. Tous étaient visuellement en lien avec le monde des Pokémon.

Nuitées : 2 nuitées campées ont permis à 37 enfants de

faire un tour d'horloge à La Cabane ! De l'organisation du repas à leur participation aux veillées « jeu de piste » dans le village de nuit, les enfants gagnent en autonomie et créent une relation de proximité différente entre eux, mais également avec les animateurs.

Nouveauté 2023 : organisation d'une nuitée « au coin du feu » aux vacances d'automne.

ANIMER POUR ET AVEC DUPPIGHEIM

Chasse aux œufs organisée par l'équipe de La Cabane, ouverte à l'ensemble des enfants de la commune (127 enfants inscrits) : d'une sensibilisation aux gestes citoyens et environnementaux à la récolte de chocolats.

Premières rencontres entre les aînés du Stammtich et 14 enfants de CM1-CM2 : jeux de présentation, ateliers couture et partage du goûter.

A l'occasion de la Duppigheimoise, marche rose solidaire organisée par le Fer à Cheval (association locale), les enfants ont pensé, créé et installé un jeu pour divertir les marcheurs tout au long de leur itinéraire.

Pour Halloween, les enfants sont allés chasser les bonbons sur le marché communal : échange de bon procédé, ils ont présenté une danse fantomatique aux marchands et visiteurs présents.

Partenariat avec les bénévoles de la bibliothèque communale pour présenter quelques livres et histoires aux enfants.

ANIMER AVEC LES PARENTS

Trois « soirées famille » ont permis aux parents de vivre au rythme de La Cabane : le temps d'un rallye photos au sein des locaux, pour la réunion de rentrée qui a réuni plus de 70% des familles inscrites, et à l'occasion d'une fête de Noël.

CITOYENS DE DEMAIN

En plus de leur participation active à 3 commémorations, les jeunes conseillers municipaux ont partagé et animé le repas de Noël des aînés organisé par la commune. Les 180 aînés de Duppigheim ont eu la joie et l'immense plaisir de côtoyer 14 enfants du CME.

EBERSHEIM - EBERSMUNSTER

ACM "LES SERPENTINS"



CHIFFRES-CLÉS



Les réunions de préparation, les échanges quotidiens de l'équipe et les diverses expériences nous ont conduit à avoir une vision commune de l'accueil périscolaire et de loisirs. Nous le considérons comme un espace de vie commune, de vivre ensemble et de partage. Il va permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités, de développer leur créativité et de collaborer.

Les projets d'animation 2023 ont été articulés autour de la thématique « Un joli monde pour demain » à travers 3 axes :

- Encourager les enfants à s'impliquer dans les enjeux environnementaux, leur inculquer les valeurs du développement durable et les sensibiliser à ce qui les entoure.
- Développer l'imaginaire des enfants et leur esprit d'initiative.
- Créer des liens essentiels avec les familles, s'ouvrir sur le monde (proche et lointain).

LES TEMPS FORTS

Les Contes et légendes, thématique proposée les mercredis, ont permis de faire voyager les enfants, notamment lors de la balade contée à Sélestat animée par la conteuse Océane. Puis lors de la sortie aux Fonds Régional d'Art Contemporain où une visite de l'exposition autour du visible et de l'invisible attendait les enfants. Un atelier artistique consistant à réaliser un miroir a clôturé cette sortie.

Dans le cadre du Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité (REAAP), un espace jardin et bien-être a été imaginé. Il a été démarré avec les familles dans la cour de l'accueil périscolaire. Désherbage, nettoyage, construction de bacs potagers ont été les premiers travaux de ce projet innovant. Nous avons participé au défi « Plante ton slip » lancé par le réseau Label Vie (outil permettant d'observer la vie du sol). Il a été planté en mai et déterré en septembre avec les parents. Le slip en a fait sourire plus d'un.

Depuis le mois de septembre, les Serpentins s'inscrivent dans le dispositif « Grandir Dehors », animé par l'Association Régionale d'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace. L'équipe bénéficie d'un accompagnement

et d'un soutien de la Maison de la Nature d'Alsace Centrale pour mener des animations en extérieur. Ainsi, chaque lundi après l'école, une vingtaine d'enfants se rendent en forêt pour explorer, découvrir, jouer, construire : des moments privilégiés en dehors du temps périscolaire « classique », attendus avec impatience ! Malgré une appréhension lors des premières sorties, les parents nous font depuis des retours positifs régulièrement.

Les familles font partie intégrante de nos projets, nous les invitons fréquemment à participer à nos animations. Pour la rentrée, elles ont pu défier leurs connaissances des temps périscolaires lors de la soirée « une famille en or ». Une manière ludique pour aborder le fonctionnement et les projets de la structure. À l'occasion des fêtes de fin d'année, la balade contée des lutins du Père Noël, mise en scène par l'équipe d'animation à travers la forêt d'Ebersheim, a conquis les 25 familles ayant bravé la nuit.

Anciens et actuels Serpentins, anciennes et actuelles familles, partenaires, élus, enseignants, ont été conviés pour célébrer les 10 ans d'ouverture de l'accueil. Ce fût un moment riche en émotion, souvenirs, et convivialité aussi bien pour l'équipe que la soixantaine de familles présentes.

LES MUTUALISATIONS ET PARTENARIATS

Les rencontres inter-centres du réseau OPAL sont toujours attendues et appréciées par les équipes pour enrichir leur méthode de travail. La ferme aux escargots d'Ebersheim a accueilli une cinquantaine d'enfants des centres de Muttersholtz, Sélestat et Ebersheim et leur a présenté son élevage, suivi par un pique-nique et des jeux collectifs.

Notre traiteur l'ADAPEI-ESAT de Sélestat nous a accueilli dans leur cuisine avec les enfants de Muttersholtz pour des ateliers « anti-gaspi ». Grâce à des recettes simples et savoureuses, les enfants ont eu l'envie et la possibilité de les refaire à la maison.

Muriel, bibliothécaire d'Ebersheim, vient régulièrement les mercredis pour conter des histoires. Elle vient apporter de l'imaginaire et des émotions aux enfants et renforcer les thématiques abordées. Elle a également animé un atelier « conte » lors de la fête des 10 ans pour mettre en avant notre partenariat.

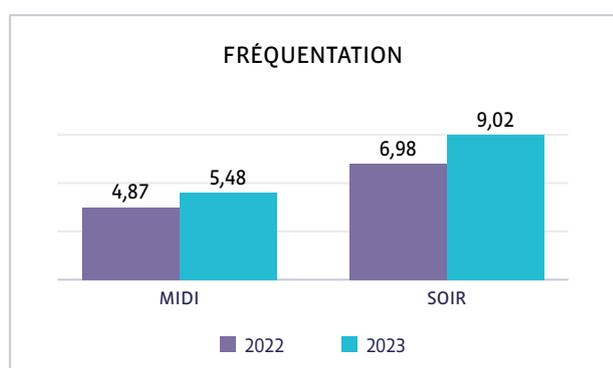
Un autre partenariat, avec les bénévoles de la « Maison pour Tous d'Ebersheim », a été mis en place depuis la rentrée de septembre. Ces rencontres intergénérationnelles ont déjà permis aux enfants d'entendre des histoires d'écoliers d'après-guerre et de confectionner des Bredeles avec des mains expertes. Ces échanges favorisent la cohésion sociale autour de projets communs et encouragent la transmission de savoir et d'expérience dans le village.

EPPING - ORMERSVILLER

ACM "LES MINIS-OUISTITIS"



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Les effectifs moyens de fréquentation ont légèrement augmenté entre janvier et décembre 2023. Les familles utilisent de plus en plus la possibilité d'accueil du matin (ouvert depuis septembre 2022), il s'agit là d'un réel besoin exprimé par les familles.

L'équipe a accueilli une nouvelle animatrice, Jessica CHIATTO depuis novembre 2023, ce qui permet de retrouver stabilité et dynamisme dans l'équipe.

📋 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant.
2. Promouvoir les valeurs du vivre ensemble et le respect des différences.
3. Sensibiliser au respect de l'environnement et au développement durable.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Les principaux objectifs fixés dans le projet pédagogique ont été réalisés sur l'année 2023. Les activités

mises en place par l'équipe d'animation ont permis d'en aborder tous les aspects.

L'équipe a particulièrement été soucieuse de créer des moments de coopération et d'échange entre les enfants, surtout entre les grands et les plus petits, afin de créer un lieu convivial de co-apprentissage d'un vivre-ensemble harmonieux.

💡 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Sur l'année 2022/2023, les enfants ont fait un tour du monde à la découverte de la culture et des pratiques de différents pays. Une ouverture à la différence et au respect de chacun.
- En fin d'année scolaire, le périscolaire associé à l'Association des Parents d'élèves et au SIVOS a organisé une soirée pizza-flammes, à destination des familles, avec la location de jeux en bois auprès de la ludothèque Beausoleil de Sarreguemines pour la partie animation.
- Les ateliers cuisine ont été plébiscités par les enfants et ont été reconduits un vendredi sur deux depuis septembre 2023.



FEGERSHEIM ÉLÉMENTAIRE

ACM "LES MAXI-POTES"



CHIFFRES-CLÉS

48
ENFANTS

OUVERTURE MERCREDI
ET VACANCES

LES MERCREDIS

Cette année a encore été placée sous le signe du partage à commencer par les locaux avec la présence des Minipotes en attente de leur déménagement. Pour les Maxi'potes, objectif autonomie avec différents projets d'animation proposés en fonction des envies et souhaits des enfants pour leurs permettre d'être acteurs de leurs journées à Pot'city. L'engagement éco-citoyen et la question de l'environnement ont toujours été importants à Pot'city.

Pour permettre à chacun de trouver un rôle, différents projets d'animation ont vu le jour :

- « Pot'explorer » : Une sortie dans la nature où sensibilisation, exploration, préservation et créations naturelles sont les maîtres mots.
- « L'éco'fabrique » : un atelier « éco'logique » où sont proposés la fabrication de cosmétique naturel, de la cuisine 0 déchet, de la création de produits ménagers naturels et du jardinage.

Dans notre démarche « d'éco labellisation » l'aménagement d'un jardin pédagogique sur la terrasse de l'accueil inauguré pendant la « summer party » permet aux enfants d'attiser leur curiosité, d'apprendre le cycle de vie des plantes et de les sensibiliser à la préservation de la nature. Pot'city a également pris part au forum éco citoyen organisé par la commune de Fegersheim, où le thème de l'eau était à l'honneur au sein du « pot'labo ».

GIGA'POTES

Cette année, le nombre d'enfants a augmenté d'une dizaine. Nous avons accueilli 45 maxi'potes fréquentant principalement le CP et le CE1, par conséquent les CM1/CM2 et certains CE2 ne trouvaient plus vraiment leur place au sein du groupe et avaient besoin d'un espace à eux, des activités différentes et plus adaptées. Ils ne veulent plus être assimilés à « des petits ». C'est pourquoi nous avons créé le groupe des "Giga'potes". Nous avons ainsi mis en place une passerelle avec l'espace jeunes, qui avait pour objectifs principaux de favoriser la transition entre l'accueil de loisirs et l'espace jeunes, favoriser le lien entre les générations et «co-créer» différents projets d'animation. Une

matinée par mois, environ 12 Giga-Potes se sont retrouvés chez les adolescents afin de partager différentes activités (ateliers culinaire, menuiserie, rencontres sportives, jardinage, activité nature, etc.). Suite à cette expérience, nous avons pu constater que les enfants avaient moins d'appréhension sur l'arrivée au collège et à l'espace jeunes et ont également pu acquérir « la notion de projet » en élaborant en groupe différents projets d'animation.

Les enfants ont choisi de partager les aventures de leurs héros préférés en accomplissant plusieurs missions tout au long des mercredis. Nous avons clôturé l'aventure en organisant un grand jeu en avec les Mini-potes.

Avec le thème « sport et aventure » les enfants ont appris à allier coopération et esprit d'équipe. En compagnie des mini-potes, nous avons organisé des olympiades au centre sportif et culturel. Coté aventure, les enfants ont participé à une course d'orientation dans la forêt de Fegersheim. Avec « Pot'Lanta », entre construction de cabanes, « permis couteau » et « rallye coco » les enfants sont ressortis de cette expérience plus aventureux que jamais ! Pour finir, ils ont pu découvrir « les trésors cachés » des forêts de Fegersheim et Eschau à vélo, avec repérage des règles de sécurité et des différentes signalétiques en forêt.

LES VACANCES SCOLAIRES

Celles de la Toussaint ont laissé part à la créativité, à l'expression et à l'acquisition de nouvelles compétences techniques avec la réalisation d'un court-métrage et d'une chanson. Durant les vacances scolaires, les inter-centres ont eu la vie belle avec la cavalcade de Duppienheim et le mini camp aventure à Gérardmer, ce type de mutualisation a permis aux enfants de découvrir de nouveaux environnements et de renforcer le lien social.

Le mini-camp de l'été est devenu un rituel à Pot'city. Cette année, 16 enfants sont partis à l'aventure avec au rendez-vous canoë, randonnée, jeux de rôle et la fameuse « boum » de fin de séjour. Le lien entre les animateurs et les enfants a été renforcé, pour certains cette première expérience de camping a été l'occasion de prendre confiance en soi et de favoriser l'autonomie

TEMPS FAMILLE

Divers événements de partage ont eu lieu, que cela soit autour d'un atelier écologique, d'un atelier cuisine 0 déchet, de la fête de la musique et la fin d'année scolaire avec au programme spectacle de danse, chant, jeux musicaux, différents flash-mob ou encore une « éco'fabrique » durant laquelle a été fabriqué un hôtel à insectes avec l'association « les mains vertes ».

FEGERSHEIM MATERNELLE

ACM "LES MINI-POTES"



CHIFFRES-CLÉS

24
ENFANTS

OUVERTURE MERCREDI
ET VACANCES

LE PÉRISCOLAIRE

Pour cette année 2023, les Minipotes ont continué leur périple chez les Maxipotes ! Les fonctionnements temporaires mis en place fin d'année 2022 ont été réadaptés et renforcés pour favoriser la cohabitation entre les publics accueillis. Des rituels communs ont été mis en place avec un atelier culinaire et un grand jeu par mois pour permettre la rencontre de tous.

Deux grandes sorties ont été réalisées sur le temps périscolaire : la première à l'écomusée avec les Maxipotes et la seconde au parc de l'Orangerie en commun avec les autres centres OPAL du secteur. Lors de cette dernière, près de 200 enfants de 3 à 12 ans se sont retrouvés pour partager un temps festif et finir l'année scolaire en toute convivialité !

L'année a été rythmée par différents thèmes discutés avec les enfants afin de pouvoir répondre à leurs envies et leurs proposer des activités et un environnement adapté à leur âge : Disney, Mario, les animaux, etc.

Pour la rentrée 2023, les mini-potes sont partis découvrir l'univers du Petit Prince grâce à l'astéroïde B612 ! Sur des temps de forum, les enfants ont pu partager leurs envies de découverte et l'équipe d'animation a su rebondir sur leurs idées en proposant plusieurs thèmes :

- Septembre/Octobre : Planète sucrée et monstrueuse.
- Novembre/Décembre : Planète automnale et cuisinière.

Afin de faire découvrir aux enfants le monde les entourant et leur village, des sorties dans les parcs alentours ont été

organisées au minimum une fois par mois. Lors de grands jeux ou d'une activité, l'équipe et les enfants sont partis à l'aventure dans Fegersheim !

LES VACANCES

Durant les vacances, les Minipotes ont retrouvé les locaux de l'école maternelle. Les objectifs pédagogiques sont restés les mêmes que lors de l'accueil périscolaire. L'implication des Minipotes dans les grands événements de l'Association et la rencontre avec d'autres structures nous sont primordiaux pour favoriser l'ouverture à l'autre, répondre à leur besoin de curiosité et découvrir du monde nous entourant.

Pour ce faire, en février, les Minipotes sont partis à la conquête de « Candy World » en participant à la Cavalcade organisée par le centre de Duppigheim lors de laquelle de nombreux centres OPAL se retrouvent pour rire, chanter, danser et partager un temps convivial. Les enfants ont pu construire un char et des costumes pour la déambulation dans laquelle ils ont mis toute leur énergie !

Cet été, l'accueil de nouveaux enfants faisant leurs premiers pas à l'école et en collectivité a demandé une adaptation du fonctionnement. Les plus âgés ont été responsabilisés afin d'aider les plus jeunes à entrer dans ce nouveau monde qu'est le centre de loisirs. Les futurs CP ont quant à eux sauté dans le grand bain en rejoignant les Maxipotes à la Ruche où ils seront accueillis l'année prochaine.

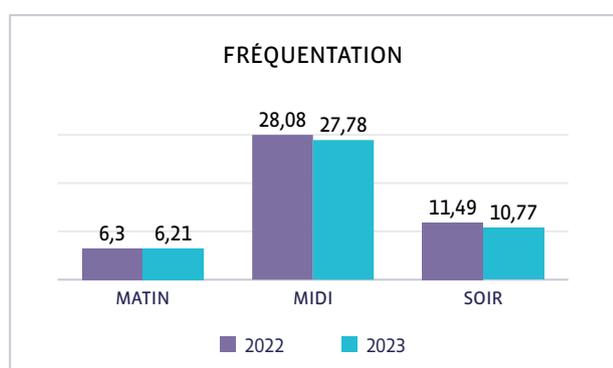
Cet automne, les Minipotes ont voyagé sur la planète Automn'Halloween. Les enfants ont pu participer à la décoration du centre, à la réalisation des goûters avec des ateliers culinaires (gâteaux de l'horreur, bredeles terrifiants, etc.) sans oublier l'incontournable chasse aux bonbons !

Le jour d'Halloween, une sortie commune avec les Maxipotes et La Cabane de Duppigheim au parc du Petit Prince a offert aux enfants une journée inoubliable, notamment avec la rencontre des personnages du livre.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

1/3 de l'effectif scolaire fréquente l'accueil sur le temps de la pause méridienne.

La baisse du nombre de dossiers enfants (-11 en 2023), correspond à la baisse des effectifs scolaires (-12 sur l'année scolaire 2022-2023).

Malgré la baisse des effectifs, les statistiques de fréquentation restent stables. Les familles nous ont tout de même fait part de leurs difficultés face à la hausse des tarifs et la conjoncture économique actuelle.

📚 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Développer l'imagination et la créativité des enfants.
2. Accroître l'apprentissage de la vie en collectivité et le vivre ensemble.
3. Favoriser la découverte de son environnement et de la nature en lien avec le projet Label-Vie.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Le périscolaire se trouvant dans des locaux partagés avec l'école, certains projets subissent du retard, voir une réorientation, comme l'implantation du jardin pédagogique.

Malgré les problématiques rencontrées, des plantations et une sensibilisation botanique ont pu être proposées aux enfants.

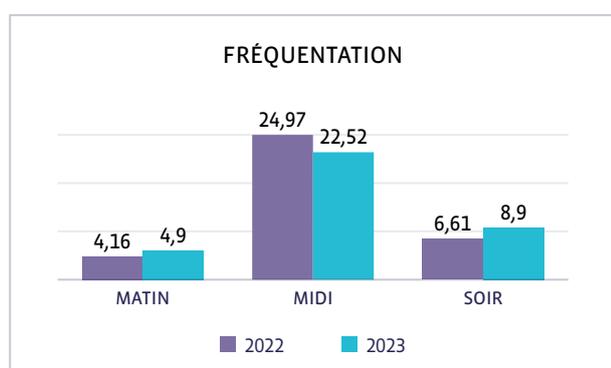
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- En lien avec la démarche de labellisation, des actions ont été menées : réduire la consommation d'eau avec Monsieur La Cruche (l'eau récupérée est utilisée pour l'arrosage ou le nettoyage des sols) ; partenariats avec des artisans locaux sur la commune (confitures et miel) et lutte contre le gaspillage alimentaire pour une prise de conscience collective (pesées par les enfants de leurs déchets alimentaires).
- Temps de partage : des rencontres intergénérationnelles ont été proposées durant la pause méridienne, les enfants ont échangé avec leurs aînés. Ils ont été curieux de connaître leur vie dans le temps : quels étaient leurs jeux, avaient-ils un téléphone portable, ont-ils connu la guerre, etc.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La baisse des effectifs (-18 enfants) est à mettre en parallèle de la baisse des effectifs scolaire sur la même période.

Cette baisse, malgré la hausse de la fréquentation des enfants de maternelle, n'a pas suffi à maintenir la moyenne de fréquentation.

Toutefois, nous observons un changement de population, les enfants de maternelle étant depuis septembre 2023 plus nombreux que les enfants d'âge élémentaire.

📋 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Permettre à l'enfant de découvrir son environnement.
2. Socialiser en proposant des rencontres intergénérationnelles.
3. Permettre à l'enfant de gagner en autonomie et de prendre des responsabilités.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Les animations qui ont été menées ont permis d'atteindre les différents objectifs fixés. Parmi celles-ci, nous pouvons évoquer :

- La participation à l'opération « Nettoyons la Nature ».
- La mise en place d'un séjour Nature à l'ADEPPA en juillet.
- L'adaptation du mobilier, et la création d'espaces aménagés pour permettre aux enfants d'évoluer en toute autonomie.

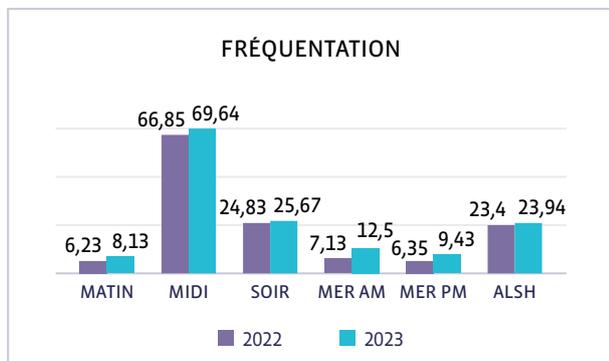
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Premier barbecue géant organisé sous le préau de l'accueil périscolaire en présence des élus.
- La « Journée poussette/trottinette » en partenariat avec le Multi accueil voisin « Les Grenouilles » et les parents. Avec un parcours animé, avec des activités menées par les partenaires petite enfance du Saulnois.
- Le projet « Le partage des âges », c'est plusieurs rencontres vécues avec les enfants du multi accueil et avec les seniors, venus partager un moment convivial avec les enfants.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La fréquentation est en augmentation sur l'intégralité des temps d'accueil péri et extra-scolaires, même si elle n'a pas rattrapé les chiffres d'avant covid.

L'augmentation du nombre d'enfants de maternelle accueillis sur l'annexe de Roth a nécessité l'embauche d'une animatrice supplémentaire, conformément au taux d'encadrement.

L'accueil profite d'une excellente réputation, d'une équipe investie et d'une situation géographique qui favorisent les inscriptions, malgré une fermeture de classe sur la commune.

📋 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Assurer la sécurité physique et morale de tous et pour tous, sans discrimination.
2. Renforcer les valeurs du vivre ensemble et de la solidarité.
3. Favoriser l'apprentissage par l'expérience et l'expérimentation.
4. Favoriser l'accueil de tous les publics en prenant en compte les besoins spécifiques.
5. Promouvoir le bien-être physique, social, psychologique et cognitif des mineurs.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

La mise en place de projets d'animations et d'événements à l'échelle du territoire local a permis d'atteindre les objectifs fixés.

Certains projets sont reportés dans le temps, car la personne référente est en congés maternité.

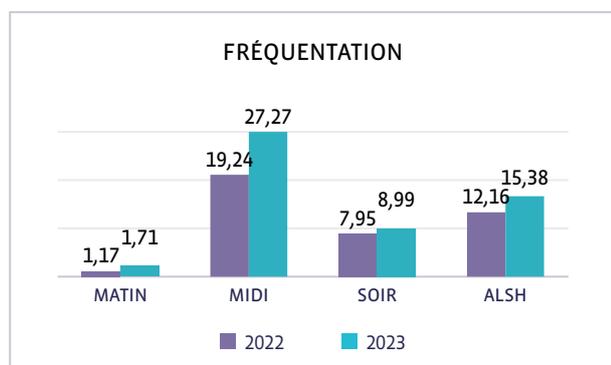
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Partenariat avec l'EHPAD Les Saules de Hambach.
- Accueil de l'édition 2023 des OPAL'ympiades -6ans.
- Organisation de la première marche gourmande (100 participants).
- Obtention de la labellisation Accueil langues, et partenariat avec un périscolaire saarebruckois « Schenkelberg ».
- Organisation d'un marché de Noël en faveur de l'association 1 Rose 1 Espoir.
- Accueil de nombreux stagiaires (CPJEPS, BAFA, France Travail ou Mission locale).
- Accueil d'un enfant porteur de handicap lourd depuis plusieurs années.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La fréquentation de l'accueil périscolaire, notamment lors de la pause méridienne, a connu une hausse importante au cours de cette année 2023 :

- Entre janvier et juin 2023, suite au manque d'assistantes maternelles dans les communes du regroupement scolaire.
- À partir de septembre 2023, suite à une hausse des effectifs au sein de l'établissement scolaire.

🎨 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Favoriser l'expression des enfants par le théâtre.
2. Inciter l'enfant à agir pour l'environnement.
3. Faciliter la socialisation de l'enfant.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Malgré les difficultés liées au recrutement sur ce bassin de vie et la réorganisation complète de l'équipe d'animation en septembre 2023, la dynamique et la volonté pédagogique auprès des enfants a été maintenue et a su rester fidèle au projet.

📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Le projet d'Eco-labellisation qui a encouragé les enfants et les équipes à de nouvelles pratiques.
- Le partenariat avec « l'Inventerre du Pré Vert » pour des actions de sensibilisation sur « consommer autrement », la confection de goûters bio et locaux une fois par semaine, et la visite d'une ferme partenaire.
- Le mini-séjour nature à l'ADEPPA de Vigy en juillet.
- L'atelier théâtre mené tous les mardis avec un spectacle de fin d'année pour les familles.
- La fête de fin d'année organisée en commun avec l'école.

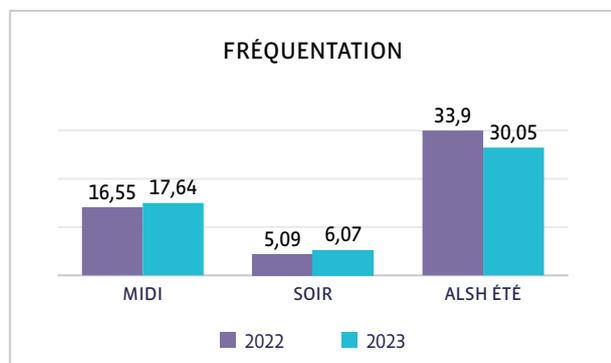


HUNDLING - DIEBLING

ACM "LE REPAIRE DES LUTINS"



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Les familles s'accordent à souligner la qualité des activités proposées et le travail de l'équipe d'animation dans son ensemble. Pour autant, la fréquentation de l'accueil du soir ne décolle pas. L'impact de la crise financière est plus présent que jamais.

🎓 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Favoriser la liberté d'expression et de choix de l'enfant.
2. Encourager la socialisation et le vivre ensemble.
3. Développer la coopération.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

L'équipe a réussi à faire de l'accueil périscolaire un lieu où il fait bon passer du temps, que les enfants y soient inscrits chaque jour ou que les parents s'y arrêtent ponctuellement.

Le manque de cohésion entre les enfants, d'entraide et de considération de l'autre a aujourd'hui pratiquement disparu. L'accueil périscolaire retrouve une unité qui favorise le sentiment de bien-être.

Un sentiment qui pourrait bien se propager et rayonner sur le territoire local grâce à des projets à l'échelle communale en 2024.

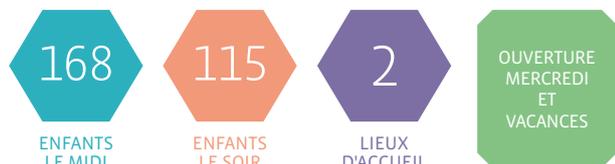
💡 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Avant chaque vacance, nous organisons une soirée à thèmes auxquelles sont souvent conviées les familles.
- Nous avons organisé une veillée rallye-photo jusqu'à 21h avec pizza pour le repas.
- Une fois par mois, nous fêtons les anniversaires du mois en cours.
- Avant chaque vacance, nous ouvrons le périscolaire en proposant à quelques parents de partager le repas avec nous.
- Cet été, les enfants ont emprunté la machine à remonter l'histoire pendant 4 semaines, du moyen-âge au futur en passant par l'époque romaine et la renaissance.





CHIFFRES-CLÉS



Depuis la rentrée de septembre, l'accueil périscolaire et extrascolaire de Lampertheim porte le nom de « Mille et Une Curiosités ». Voici un retour sur nos CURIOSITÉS DE 2023.

UNE BELLE CRÉATIVITÉ

Avec le concours d'architecture « Oscar » en mai (avec l'Ecole Européenne d'Architecture) dont le thème était « Bois, terre, paille : matières à construire » (2 prix remportés). Les enfants construisent en équipe, élaborent des plans et schémas, testent la solidité des productions. 25 enfants étaient concernés par ce projet avec une belle mixité et parité. Chiffre stable par rapport à l'année dernière. Grande présence des parents cette année pour la remise des prix (une douzaine). En parallèle, avec la fameuse cavalcade carnavalesque du réseau de l'OPAL, ancrée de longue date à la Cabane de Duppigheim, la confection de tenues et d'accessoires viking ont permis d'aborder l'histoire des pays nordiques et d'apprécier les créations des autres structures.

DÉVELOPPER DES APPRENTISSAGES

Nous stimulons leur curiosité en les nourrissant d'expériences avec la semaine sciences en avril (un Z'este de Ziences) en se mesurant aux réactions chimiques et physiques qui a abouti avec la création d'une malle avec du matériel d'expérimentation. Nous invitons aussi les enfants à éveiller leurs sens notamment lors de la semaine du livre de janvier (thème : Au fond de mon sac) en jouant avec les mots, en découvrant de nouveaux albums, en faisant des lectures ou en se mettant en scène lors du Curieux festival où sciences et théâtre ne font plus qu'un. Une douzaine d'enfants a activement participé à cette première pour nous, accompagnée par quelques jeunes de l'espace jeunesse pour tourner et monter le film. Toujours dans cette optique, le partenariat avec la bibliothèque municipale se traduit par des rencontres autour de la lecture et des contes une fois par mois. Ces apprentissages passent aussi par un engagement dans une démarche environnementale avec le « No plastic challenge » en novembre afin de réduire notre consom-

mation de plastique. Nous avons exporté nos animations dans la cour de l'école élémentaire pour toucher un maximum d'enfants. À chaque récréation, un temps d'échange autour de la réduction du plastique était engagé autour des chiffres d'impact sur la planète.

L'ESPRIT CRITIQUE

La projection de courts-métrages hebdomadaire est propice à s'exprimer, à donner et défendre son avis mais aussi à se nourrir des points de vue des autres enfants. Entre 40 et 50 grands curieux sont concernés par ces projections dont les thèmes varient en fonction de notre actualité ou des échanges avec eux pour faire émerger des envies.

L'OUVERTURE AUX AUTRES

Les enfants grandissent et se confrontent aux autres. Nous les aidons par conséquent à s'accepter, à accepter les autres et à comprendre leurs émotions (formation de l'équipe sur les besoins des enfants et la gestion des émotions - création d'un espace pour s'isoler - ambiance « smooth » le dernier mercredi de chaque mois). L'ouverture aux autres, c'est aussi s'intéresser à la langue et à la culture régionale avec l'OLCA (fabrication de nids de Pâques et confection de Lammele, réalisation de truffes en chocolat avec un chef pâtissier au moment de Noël, et tout ça, en langue alsacienne). Dans une volonté de synergie éducative avec les écoles, des temps communs ont été organisés comme lors de la Fête des Mômes / Fête des Écoles en juin dernier où les familles ont partagé des moments de jeux avec les enfants. La mise en place d'une passerelle entre l'école maternelle et l'accueil périscolaire en juin a permis aussi ce travail relationnel avec les enfants et les familles. Dans cette volonté d'intégration des familles, ces dernières ont trouvé leur place au sein de nos actions avec un premier café des parents dans la cadre du REAAP, espace convivial d'écoute et de réflexion sur les pratiques éducatives.

L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE

L'engagement pour des actions solidaires, comme les collectes : de la Banque alimentaire, de jouets pour l'association Carijou (210 kg de jouets récoltés pour notre première participation) de bouchons plastiques pour les bouchons 67 servant pour le financement de fauteuils adaptés (21 sacs de 20 kg), et les dessins de Noël pour la maison de retraite devenus incontournables en décembre.



L'AJ PREND SON « ENVOL »

L'année 2023 marque le retour d'un véritable lieu où les jeunes de Lampertheim âgés de 10 à 18 ans peuvent se rencontrer, échanger et participer à des animations communes. Bienvenue à l'Annexe, lieu d'accueil ouvert à tous et à toutes, favorisant les rencontres, le dialogue, la mixité sociale, l'ouverture culturelle, la détente mais aussi l'émergence de projets. Pour la commune et l'association OPAL, il est important de maintenir une place pour nos grands enfants, les adolescents et les jeunes.

DÉCOUVERTE ET IDENTIFICATION

Cette dynamique s'est construite au cours de l'année avec les jeunes et l'équipe d'animation. Mais, c'est l'adhésion des jeunes à ce projet « lieu d'accueil » qui aura marqué l'année 2023. Après une première phase d'expérimentation les vendredis soirs, place à un accueil les mercredis après-midi, plus pertinent par rapport au public. Un groupe régulier de plus d'une dizaine de jeunes s'est constitué, propice à la mise en place de projets à moyen et long termes. Pour conclure ce point, les jeunes ont un réel plaisir de se retrouver et évoluer ensemble. Le temps d'accueil des mercredis de l'Animation Jeunesse fait désormais partie de « l'agenda » des jeunes au même titre que les autres activités extra-scolaires.

EXPÉRIMENTATION ET CRÉATION

L'Animation Jeunesse s'est aussi exportée puisque des ateliers photos et vidéos ont eu lieu au collège de Mundolsheim tous les lundis sur la pause méridienne. Une dizaine de jeunes collégiens, principalement de Lampertheim, ont profité de cette activité. Découvertes, expérimentations, créations, autant de possibilités qui ont permis au groupe d'appréhender différentes techniques de photos et vidéos (stop motion, effet Méliès).

La participation au concours d'architecture OSCAR (terre, bois, paille : matières à construire) en partenariat avec l'Ecole Européenne d'Architecture a permis à certains de faire émerger de leurs têtes créatives des constructions architecturales extraordinaires (2 prix remportés). Rendez-vous en 2024 !

L'expérimentation passe aussi par des actions au sein du réseau OPAL avec une participation au carnaval de Duppiheim (création d'un drakkar), au Curieux festival (réalisation du film « Annette et les planètes »), et un après-midi avec les jeunes de Plobsheim autour du sport. Une envie de « faire ensemble » est en train de naître entre les différents pôles Animation Jeunesse du réseau OPAL.

ET LA CULTURE DANS TOUT ÇA ...

La culture s'appréhende, se cultive et des graines ont été plantées tout au long de cette année 2023. Proposer des sorties qui ont permis aux jeunes de les rendre CURIEUX et les rendre attentifs au champ du possible (exposition « Colors » à Strasbourg - Japan Expo - Initiation au Street art - Musée historique et un tour de Strasbourg insolite - Mmpark de la Wantzenau - Réalisation du court-métrage estival).

ET AU NIVEAU LOCAL... LAMPER'TIMES

Une première expérience pour l'Animation Jeunesse avec une participation à « Lamper'Times ». Les jeunes ont eu l'occasion de participer à l'encadrement des ateliers proposés. Une expérience enrichissante pour ces jeunes qui ont l'opportunité de faire découvrir à un large public leur technicité mais aussi de montrer leur implication dans un projet communal. Leur bonne humeur et leur sympathie furent largement appréciées des exposants mais aussi du public accueilli. Ils se projettent déjà pour faire évoluer leurs animations précédentes ou en créer des nouvelles pour cette année 2024.

ENGAGEMENT LOCAL, SOCIAL & SOLIDAIRE

La collaboration de l'Animation Jeunesse avec les Restos du Cœur a pris une autre ampleur cette année, puisque les jeunes, outre la confection des pains d'épices distribués pour les fêtes de Noël, ont aussi participé au Marché de Noël de Lampertheim. La recette a été intégralement reversée aux Restos du Cœur.

L'association OPAL, toujours en soutien des jeunes et de l'équipe, est fière de cet engagement peut être synonyme d'avenir et de vocations pour le village.



CHIFFRES-CLÉS



Chez les Zouzous en 2023, outre la possibilité pour les enfants de pratiquer des activités en autonomie en leur mettant à disposition du matériel divers ou de participer à des activités, dites « dirigées », ils ont l'opportunité de s'inscrire dans des projets d'animations élaborés par les animateurs.

En partenariat avec l'Espace de Vie Sociale de Lipsheim et la société TCM production, dans une optique de partage, de lien intergénérationnel et de renforcement du tissu social, les Zouzous ont participé à la réalisation d'un moyen métrage, « C'est comment ton goûter ». Celui-ci sera présenté au courant du 1er semestre 2024. Une correspondance épistolaire entre les enfants et l'association des Vaillants Aînés de Lipsheim est en cours chez les Zouzous.

Concernant la question de l'engagement citoyen et de l'environnement, deux actions ont été organisées : Une action caritative à destination de l'association Alsace Nature Environnement s'est déroulée durant le mois de décembre. Les enfants ont été invités à confectionner divers objets, qu'ils ont pu par la suite vendre sur le marché des « Mardis de l'Avent » initié par la commune et reverser les bénéfices à l'association. Puis une action commune entre le groupe scolaire Jules Hoffmann et l'accueil périscolaire a vu le jour, permettant aux enfants d'explorer l'écologie de manière concrète avec le jardin pédagogique. En prenant part à la création et à l'entretien du jardin, les enfants acquièrent des compétences pratiques et découvrent le cycle de vie des plantes. En parallèle, afin de sensibiliser les enfants à une alimentation saine, trois ateliers culinaires par semaine leur sont proposés afin de confectionner des goûters « maison ». Les enfants apprennent à coopérer, à partager et à apprécier le plaisir de créer quelque chose ensemble.

Les journées du mercredi et les semaines de vacances s'articulent autour de thèmes proposés par les enfants. Durant l'année, six sorties (Visite d'une écurie, Château du Fleckenstein, sentier pieds nus de Muttersholtz, Batorama, Block en stock et patinoire) ont été planifiées. Ces sorties sont propices à la détente, au plaisir, au renforcement des liens entre les enfants et les animateurs et constituent un moyen efficace de stimuler la curiosité naturelle des enfants.

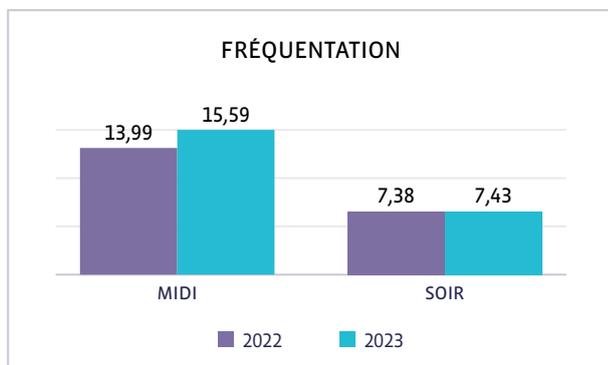
Les Zouzous ont également pu participer à des actions mutualisées avec d'autres centres OPAL telles que la Cavalcade, les Opalympiades ou encore une sortie à Go Baby Gym. Ces projets à visée collective offrent la possibilité de découvrir de nouveaux environnements et d'établir des liens plus forts avec leurs pairs.

La création de liens entre les enfants et les animateurs passent également par des temps conviviaux tels que la proposition d'une nuit campée à destination des enfants en classe de CM2. En 2023, 6 d'entre eux sont allés camper à Molsheim, l'occasion pour eux de partager une soirée estivale conviviale (barbecue, chamallows grillés, veillée jeux...). Cette aventure s'est conclue par une virée à la piscine d'Obernai. Ce temps atypique favorise l'autonomie, la responsabilisation des enfants et la confiance en soi. Cela peut être une première expérience en nuit campée tant pour les enfants que pour les familles. D'autre part, tout au long de l'année, des veillées sont organisées tous les deux mois. Au total une soixantaine d'enfants différents (25 en moyenne par veillée) ont participé à 5 veillées sur des thématiques variées (Carnaval, Escape Game, Summer party, Boum, Messti). Ces temps très spéciaux permettent aux enfants de vivre « le péri' » différemment, de s'approprier les lieux autrement, de partager un moment privilégié et de se créer des souvenirs.

Enfin, les fêtes de fin d'année, tant celle de juin que celle de Noël, sont des moments particulièrement appréciés au sein de l'accueil. Ces célébrations rassemblent les enfants, l'équipe d'animation et les familles dans une atmosphère chaleureuse et conviviale. L'occasion pour les enfants de présenter au public présent les projets qu'ils ont portés (représentations théâtrales dont la pièce du Curieux Festival, diffusion d'un film réalisé par le groupe). La forte participation des familles contribue à faire de ces événements des instants mémorables.



CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Suite à la baisse de fréquentation des soirs, l'équipe d'animation et la coordination de l'OPAL ont testé la mise en place d'une soirée à thème par mois (contre 1 tous les 2 mois jusqu'à présent). Malgré l'engouement des enfants et l'intérêt des familles, les inscriptions n'augmentent pas.

La crise sanitaire et les nouvelles habitudes de travail des familles ainsi que la crise financière ont profondément impacté la fréquentation du périscolaire qui reste malgré tout stable voire légèrement en hausse.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Améliorer le vivre-ensemble, notamment par la pratique et les valeurs du sport.
2. Comprendre notre environnement, rendre conscient de notre impact et agir pour le réduire.
3. Acquérir une culture artistique personnelle.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Forte d'une 1ère année sur la structure, nous tirons les leçons et conclusions de nos observations. Les ob-

jectifs n'ont pas tous été atteints, ou partiellement, et sont donc reconduits sur la 2de année. La planification comprend aujourd'hui des améliorations résultant de la prise en compte de ces observations.

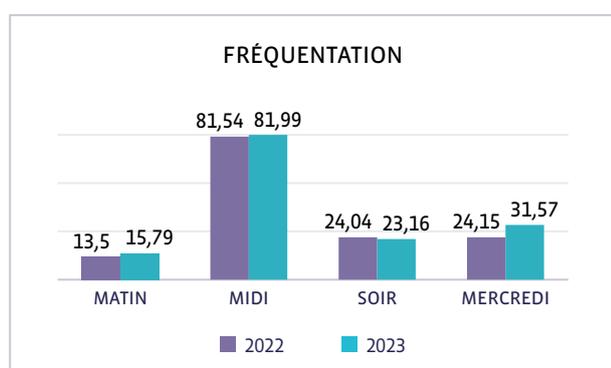
À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- La kermesse de fin d'année a été un gros succès. Elle a regroupé plus de 80 personnes (familles, élus et OPAL confondus).
- Pour la première année et pour des petits jardiniers en herbe, notre jardin pédagogique nous a donné une excellente récolte.
- Les Loupiots ont fêté leurs 10 Ans sur un samedi après-midi qui s'est terminé dans la soirée. Plus d'une trentaine de familles (actuelles ou anciennes), les élus, d'anciens salariés, et l'OPAL ont répondu présents à l'invitation. Au programme : spectacle, stand de maquillage, sculptures de ballons, circuit de voitures, briques géantes, jeu de piste, grands jeux en bois et jeu interactif.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Il est difficile d'analyser finement les fréquentations du service en ayant seulement 4 mois de gestion. Pour autant la fréquentation reste stable par rapport aux chiffres de 2022, preuve que le service correspond à un besoin local.

C'est un effectif de 15 personnes (9 salariés OPAL et 6 agents mis à disposition) qui apprend à travailler ensemble avec un nouveau fonctionnement, avec professionnalisme, adaptation, motivation, et concertation.

📋 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Sensibiliser à l'environnement.
2. Développer ses compétences par le théâtre.
3. Créer un climat serein de cohabitation.
4. Transmettre des savoirs, des valeurs et des expériences par les échanges intergénérationnels.
5. Apprendre de son patrimoine culturel et de son histoire locale.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Suite à la reprise de la structure en septembre 2023,

l'équipe se construit. Elle se trouve dans une phase d'intégration, d'expérimentation et également dans la découverte de la dynamique communale.

Les objectifs pédagogiques ont été discutés en équipe et l'équipe d'animation met tout en œuvre pour permettre la mise en place du projet.

💡 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- La découverte d'un nouvel espace de restauration, le self de l'ancien LEP Paul Dassenoy.
- Le partenariat avec le Multi-accueil « Le petit Navire » dans le cadre d'une prise en charge partagée.
- Les rencontres avec le CMSEA Wads (Comité Mosellan de Sauvegarde de l'Enfance de l'Adolescence et des Adultes) pour poursuivre les actions de prévention auprès des enfants, des familles et de l'équipe d'animation.
- E-SPORT Seniors : « Défis Mario Party » un échange intergénérationnel, en partenariat avec la médiathèque de Morhange.



CHIFFRES-CLÉS



Notre thème pour l'année scolaire 2023 était : « l'Aventure commence ». Il nous a permis de plonger les enfants dans un imaginaire spécifique par le biais de la décoration des différentes salles : forêt tropicale, fonds marins, univers de jeux vidéo ou monde de gourmandise, les enfants ont découvert de nouveaux jeux de société, de coopération, sur le recyclage et sur l'univers des mangas.

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faciliter l'apprentissage de la vie en collectivité.
- Encourager une ambiance d'échange et de partage.
- Cultiver un climat de bienveillance et d'entraide.
- Favoriser le développement de la citoyenneté.
- Stimuler l'imaginaire et la créativité.
- Promouvoir le jeu dans toutes ses formes (de société, de coopération, grand jeu, etc.).

LES VACANCES

À chaque période de vacances, nous avons cherché à stimuler l'imagination des enfants en leur proposant des thèmes variés. Durant ces temps, nous les avons guidés à travers différentes activités : durant un voyage dans l'espace, les enfants ont construit leur propre fusée et équipement d'astronaute, ainsi que leur système solaire. Ils ont également participé à une parade où ils ont arboré leurs créations.

En avril, nous avons exploré le monde animal et le jardinage. Les enfants ont appris à préparer des semis, à repiquer des plantes, et à planter des pommes de terre. Lors d'une visite à la ferme, ils ont découvert les tâches quotidiennes et ont apprécié manipuler les outils de jardinage. En octobre, nous avons mis l'accent sur le "fait maison", encourageant les enfants à créer leurs propres jeux, à cuisiner et à bricoler. Cette approche participative a favorisé leur motivation et leur enthousiasme.

Ces activités ont favorisé le développement de leur motricité fine et renforcé leurs liens sociaux tout au long de l'année.

LES MERCREDIS

Pour favoriser les liens entre les enfants, notamment les fratries, nous avons organisé diverses sorties en collaboration avec d'autres structures périscolaires et de loisirs. Nous avons visité des lieux tels que la médiathèque, l'écomusée, une caserne de pompiers, un jardin partagé, ainsi que des activités comme des balades et des jeux en plein air. Ces rencontres ont été particulièrement appréciées car elles ont permis aux enfants de se retrouver et de partager des expériences communes.

Dans le cadre de notre projet sur l'alimentation équilibrée et la réduction du gaspillage, en partenariat avec l'ESAT "les papillons blancs" de Sélestat, nous avons organisé des ateliers variés. Ils ont inclus la préparation de repas à base de protéines végétales, des activités sportives avec un petit-déjeuner équilibré, ainsi que la confection de collations équilibrées comme des "energy balls". Ces moments ont favorisé les échanges entre les enfants et les travailleurs en situation de handicap, ainsi que la découverte de nouvelles saveurs et pratiques alimentaires.

LES ÉVÈNEMENTS AVEC LES FAMILLES

Tout au long de l'année, plusieurs événements ont été organisés pour favoriser les échanges entre les familles et l'équipe du périscolaire, ainsi que pour permettre aux parents de découvrir les activités et les coulisses de l'établissement. Ces moments comprenaient une chasse aux œufs au jardin partagé, une fête de fin d'année avec diverses activités, un goûter partagé avec des ateliers et une dégustation de soupe maison, ainsi qu'une visite au marché de Noël suivie d'un spectacle d'ombres préparé par les enfants. Ces événements sont devenus des traditions appréciées par les familles, qui expriment des retours très positifs. Ils apprécient la possibilité de participer aux activités et de découvrir l'environnement dans lequel évoluent leurs enfants. Ces moments renforcent les liens entre les familles et l'équipe d'animation, créant ainsi une atmosphère conviviale au sein de la structure.



CHIFFRES-CLÉS



L'équipe d'animation est motivée pour apporter aux enfants : l'ouverture aux autres, la création de lien social et la découverte sous différentes formes. De l'organisation d'activités ludiques à la coordination des programmes, l'équipe s'est engagée à proposer des temps adaptés et divertissants à son public tout au long de l'année.

LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Le thème de janvier à juillet 2023 était : « La tête dans les étoiles, les pieds sur terre ». Les objectifs ont été de :

- Développer l'autonomie de l'enfant et attribuer des responsabilités.
- Développer l'imagination et la créativité des enfants.
- Favoriser la découverte du milieu naturel et sensibiliser au respect de l'environnement.
- Favoriser le partage et les échanges.

À travers le jeu, les contes et les sorties, les enfants ont exploré des univers extraordinaires. Cet imaginaire a permis aux enfants de s'évader dans un monde riche et coloré. La réalité s'est mêlée à la fantaisie pour éveiller leur curiosité et leur inventivité. En période périscolaire, nous sommes souvent parti explorer notre belle nature, en proposant des balades à l'écoute des animaux, à la recherche de trésors, et surtout pour montrer aux enfants comment il est important de la protéger et de la respecter.

Puis de septembre à décembre, nous sommes partis en voyage autour du monde avant que l'on atterrisse aux « Jeux Olympiques ». Tout s'intègre dans le projet pédagogique et ses objectifs dont voici les principaux :

- Favoriser la découverte par l'expérimentation et le sport.
- Sensibiliser aux éco-gestes et l'éveil gustatif.
- Donner l'occasion aux enfants d'évoluer à leur rythme.
- Développer le partage et les échanges entre les différents acteurs de la structure.

Des activités familiales ont été proposées régulièrement pour renforcer les liens entre les enfants, les parents et l'équipe d'animation. Sous formes d'ateliers de partage, d'événements spécifiques (le goûter de Noël, la chasse aux œufs, etc.) les parents sont venus nombreux et en-

chantés. D'ailleurs, la fête de fin d'année partagée avec le périscolaire des élémentaires de Muttersholtz autour d'ateliers créatifs (fabrication de pots en papiers journaux, peintures collectives, plantations, etc.) a réuni plusieurs fratries et familles. Elle a illustré nos objectifs en étant adaptées à tous, favorisant le partage et le plaisir du vivre ensemble.

LES MERCREDIS

Des sorties et activités spécifiques aux mercredis ont vu le jour en partenariat avec les autres centres du réseau OPAL :

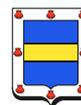
- Visite de la ferme aux escargots d'Ebersheim en compagnie des centres de l'ESPE de Sélestat, Muttersholtz élémentaire et Ebersheim.
- Entre rêve et fascination, les enfants ont rencontré les pompiers ! Une visite guidée autour des camions et de leurs équipements ont émerveillé les yeux d'une vingtaine d'enfants.
- Un retour dans le passé avec la visite de l'Ecomusée.
- L'ADAPEI de Sélestat a accueilli les équipes et les enfants des centres de Muttersholtz et Ebersheim pour un projet « ANTI-GASPI ». Partenariat avec l'ADAPEI PAPILLONS BLANCS D'ALSACE.

LES CONCLUSIONS DE L'ANNÉE

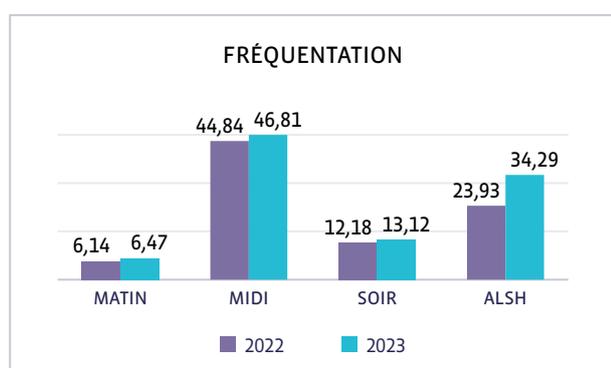
Chaque jour, les enfants ont un espace et un temps de parole afin de raconter à l'ensemble du groupe des éléments de leur vie. Lors de ces temps précieux pour les enfants, des règles de bienveillance et de respect sont mises en place pour que chacun se sente considéré, respecté et écouté.

Les règles de vie quotidiennes mises en place par l'équipe d'animation ont favorisé la notion de partage et le jeu collectif. Les différentes sorties et les différents partenariats ont permis aux enfants de rencontrer de nouvelles personnes, enfants ou adultes. Ces interactions ont donné l'occasion aux enfants de nourrir leur curiosité et leur intérêt pour les autres. Peu à peu, ces actions les amènent à développer davantage d'intérêt et d'empathie envers les autres.

Les retours des enfants et des parents ont contribué à affirmer que les activités et sorties proposées ont réellement plu. Nous avons constaté une évolution dans l'apprentissage des enfants, que ce soit autour de la nature, de l'alimentation ou encore des émotions. De plus, les enfants ont toujours été en demande de découvertes et de nouveautés, nous avons donc réussi à éveiller leur curiosité.



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Une hausse des effectifs est à souligner, avec une proportion de plus en plus grande d'enfants de moins de 6 ans, qui a effectivement augmenté depuis la rentrée de septembre.

Inscriptions de nouvelles familles, jeunes couples travaillant tous les 2, dont le service proposé est une nécessité. Malgré tout, la limite d'accueil entre midi a été posée.

📚 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Favoriser la liberté d'expression et de choix de l'enfant.
2. Encourager la socialisation et le vivre ensemble.
3. Sensibiliser à la cause animale.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

L'équipe a réussi à faire de l'accueil périscolaire un lieu où il fait bon passer du temps, l'engouement des enfants inscrits chaque jour ou ponctuellement est un bon baromètre pour mesurer l'impact des projets menés.

Le projet en lien avec le monde animal, et les animaux de compagnie plus spécifiquement, est une demande qui avait été formulée par les enfants eux-mêmes, qui du coup ont été très impliqués dans les actions avec la SPA de Sarrebourg. Cette sensibilisation a permis d'aborder le problème de l'abandon des animaux et surtout de faire connaître ce type d'association. Les objectifs sont atteints.

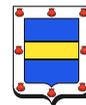
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Partenariat mené avec le refuge SPA « Les Malgré-Eux » : mini reportage tourné sur site, fabrication de jouets pour animaux, campagnes de dons (nourriture et couvertures), etc.
- Avant chaque vacances, un temps festif a été organisé : repas raclette, carnaval, Noël, etc. Et la fête de fin d'année fut suivie d'une soirée conviviale « pizzas-flamms » avec les familles.
- Des rencontres et activités créatrices ont eu lieu à la bibliothèque municipale trimestriellement.



NEUFGRANGE

MAM "LES PETITS PETONS"



CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La MAM « Les petits Petons » fonctionne très bien, les 12 places sont prises par des enfants. Le nombre de familles (15) est stable depuis 2022 et s'est renouvelé par 1/3 en 2023.

VIE DE LA MAM

Cette année, la MAM a connu des changements avec l'annonce de la grossesse de Laura. Après une sélection rigoureuse, Jessica PRIEUR a été choisie pour la remplacer. Un moment d'échange a été organisé avec les parents pour présenter Jessica, ce qui a été très apprécié.

Les activités à la MAM sont variées et adaptées aux saisons et aux fêtes. Malgré l'objectif non atteint de développer un partenariat avec la bibliothèque de Neufgrange, une visite a été réalisée pendant les fêtes de fin d'année.

POUR L'AVENIR

Les besoins actuels de la MAM incluent une deuxième poussette 4 places pour les promenades en sécurité, de nouveaux jouets d'extérieur, l'aménagement de carrés potagers, l'isolation du cabanon, une arrivée d'eau pour le nettoyage des structures et une tonnelle solide pour protéger les enfants du soleil. Ces améliorations visent à optimiser le temps et à enrichir l'expérience des enfants à la MAM.

À RETENIR / FAITS MARQUANTS

La MAM a investi dans l'aménagement de son jardin et de ses installations intérieures pour le bien-être et l'éveil des enfants. Malgré la perte d'un des deux

arbres achetés, le jardin s'est enrichi d'un bac à sable, d'un tipi, d'une structure de jeux, d'une pataugeoire et d'un château gonflable. Un partenariat avec Chouette Moment permet d'offrir des ateliers variés avec du matériel spécialisé. Un intervenant musical a été invité pour initier les enfants et le personnel à l'éveil musical.

À l'intérieur, des acquisitions telles qu'un transat haut et une tour Montessori artisanale ont été faites pour favoriser la participation des enfants dans les activités quotidiennes comme la cuisine. Un puzzle géant Disney, encadré par un artisan, décore la chambre des grands.

Pour financer ces améliorations, divers événements sont organisés tout au long de l'année, incluant une tombola en juin et des ventes de chocolats en décembre et mars. De plus, des objets faits main comme des tableaux, doudous, et attaches tétines sont créés et offerts aux familles. Ces efforts contribuent à l'enrichissement continu du matériel et des activités proposées à la MAM.



CHIFFRES-CLÉS



L'équipe des Petits Reporters a pour objectif principal de mettre les mots LOISIRS, SÉRÉNITÉ et AMITIÉ au cœur de la vie de la structure. Il doit permettre de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Pour qu'il y ait du sens, l'équipe d'animation s'est engagée et a transmis son plaisir pour le quotidien des enfants.

2023-2024

• LE CURIEUX FESTIVAL

Le Curieux festival souhaite partager la poésie, l'humour et l'amour des sciences à travers des rencontres et des spectacles dans lesquels se mélangent science et art pour offrir une semaine curieuse et divertissante pour tous ! Un club théâtre a été proposé et mis en place pendant la seconde semaine des vacances de Février. Il a permis de découvrir la pratique du théâtre ainsi que des notions scientifiques. La finalité sera de présenter, sous la forme d'un film, une pièce de théâtre aux parents pour la fin d'année scolaire.

• LES VOIX DU BIEN ÊTRE

Dans un monde en constante évolution, où les enfants de 6 à 11 ans sont confrontés à des défis uniques, il est essentiel de mettre en avant leur bien-être physique, mental et émotionnel. Tous les vendredis soirs, des exercices sont proposés aux enfants afin d'expérimenter de nouvelles pratiques. En s'accordant un temps et un espace privilégié, les participants peuvent se consacrer pleinement aux objectifs de la séance et prendre du temps pour eux-même, en découvrant et en expérimentant diverses ressources : la méditation, l'activité rythmique (danse, art martial, renforcement musculaire, etc.), la sophrologie, etc.

• LES BIJOUX RECYCLÉS

Sensibiliser les enfants au recyclage avec de nombreux bricolages : bracelets, colliers mais également la prochaine collection de vêtements pour le prochain défilé. Comment faire du beau avec du vieux ? Pour finaliser l'année, ils auront la possibilité de partager leurs événements avec les parents.

• LES PARENTS VOLONTAIRES

Nous réitérons la volonté de mettre les parents au cœur de la structure. Une dizaine de parents, dits « Volontaires » se réunissent à minima 1 fois par trimestre. Ces rencontres ont pour but de diffuser les différentes informations de la structure, mais aussi de pouvoir améliorer son fonctionnement. Elles permettent également de représenter les familles utilisatrices du service lors du Comité de pilotage annuel réunissant la commune, l'organisateur OPAL et la direction de l'accueil périscolaire.

• LES INCOS

Nous avons travaillé autour du livre en partenariat avec la bibliothèque de la commune. L'objectif a eu diverses finalités : la 1^{ère} a été de voter et de décerner par les 12 jeunes lecteurs (du CP au CM2) leur livre préféré (courant mai 2023). La 2^{ème} a été de participer au « Festival des Incos » mis en place avec l'Espace Educ'Actif de la Musau (structure de l'OPAL). En effet, ce concours s'est mis en place en avril 2023 via différents moyens de parution, tels que la réalisation d'un court métrage ou d'un spectacle vivant. Les 2 structures qui ont participé ont tous reçu un trophée tel que le meilleur scénario ou la meilleure bande son ou le prix de l'originalité, etc.

ÉVÈNEMENTS MAJEURS

Pour l'épiphanie, l'équipe d'animation a mis en place son 1er Loto Galette. Cette manifestation a permis à + de 100 familles de déguster un morceau de galette ainsi que de repartir avec des lots des plus rigolos. Cette participation volontaire leur a donné l'occasion de trouver une place active dans la vie de la structure mais également de partager un moment convivial avec l'équipe d'animation.

Pendant les vacances de février, les enfants ont pu participer à la cavalcade organisée par les copains de Dupigheim. En effet, durant ces vacances, les enfants de l'accueil de loisirs de Plobsheim ont préparé un char qui a été utilisé pendant la déambulation. La matinée était dédiée à la découverte de nouvelles pratiques sportives et ludiques et l'après-midi, nous avons défilé dans les rues de la commune.

« Projet REAAP » : Parmi les différents projets qui rythment et animent les enfants tout au long de la semaine, il en est un qui est dédié aux parents ! Une première rencontre, un premier pas, un premier échange autour d'une « BLABLA-thèque » a eu lieu le 15/12/2023, puis un second viendra début 2024 et un troisième avant les vacances estivales. Autour d'une table (presque) ronde, nous laisserons circuler la parole, à votre rythme et selon vos envies, vos besoins, vos attentes pour cheminer au plus près de l'idée du « bien-être » parental / parents-enfant.

L'AJP impulse une dynamique socio-éducative locale en relations avec les forces vives du village : associations, artisans, collège, et permet aux adolescents de 10 à 17 ans de trouver un lieu d'écoute, de partage, d'engagement et de détente tout au long de l'année. La politique jeunesse est construite autour de quatre axes : l'engagement citoyen, les activités de loisirs et de partage, les actions de prévention, et l'accompagnement des jeunes dans leur parcours de vie.

L'ENGAGEMENT CITOYEN

L'engagement citoyen pour les jeunes plobsheimois s'exprime par l'intermédiaire du Conseil Jeunes (une moyenne de cinq jeunes). Il permet aux jeunes d'agir sur leur commune et de mener à bien des actions via des éléments concrets à leurs envies pour la jeunesse du village. Il a participé à l'élaboration et à la réalisation de la soirée dédiée aux CM1 et CM2 de l'école élémentaire « Au fil de l'eau » ainsi qu'à la chasse aux œufs. Ces événements se sont produits grâce aux partenariats avec le conseil municipal des enfants, la commune de Plobsheim et le golf du Kempferhof.

Dans le cadre de la Journée Citoyenne, un petit groupe d'adolescents (une quinzaine) a su réaliser un tableau célébrant l'amitié franco-allemande. Ce tableau doit permettre de célébrer le jumelage entre Plobsheim et la ville d'Altenheim-Neuried. Ce tableau sera mis en valeur via un affichage au sein de la Forge. Les symboles représentés sur le tableau ont été la devise écrite en français et en allemand, les étoiles symbolisent les idéaux d'unité, de solidarité et d'harmonie entre les peuples d'Europe, les mains jointes symbolisent le jumelage entre les deux villes, les visages entrelacés symbolisent l'amitié franco-allemande et le papillon symbolise l'espoir et les nouveaux départs.

ACTIONS DE PRÉVENTION

L'Animation Jeune s'inscrit dans une dynamique d'accompagnement aux institutions éducatives.

En partenariat avec le collège ou avec des associations locales, l'AJP a proposé une intervention sur la thématique qui touche aux questions de jeunesse et de parentalité. Cette thématique portée sur la place du numérique au sein des familles et la prévention des conduites à risque.

Par ailleurs, l'AJP a souhaité former les jeunes au PSC1 & au maniement des extincteurs pendant les vacances scolaires.

LES ACTIVITÉS DE LOISIRS

À chaque période de vacances scolaires, l'AJP propose des activités de loisirs pour les 10-17 ans. Découvertes, bricolages, sorties, moments conviviaux, ateliers cuisine, créations artistiques et bien d'autres choses sont organisées toute l'année pour animer, amuser, et intéresser les jeunes du village.

L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

• ADO, ÉLANCE-TOI !

Ce projet a été mis en place courant 2023. Ainsi, le groupe a souhaité réaliser plusieurs tableaux en graffiti sur le thème " Mangas". Il vise la découverte de cet art de rue et la sensibilisation à la création artistique. Ces panneaux ont été accrochés sur les murs du local.

• GROUPE PASSER'AILES

La « Passer'Aile » organisée entre l'accueil périscolaire et l'AJP a permis aux plus grands de l'ACM d'intégrer certaines activités de l'AJP, sur des temps principalement périscolaires où les jeunes n'étaient alors pas présents. Depuis le début de l'année, un petit groupe (en moyenne 15 enfants) âgé entre 9 et 11 ans sont invités à se retrouver tous les mercredis de 10h à 14h. Ils participent à l'élaboration de leur planning d'activité, de la composition des menus et leur donne le droit d'accéder au local jeune. Pour récompenser et valoriser leur investissement, nous sommes partis faire un Macdo'Ciné en mini bus comme les « grands ».

• PARTICIPATION AU RALLYE DES ENTREPRISES

Pendant les vacances de Pâques, nous avons pu participer au Forum de l'emploi intercommunal. En effet, nous l'avons réalisé sous forme d'un rallye en vélo. Il avait pour objectif de faire découvrir les différents métiers aux jeunes sur les trois communes. Merci à Thomas (bibliothécaire), à Nicolas (menuisier Barth), à Thierry (golf du Kempferhof) et la commune pour leur participation.

• ATELIER DU COLLÈGE

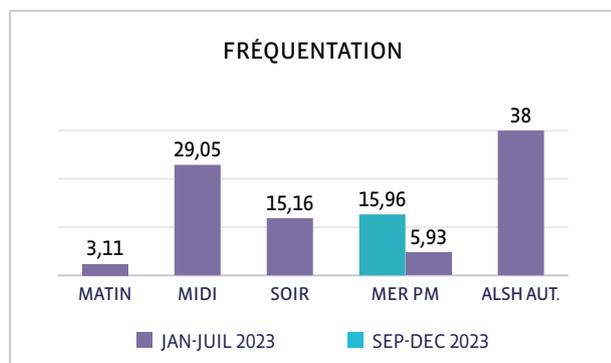
Tous les lundis, une intervention a lieu au sein du collège d'Eschau afin de passer du temps auprès des jeunes qui ne fréquentent pas forcément le local mais aussi pour mettre en place différentes actions. Le premier atelier (de septembre à décembre), destiné aux 6ème-5ème, a été consacré à l'élaboration d'un support pour accueillir & accompagner les nouveaux sixièmes dans ce nouvel établissement. En somme, l'ensemble des actions doit permettre aux jeunes d'accéder à l'autonomie, à devenir responsable, et à faire en sorte qu'ils trouvent leur place dans la vie du village afin qu'ils deviennent des adultes responsables, conscients et porteurs de valeurs humaines et universelles.

PUTTELANGE - AUX - LACS

ACM "LES PETITS AMIS DES LACS"



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La structure a intégralement rejoint l'OPAL en cette rentrée de septembre 2023.

Le changement de prestataire ne semble pas avoir inquiété autrement les familles et la fréquentation reste stable. Il est à noter que la fréquentation de l'accueil du mercredi a fortement diminué au profit des activités extrascolaires des familles (activités sportives, culturelles et autres).

📚 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Acquérir de l'autonomie.
2. Participer à la vie en collectivité.
3. Favoriser l'accès à la culture, à la créativité.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Les objectifs fixés par l'équipe d'animation en début d'année scolaire sont en bonne voie de réalisation. Les enfants ont accroché au thème « C'est nous les artistes ».

Les activités proposées tout au long de la semaine sont variées et permettent de répondre aux besoins de chacun.

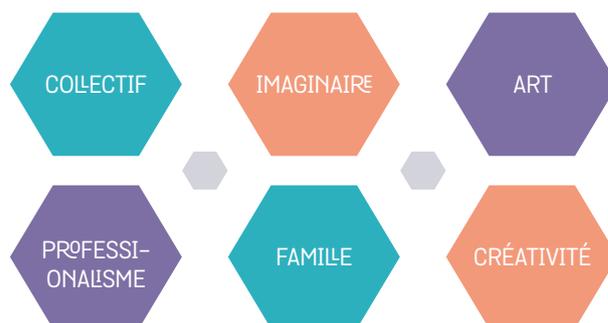
Ils ont réalisé plusieurs œuvres pour leur exposition de fin d'année, découvert des artistes et différentes techniques artistiques.

L'apprentissage de la vie en collectivité et de l'auto-

nomie des plus petits qui ont rejoint l'accueil périscolaire cette année peut aussi être analysé positivement. Leur évolution se constate aisément sur le temps de la pause méridienne.

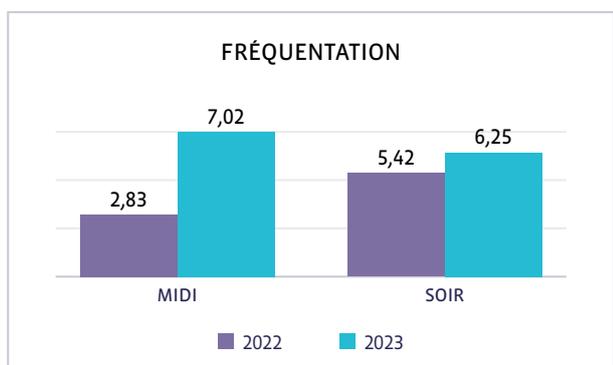
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- L'équipe d'animation organise régulièrement des soirées à « thème surprise » : grands quizz « Qui veut gagner des bonbons ? », une boum de Noël, concours de blagues, blind test, etc.
- Lors des vacances d'automne, une journée au parc animalier de Sainte Croix a été organisé pour les enfants.
- Poursuite du mercredi mutualisé entre les communes de Puttelange-aux-Lacs et Rémering-lès-Puttelange.
- Accueil du 2d temps de rencontre entre parents et professionnels sur la thématique : Les 1ères fois numériques.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Suite à une forte baisse de la fréquentation, une réorganisation a été faite en janvier 2023. Cependant depuis le mois d'avril, la fréquentation repart à la hausse et a nécessité l'embauche d'une personne supplémentaire.

Depuis septembre, la fréquentation augmente encore, les craintes des familles quant à la pérennité du service proposé et le manque d'assistantes maternelles en sont les causes principales.

📚 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Découvrir son environnement.
2. Participer à la vie locale.
3. Favoriser un meilleur vivre ensemble.
4. Valoriser les activités créatives, en développant l'imaginaire.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Ce service n'est pas une nécessité pour les familles, les enfants y sont inscrits pour les activités proposées. C'est donc sur ce point que l'équipe s'est concentrée,

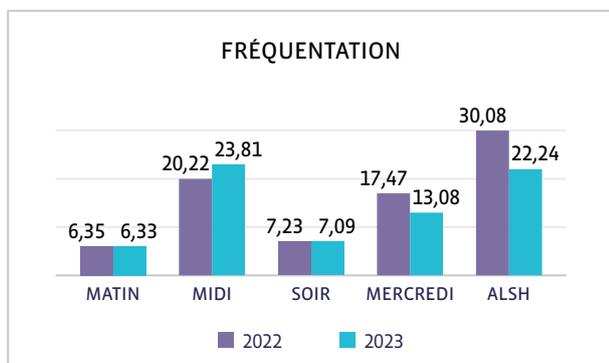
en proposant des « loisirs créatifs » adaptés et plébiscités, durant l'accueil du soir. Et surtout, cela a fonctionné. Les retours des familles et surtout l'engagement des enfants sont un très bon baromètre pour mesurer cette progression.

📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Mise en place d'un service de récupération de repas, pour les personnes de la commune.
- Participation à Uniday, projet sur les droits des enfants, à l'initiative de l'UNICEF.
- La fête de fin d'année a réuni 22 enfants et leurs familles, pour un spectacle dont ils étaient les acteurs, mais surtout les danseurs.
- Halloween, activités et temps festif ont également été très appréciés, une vingtaine d'enfants ont profité avec joie et terreur de cette manifestation très attendue, animant le village.



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La succession des 'crises' sanitaires et financières ont profondément modifié l'articulation entre vie professionnelle et vie personnelle. L'impact du télétravail à lui aussi impacté fortement le fonctionnement des familles.

De facto, les modalités d'inscriptions des enfants sur les différents temps d'accueils de loisirs, périscolaires ou extrascolaire s'en sont ressenties.

Avec une hausse de la fréquentation sur le temps de la pause méridienne au détriment des autres temps.

🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Réduire l'impact environnemental de la structure et décrocher l'écolabel.
2. Faire découvrir et valoriser notre patrimoine local
3. Faire de la sécurité physique, morale et affective une priorité.
4. Soutenir la parentalité.
5. Accompagner l'enfant sur le chemin de l'autonomie.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

L'éco-labélisation, engagement sur 3 ans, ne sera obtenu qu'en 2024.

Objectifs pleinement atteints pour la valorisation du patrimoine local et la sécurité de tous sans discrimination.

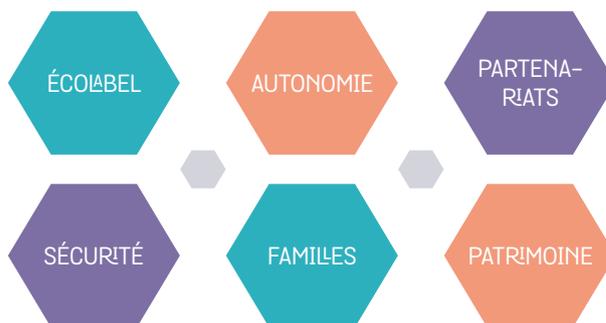
Des projets sont toujours en cours pour accompagner et soutenir la parentalité.

L'acquisition de l'autonomie est un travail quotidien.

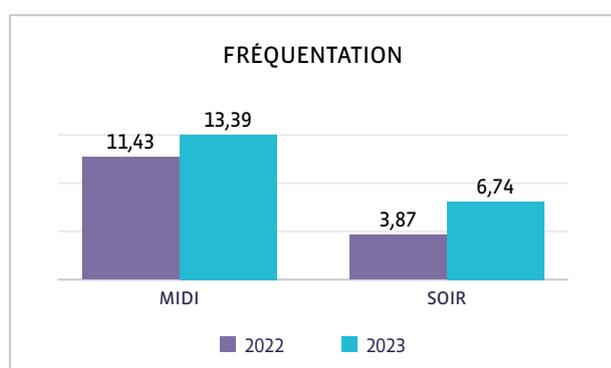
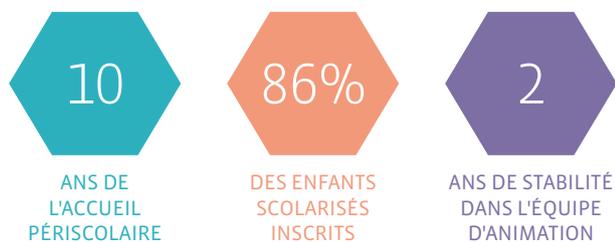
Un important turn-over dans l'équipe n'a pas permis à tous les objectifs d'aboutir. Ils sont reconduits en 2024.

💡 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Organisation de la Cavalcade OPAL 2023 avec plus d'une centaine d'enfants accompagnés de leurs animateurs.
- Victoire de l'équipe de Rémering-lès-Puttelange lors des Opal'ympiades 2023 à Woustviller.
- Poursuite des Mercredis Loisirs mutualisé avec la commune de Puttelange-aux-Lacs.



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Les chiffres montrent une structure qui se porte bien, avec des effectifs constants. En lien avec les effectifs scolaires, avec une attention malgré tout à avoir en ce qui les concerne, au sujet du nombre d'élèves scolarisés (50 en 2023), et une éventuelle fermeture de classe.

Ces chiffres reflètent la qualité des activités proposées par l'équipe qui est stable depuis 2 ans

📋 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Assurer la sécurité physique et morale de tous et pour tous sans discriminations.
2. Faire du Péri-Trop-Cool un espace éducatif singulier et intégré dans son territoire.
3. Renforcer les valeurs du vivre ensemble et de la solidarité.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

La création d'espace différenciés et identifiés.

L'ouverture de l'accueil périscolaire sur la vie du vil-

lage et sa participation aux différentes manifestations proposées.

L'adaptation du fonctionnement des différents temps d'accueil notamment au regard de la charte de la pause méridienne.

Voilà autant d'actions et de preuves que les objectifs fixés par l'équipe d'animation ont été réalisés.

📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- « La gazette du péri-trop-cool », réalisée après chaque période de vacances et diffusée auprès des familles et des élus.
- La création d'une peinture sur la façade, dans la continuité du projet de l'année précédente.
- Une exposition de l'ensemble des activités réalisées par les enfants à la fin de l'année scolaire, avec l'invitation des parents des élus et des partenaires.
- Les 10 ans péri-trop-cool, en partenariat avec l'APE, la municipalité. Une journée festive et riche en échanges autour de grands jeux en bois, d'un parcours gonflable, et d'un spectacle familial avec la compagnie « Fées du logis ». Cette magnifique journée s'est terminée autour d'un barbecue pour fêter l'événement dignement avec l'ensemble de la population conviée à partager ce moment-là.





CHIFFRES-CLÉS



L'accueil périscolaire de Scherwiller accueille jusqu'à 110 enfants sur le temps méridien dont 70 sur le site principal et 40 sur le site de l'annexe. Pour le temps en fin d'après-midi, la structure accueille 70 enfants. Pendant les mercredis et les vacances scolaires, la structure accueille 30 enfants de la maternelle à l'élémentaire. Au fil des années, « Les Lucioles » ont développé un espace de cohabitation et de vivre-ensemble semblable à la société des adultes mais à l'échelle des enfants. Les notions d'entraide, de solidarité et de partage y sont fortes. Elles sont régulièrement évaluées et réajustées en fonction des périodes et des enfants accueillis.

DE JANVIER À JUIN 2023

La thématique choisie pour mettre en avant les objectifs du projet pédagogique portés par l'équipe d'animation a été « Le monde de Demain ». Il a permis d'installer un fil conducteur le long de l'année scolaire 2022/2023.

Les différents axes pédagogiques menés :

- Valoriser l'écologie au sein de la structure.
- Observer la nature environnante et ses métamorphoses.
- Favoriser la prise de conscience de son impact sur la planète.
- Donner la possibilité de se rendre compte de l'évolution du monde d'aujourd'hui à demain.
- Sensibiliser à la mixité, à la différence et à l'égalité.

Les enfants ont été sensibilisés à l'écologie et à l'impact humain sur la nature à travers des activités variées telles que des observations saisonnières, des discussions sur l'écologie lors de goûters débats, et la conception de solutions technologiques pour le futur. Le système de tri a été amélioré pour répondre aux besoins de la structure, tandis que les enfants ont exprimé leur vision de l'avenir à travers la création d'une fresque représentant des nouvelles technologies. Ils ont également participé à des activités artistiques mettant en lumière les droits et les différences lors de la journée Uniday 2023. Enfin, l'initiation à la langue des signes française a offert aux enfants une ouverture sur l'inclusion et l'expression corporelle tout au long de l'année.

DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2023

Au travers du thème des 5 sens, l'objectif a été de :

- Favoriser et développer l'exploration des sens : l'ouïe, le toucher, la vue, le goût et l'odorat.
- Sensibiliser à la découverte grâce à la perception sensorielle.
- Initier les enfants aux handicaps sensoriels.
- Développer des expérimentations scientifiques des 5 sens.
- Découvrir et favoriser l'utilisation d'un outil d'éveil sensoriel : le livre/la lecture.

Des outils pédagogiques variés ont été développés, tels qu'un mur et des boîtes à toucher renouvelés, des écoutes ludiques et des activités musicales. Les familles sont invitées à participer à ces ateliers, notamment lors de la soirée de Noël. Le projet a été maintenu tout au long de l'année avec des activités sensorielles et scientifiques. La journée UNIDAY a été renouvelée avec pour thème les Jeux Olympiques et paralympiques, offrant aux parents l'opportunité de partager les expériences de leurs enfants. En 2024, la participation au prix des Incorruptibles favorisera la lecture à travers une sélection adaptée par tranche d'âge et par thématique, encourageant ainsi le développement de la vision du monde et des sens, et promouvoir et donner envie de lire chez les enfants.

MERCREDIS ET VACANCES

Les activités des mercredis et des vacances visent à offrir aux enfants une pause dans leur semaine, axée sur le jeu, les activités manuelles, la détente et la gestion des émotions. Chaque matin, les enfants sont invités à exprimer leurs avis, permettant ainsi des ajustements et des adaptations selon leurs besoins. Pendant les vacances, des temps forts sont organisés, tels que la participation à des événements festifs comme la cavalcade de Duppigheim, des initiations sportives comme le rugby et des sorties thématiques telles que la découverte des châteaux forts. Ces activités permettent aux enfants de vivre des expériences uniques, de développer la solidarité et la cohésion, tout en s'amusant et en explorant de nouveaux environnements.



CHIFFRES-CLÉS



Lieu de vie incontournable dans le quartier Ampère, l'Espace Éduc'Actif offre des moments propices à la rencontre entre les enfants, à l'amusement et aux activités ludiques. L'année 2023 était une année placée sous le signe des « Découvertes » et du « Vivre ensemble ».

DE JANVIER À JUIN :

Thème : « Les voyages autour du monde » :

- Faire découvrir aux enfants le monde qui les entoure, parler des différents pays, cultures et traditions.
- Rendre les enfants attentifs à la protection de l'environnement, au tri des déchets, au recyclage et à la poursuite de la démarche de labellisation.
- Promouvoir l'éducation de futurs citoyens dans une démarche de développement durable.
- Permettre des temps de loisirs, d'échange et de faire des propositions, des projets.

L'équipe a proposé entre 2 et 4 animations quotidiennes autour de divers lieux et pays à travers le monde (8 destinations différentes entre janvier et juin).

DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE

Thème : « La Marguerite de Dewey » :

- Proposer un projet autour de la lecture et du livre.
- Rendre les enfants attentifs à la protection de l'environnement, au tri des déchets, au recyclage.
- Promouvoir l'éducation de futurs citoyens dans le développement durable.
- Permettre des temps de loisirs, d'échange et de propositions.

Les Papous (3-6 ans) ont créé des cahiers de voyages avec noms de pays, personnages, drapeaux à colorier, recettes, jeux traditionnels, contes et monuments. Chaque mercredi, nous accueillons entre 12 et 16 enfants, et depuis juillet 2023, notre agrément permet d'en accueillir jusqu'à 20.

Les Minions (6-11ans) ont créé des carnets de voyage et découvert de nouveaux jeux. En janvier et février, ils ont exploré l'Asie, notamment la Chine et l'Iran, avec des ateliers sur la Grande Muraille, le Tai-Chi, le yoga, le Nouvel An chinois et la fabrication d'un dragon géant en matériaux recyclés.

Une fois par mois, huit enfants de 7 à 11 ans préparent le goûter du mercredi. Ensemble, nous organisons des jeux et des activités sur les émotions et la communication.

À la demande des enfants, un vendredi sur deux, l'équipe propose un goûter à thème après l'école. Avec l'aide des parents, nous avons réalisé plus de vingt goûters différents, représentant chaque pays, grâce à notre grande mixité ethnique.

LE PROJET CLAS

Ce projet d'accompagnement scolaire, de octobre à juin, concerne deux groupes de 12 enfants en difficulté. Ils viennent deux fois par semaine pour des activités spécifiques visant à faciliter l'accès au savoir, complémentaire à l'école. L'objectif est de fournir un soutien parfois absent de leur environnement social et familial, et de leur donner le goût d'apprendre. En partenariat avec le projet CLAS du CSC de Neudorf, nous organisons 3 événements festifs durant l'année scolaire pour une cinquantaine d'enfants, accompagnés par leurs parents.

LES GRANDS ÉVÈNEMENTS

En février, nous avons participé à la cavalcade de Duppiheim réunissant plus de 400 enfants.

Le 12 avril 2023, avec l'accueil de Plobsheim, six films réalisés par les enfants dans le cadre d'un festival de court-métrage autour du Prix des Incorruptibles ont été soumis au vote de sympathisants pour élire le meilleur scénario, la meilleure bande-son et la palme d'or du festival.

Le 21 juin, l'équipe a présenté un spectacle de fin d'année retraçant l'année scolaire devant une dizaine de parents. Dix-sept enfants ont mis en scène les pays découverts avec des ombres chinoises, des danses et des saynètes.

Le dernier mercredi de juin, avec plusieurs accueils périscolaires de l'OPAL, nous avons organisé une journée de détente au parc de la Citadelle pour clore l'année scolaire.

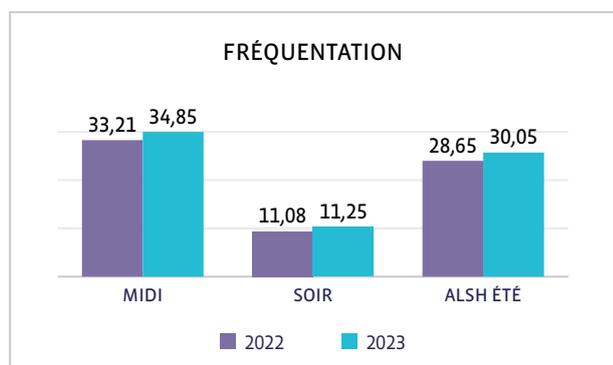
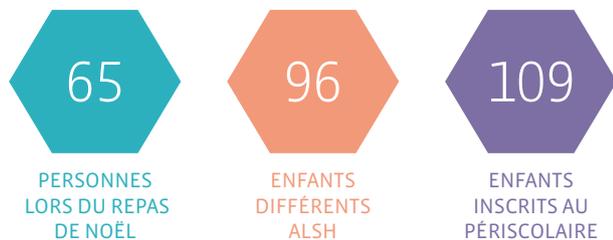
En juillet, 19 enfants ont pris part au projet "Savoir rouler à vélo" avec l'association Trace Verte sur deux semaines. Huit ont validé les trois blocs, cinq en ont validé deux. Les parents ont salué cette expérience réussie et les progrès des enfants.

En collaboration avec l'association CLCV et les partenaires du quartier, nous organisons des événements pour les familles : des sessions d'information mensuelles pour les parents, un spectacle sur l'environnement avec la troupe Dounya (38 parents présents), des ateliers contes et lectures lors de la semaine du goût (17 parents), et la mise en oeuvre d'une chorale de Gospel en décembre pour les résidents d'un EPHAD avec l'artiste Shiffen.

Partenaire essentiel de l'accueil périscolaire, nous participons activement aux conseils d'école, aux projets de classe et à diverses initiatives, telles que des concours de dessins, des ateliers jardinage, des actions de développement durable (projet école E3D), et des événements comme les fêtes de l'école.



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

L'augmentation du nombre d'enfants durant la pause méridienne a surtout été constatée depuis la rentrée scolaire, demandant du personnel supplémentaire. Elle est due principalement aux parents ayant repris une activité professionnelle.

Malgré les efforts sur la qualité des propositions faites lors des accueils du soir, les chiffres ne décollent pas, mais restent stables par rapport à 2022. Les raisons invoquées sont d'ordre principalement financières, un choix est fait par les familles, et ce sont la participation et les inscriptions aux ALSH qui sont priorités, d'où la hausse de fréquentation.

🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Diversifier la pratique sportive.
2. S'ouvrir aux autres et développer un esprit de coopération.
3. Impliquer les parents dans la vie de la structure.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Des axes prioritaires ont été définis dont le sport inclu-

sif et coopératif qui a permis d'atteindre certains des objectifs.

Malgré tout, la compétition est omniprésente et les jeux de coopération ne vont pas toujours de soi.

L'implication des parents dans la vie du périscolaire, malgré la volonté de l'équipe, n'a pas pu être proposée de manière régulière.

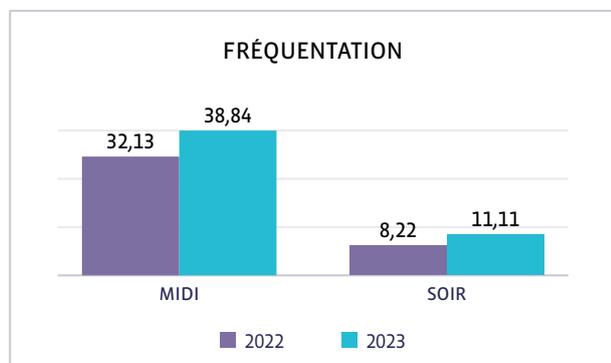
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Réponse apportée à la question du rythme des enfants durant la pause méridienne : du temps pour souffler, du temps pour jouer, du temps pour manger! Mise en place de 2 services, sur les 1h20 entre midi, un groupe de maternelle et un groupe d'élémentaire, en alternance. Nouvelle organisation expérimentée et validée, par les enfants et l'équipe d'encadrement.
- Les 7 semaines de centre de loisirs sont des rendez-vous incontournables : différents thèmes abordés, avec les sorties très attendues, dont cet été l'intervention d'une structure sportive «Sport Pluriel» favorisant inclusion et la découverte d'activités atypiques.
- 2ème édition du repas de Noël partagé avec les enfants, les enseignants de l'école, et la présence de M. le maire et de ses adjoints, temps convivial et d'échanges entre professionnels.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La fréquentation du périscolaire continue d'augmenter. Les CM2 qui partent au collège sont peu nombreux en comparaison des maternelles qui passent en élémentaire et aux nouveaux enfants inscrits en petite section. Le programme d'activités joue également un rôle avec un engouement particulier pour les ateliers percussions et cuisine.

Le service périscolaire répond à un besoin de garde de familles majoritairement actives.

La répartition des communes de résidences des enfants fréquentant l'accueil reste la même d'année en année, avec cependant une tendance à une hausse des effectifs de Frauenberg plus importante que pour les 2 autres collectivités.

📋 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Permettre à l'enfant de gagner en autonomie et le responsabiliser.
2. Inculquer la tolérance par la vie en collectivité et l'ouverture à d'autres cultures.
3. Sensibiliser à l'écologie par la nécessité de préserver notre environnement.
4. Développer les liens avec les principaux partenaires (écoles, collectivités, familles, OPAL, etc.).

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Les objectifs ont été partiellement atteints. Parce qu'on ne devient pas un citoyen modèle en quelques

mois, l'ensemble de ces objectifs a été reconduit d'une année scolaire sur l'autre.

Pour autant, nous constatons d'ores et déjà des changements encourageants dans les habitudes de consommation, de communication et de cohabitation des jeunes.

En ce qui concerne le développement des partenariats, des ponts sont encore à créer particulièrement avec les écoles de Blies-Ebersing et de Frauenberg.

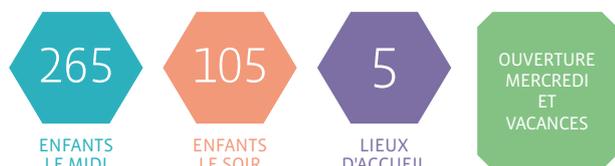
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Partenariat avec les élus et les parents de Blies-Ebersing qui ont escorté le défilé des enfants dans les rues de la commune pour carnaval.
- Partenariat avec des élues de Blies-Ebersing intervenues pour un atelier canevass.
- Partenariat avec l'école de Blies-Guersviller et les parents pour l'organisation d'une Kermesse de fin d'année scolaire.
- Participation à l'action « Nettoyons la nature ».





CHIFFRES-CLÉS



Les équipes élémentaire et maternelle ont pu démontrer leur engagement envers le bien-être et le développement global des enfants :

- Organisation d'ateliers éducatifs stimulants pour encourager l'apprentissage.
- Création d'un environnement inclusif et sécuritaire pour favoriser le développement social et émotionnel des enfants.
- Mise en place de projets artistiques et créatifs pour encourager l'expression individuelle.
- Promotion de la coopération et du travail d'équipe à travers des jeux et des activités collaboratives.
- Organisation d'événements spéciaux, comme des sorties éducatives ou des spectacles, pour enrichir l'expérience des enfants.
- Encouragement de l'autonomie et de la responsabilité à travers des tâches et des projets adaptés à leur âge.

EN ÉLÉMENTAIRE

"Sport et matière grise", programme de remise en forme cérébrale autour d'activités qui sollicitent à la fois le corps et l'esprit et qui intègrent des éléments cognitifs stimulants comme les échecs et les dames.

"Le Curieux festival", pièces de théâtre basées sur des découvertes scientifiques. Approche créative et innovante qui utilise les techniques théâtrales pour communiquer des concepts scientifiques de manière engageante et accessible. Ce fut un projet d'envergure qui a mélangé savoir, humour et poésie. Une importante collaboration a vu le jour entre la Buissonnière et le Diapason qui nous a mis à disposition la salle de spectacle ainsi que les techniciens. Une douzaine d'enfants ont intégré ce projet et se sont investis aussi bien dans l'apprentissage des textes que dans la confection de leurs costumes de scène.

"Les Olympiades", plateforme précieuse pour le développement des compétences, la collaboration et la compétition saine. Des mutualisations ont eu lieu entre la Buissonnière et le site périscolaire de Lampertheim. Cette compétition sportive offre aux enfants une opportunité unique de développer des compétences en développant le travail d'équipe et la confiance en soi.

"La Cavalcade", expérience amusante pour tous les enfants et l'équipe encadrante. Les enfants ont pu concevoir et fabriquer leurs « chars », des costumes ou des

décorations qui reflètent le thème choisi avec l'accompagnement de l'équipe encadrante. Ils ont pu s'impliquer et renforcer par ce biais le sentiment d'appartenance et de participation. Cette expérience enrichissante, amusante pour les enfants a permis de créer des souvenirs et de profiter d'un événement festif en compagnie de leurs amis.

"La Chorale", 15 enfants ont pu se produire sur scène lors de la soirée de représentation du Curieux Festival. Cette chorale a offert aux enfants une expérience enrichissante et leur a permis de développer des compétences de collaboration, de communication et de coopération.

EN MATERNELLE

Projet "Éco-Conso" visant à réduire le gaspillage alimentaire en récupérant des aliments excédentaires en les transformant en goûters. Cette initiative promeut non seulement la durabilité environnementale mais aussi la sensibilisation à la réduction des déchets alimentaires.

"Les Incorruptibles", programme visant à promouvoir la lecture plaisir et à développer le goût de la littérature, en leur proposant une sélection de livres adaptés à leur âge et à leurs centres d'intérêts. Un groupe de 15 enfants a pu se rendre tous les mardis soirs à la médiathèque de Vendenheim pour participer à des ateliers autour du livre.

Le spectacle de fin d'année a transporté les enfants dans l'univers de Camille Saint Saëns et son œuvre musicale « Le carnaval des animaux ». Nous avons créé une histoire avec les enfants qui liait musique et règne animal, techniques d'enregistrement et théâtre, humour et jeux.

LA QUINZAINE SANS ÉCRAN

Du 22 mai au 2 juin 2023, l'ensemble des acteurs enfance, petite enfance et jeunesse du territoire de Vendenheim se sont associés pour proposer aux enfants et aux familles des activités alternatives à l'utilisation des écrans. L'accueil périscolaire a travaillé avec les écoles maternelle et élémentaire, le secteur jeune, l'espace culturel et Jérémie STUTZ, chargé de mission numérique à l'OPAL dans le but de sensibiliser les publics aux dangers d'une surexposition aux écrans, mais aussi pour faire découvrir un certain nombre de jeux et d'activités à faire seul ou en famille.

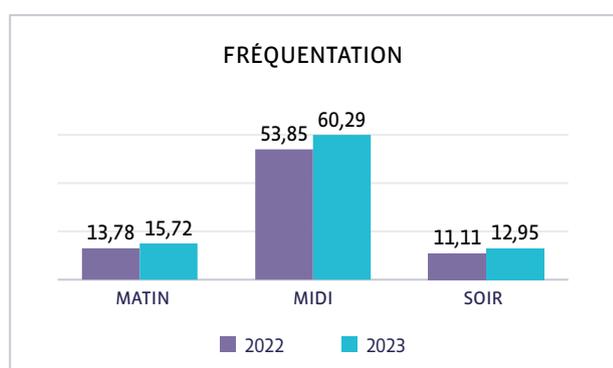
Les équipes de la Buissonnière se sont emparées de cette action pour proposer diverses animations parents/enfants tel que jeux de plateau, de kermesse, sportifs, etc.

Pour les plus jeunes, cette quinzaine a été l'occasion de leur faire (re)découvrir les billes et le mikado, les marionnettes, des contes animés.

Un café parents animé par Jérémie STUTZ a réuni 9 parents autour de la thématique des réseaux sociaux, du cyber harcèlement et de l'exposition aux écrans.



🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Les effectifs ont augmenté durant l'année, surtout les accueils du matin et du midi, du fait de demandes supplémentaires de parents travaillant tous les 2 ou ayant repris une activité professionnelle à plein temps.

La capacité d'accueil de la structure étant réglementée à 72 enfants maximum accueillis simultanément, la limite étant atteinte dorénavant certains jours.

📚 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Apprendre à se socialiser, vivre ensemble, coopérer et s'entraider.
2. Sensibiliser à l'environnement et au développement durable.
3. Impliquer les enfants dans les projets, favoriser la responsabilisation.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

L'équipe a travaillé sur l'ensemble des objectifs fixés, tous les axes ont été abordés avec les enfants. Implication des enfants mesurée grâce à leur engouement et aux retours des parents à ce sujet.

Les enfants ont été les véritables acteurs des projets mis en place et les familles ont été sollicitées de manière participative à certaines des réalisations.

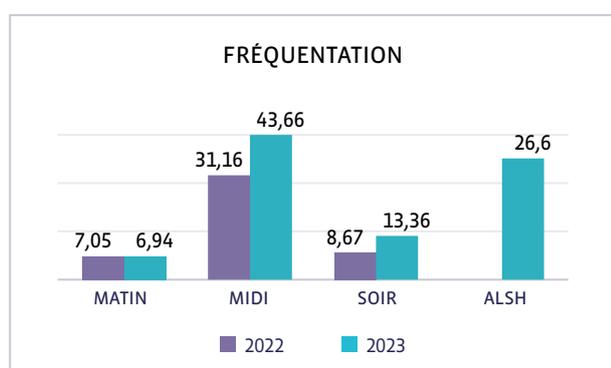
💡 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Plusieurs projets menés dont : « Fabrique tes jeux » et « Fabrique ta déco ». Ces deux projets ont été présentés au concours « Moselle durable à l'école » (catégorie péri) initié par le Conseil Départemental. « La Cantine » a obtenu la 3^e place et a été récompensée par une dotation de livres et de jeux, ainsi que d'un diplôme.
- Mise en place d'un espace jardin : dans le cadre des activités menées pour l'obtention du Label « Eco-Accueil-Loisirs », l'aménagement de la terrasse s'est poursuivi, avec des jardinières et des pots fournis par les parents et la commune. L'inauguration de ce nouvel espace de vie a été célébré au mois de mai.
- Projet CM2 : pour récompenser l'investissement des « grands CM2 » dans les différents projets proposés toute l'année, dont leur investissement auprès des plus petits ainsi que leur passage en 6^e, une sortie dans un parc d'accrobranche a été organisée pour eux.





📊 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

En juin 2023, il y a une augmentation des inscriptions sur le temps du midi. Depuis septembre 2023 c'est plus de 48 enfants accueillis tous les midis. Du personnel supplémentaire a été embauché, deux postes d'accompagnatrices sur le temps de midi depuis la rentrée scolaire ont été actés. C'est une présence accrue et régulière des enfants de moins de 6 ans qui a favorisé cette hausse.

🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Accompagner l'enfant à développer sa créativité au cours de son activité.
2. Stimuler la participation de l'enfant à l'organisation de la vie quotidienne.
3. Respecter le rythme de chaque enfant, alterner activités remuantes et temps calme.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Les objectifs ont été atteints et réalisés avec succès. Les enfants apprécient d'être écoutés, de pouvoir choisir et surtout de réaliser les activités, qu'ils ont proposé lors des différents forums organisés.

Pour certains enfants, le vivre ensemble a été compliqué, des temps de discussions ont été nécessaires pour favoriser un climat plus serein.

Le spectacle de chant ainsi que la chorégraphie ont été écrits et pensés par les enfants, aidés de leurs animatrices. Cette animation a permis de développer leur confiance en eux.

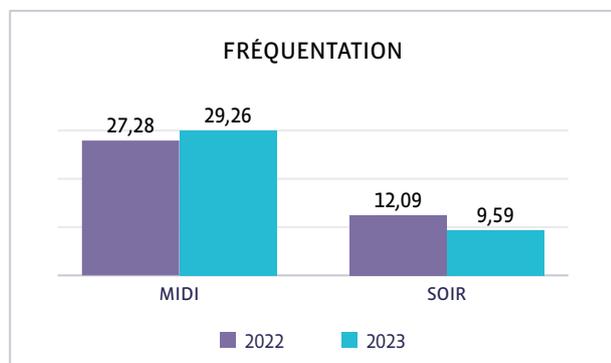
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- 1er ALSH proposé durant trois semaines (17/07 au 04/08/2023).
- Participation à la Caravane « Terre de jeux 2024 », projet itinérant de sensibilisation aux J.O 2024, initié par le Conseil Départemental.
- Rencontres mensuelles à la bibliothèque de Woelfling, c'est un moment de calme et de détente, une ouverture culturelle.
- Les rencontres avec des intervenants des associations comme « Les bouchons de l'espoir » et « Archæoptéryx », qui ont expliqué les engagements et le projet de chacune.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

La hausse de la fréquentation de la pause méridienne et la baisse de la fréquentation de l'accueil du soir témoignent de nouvelles pratiques professionnelles adoptées par les familles. Ces dernières, en modifiant leurs horaires ou en adoptant le télétravail, privilégient les moments avec leurs enfants et sont présents dès la sortie de l'école.

Un second facteur est à prendre en compte dans ces changements d'habitudes, celui d'une difficulté financière importante des familles liée à l'augmentation des prix liée à la crise financière et au contexte actuelle.

🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Contribuer au développement de l'individu par l'expression et la créativité.
2. Sensibiliser à la nécessité de respecter l'environnement.
3. Renforcer les valeurs du vivre-ensemble et de la solidarité.
4. Éveiller les citoyens de demain.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Un énorme travail est à faire sur le respect, l'écoute de l'autre, et le respect des règles établies en commun.

La confiance en soi et surtout en l'autre est un travail qui nécessite encore des efforts de la part de tous.

La vie quotidienne est prétexte au développement de

l'autonomie avec une prise en charge par les enfants qui s'organisent en équipe. La charge est différente selon les tranches d'âges.

Chacun prend des responsabilités avec des ateliers en auto-gestion. Les journées se ritualisent et cela fonctionne bien.

Certains objectifs n'ont pas encore pu être abordés en raison de mouvements importants dans l'équipe, du manque de temps ou du comportement de certains enfants.

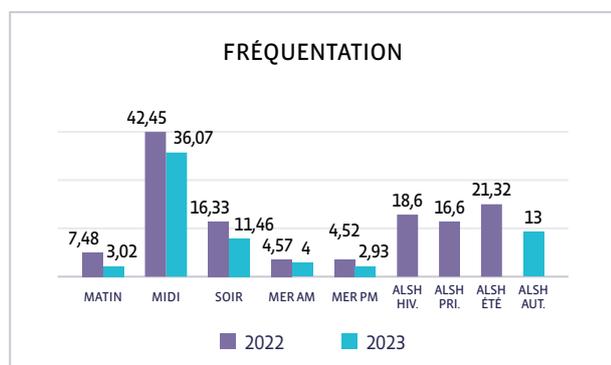
📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- La fête de fin d'année a remporté un grand succès.
- Réalisation d'une expo photos faites par les enfants sur le thème des illusions d'optique.
- Le partenariat renouvelé avec l'APE nous a permis de présenter des chants et danses durant le spectacle de l'école à Noël.





🔑 CHIFFRES-CLÉS



ANALYSE BRÈVE DES CHIFFRES

Pour répondre à une demande de la commune, un travail de communication conséquent a été réalisé pour favoriser la visibilité.

Le programme intègre progressivement des partenariats afin d'inscrire la structure sur le territoire et valoriser les acteurs locaux.

OPAL'in commence à convaincre les parents et prend sa place.

Pour autant, malgré la qualité des animations proposées, la fréquentation est en chute libre. Les familles ne se laissent pas convaincre et font des choix liés aux nouvelles articulations entre vie personnelle et professionnelle et à la crise financière.

📚 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Eveiller l'adulte et le citoyen de demain, conscient et bienveillant, en abordant les Droits et Devoirs des Enfants.
2. Favoriser le bien-être de tous en tenant compte de l'individualité de chacun dans un contexte collectif. Cela passe par : l'alimentation, le sport, l'hygiène, la culture, la libre expression, le libre choix, le temps, etc.

ANALYSER L'ÉCART ENTRE LES OBJECTIFS ET LEURS RÉALISATIONS

Les objectifs ont été atteints dans leurs grandes lignes. Des difficultés liées en majorité à l'accueil d'enfants dont le comportement a nécessité un suivi et une prise en charge plus particulière de la part de l'équipe, ont suscité une remise en question et une réorientation du projet pédagogique. Nous parlons ici d'un gros travail d'inclusion, de réadaptation des pratiques et de bien-être collectif.

Ces difficultés ont également touché l'équipe qui a eu du mal à trouver sa place et reste encore fragile à l'heure actuelle.

📢 À RETENIR / FAITS MARQUANTS

- Actions de sensibilisations citoyennes (Uniday, Octobre rose).
- Organisation des OPAL'ympiades 2023 réunissant plus d'une centaine d'enfants pour une journée de compétitions et de découvertes sportives.
- Organisation d'une nuitée sur le centre ainsi qu'un mini-séjour nature à Vigy de 2 jours et 1 nuit avec les centres de Francaltroff et de Hampont.



3. TEMPS FORTS ET RÉALISATIONS IMPORTANTES

A. CONSTRUIRE L'ÉCORESPONSABILITÉ : LABEL VIE DES ENFANTS

• DANS LE BAS-RHIN

L'année 2023 fut une période de mise en action pour certains et de concrétisation pour d'autres. Chaque site inscrit dans le parcours de labellisation a poursuivi sa progression.

À Fegersheim, divers projets d'animation ont été lancés pour permettre à chacun de trouver un rôle significatif. Parmi eux, le programme "pot'explorer" propose des sorties dans la nature où la sensibilisation, l'exploration, la préservation et la création naturelle sont au cœur des activités. De même, "L'éco'fabrique" offre des ateliers axés sur la fabrication de cosmétiques naturels, la cuisine zéro déchet, la création de produits ménagers naturels et le jardinage. Dans le cadre de leur démarche d'éco-labellisation, un jardin pédagogique a été aménagé sur la terrasse de l'accueil, inauguré lors de la "summer party", offrant aux enfants l'opportunité de s'immerger dans le cycle de vie des plantes et de se sensibiliser à la préservation de la nature.

À Altorf, une réhabilitation du potager par les enfants s'est réalisée, offrant ainsi l'opportunité de suivre et de participer à la croissance des produits utilisés dans la confection des repas.

À Lipsheim, une collaboration entre le groupe scolaire Jules Hoffmann et l'accueil périscolaire a abouti à la création d'un jardin pédagogique. Les enfants sont impliqués dans sa création et son entretien, acquérant ainsi des compétences pratiques tout en découvrant le cycle de vie des plantes. Parallèlement, des ateliers culinaires sont organisés trois fois par semaine pour sensibiliser les enfants à une alimentation saine et favoriser le travail d'équipe.



À Ebersheim, dans le cadre du REAAP, un espace jardin et bien-être a été mis en place en collaboration avec les familles. Les premiers travaux ont inclus le désherbage, le nettoyage et la construction de bacs potagers. De plus, une initiative amusante appelée "Plante ton slip", lancée

par le réseau Label Vie, a été réalisée avec les parents, suscitant des sourires et renforçant l'engagement communautaire.

À Strasbourg, sensibilisation au tri des déchets, au recyclage avec comme par exemple la confection d'un dragon géant en matériaux recyclés.

Durant cette année 2023, l'équipe a décidé de mettre en place des ateliers cuisine : une fois par mois, le goûter du mercredi est fabriqué par les enfants. Moyen simple mais efficace de contribuer à la protection de l'environnement, cette habitude réduit les déchets, en favorisant une alimentation plus saine et en encourageant une approche plus consciente de la consommation alimentaire. Des animations aux jardins partagés font maintenant partie du quotidien.

Enfin, à Dieffenthal, les "rendez-vous nature" organisés chez les P'tits Loups sont très populaires. Ces moments sont l'occasion de pique-niquer à la chapelle du village et de participer à diverses activités en plein air telles que le land art, les chasses au trésor et les balades sensorielles, renforçant ainsi le lien entre les enfants et la nature à travers le jeu et l'exploration.

• VERS UNE ÉCOLOGISATION DES STRUCTURES EN MOSELLE

Quel chemin parcouru depuis octobre 2021 et le lancement d'une démarche éco-responsable avec l'Association LabelVie dans nos structures Mosellanes !



2023 fût marquée par un enracinement de la démarche dans les projets pédagogiques portés par les équipes. Le défi est de permettre que ces changements fonctionnels au quotidien deviennent pérennes et automatiques, car ancrés dans des valeurs environnementales et de Développement Durable. Nous y travaillons avec les 4 directions de site : Folkling – Hampont – Rémering Lès Puttelange – Volmunster.

Les RDV importants de cette année :

- En janvier, mars et novembre : Formations avec Label Vie sur les thématiques « Aller vers un lieu de vie zéro déchets » (le meilleur déchet étant celui que l'on ne produit pas) et « Concevoir un jardin pédagogique » (non pas cerné comme un moyen de production, mais plus comme un espace de vie intégré à la structure), et « En route vers la labellisation » (travail à partir du Récap-Actions à présenter).
- À l'initiative de la coordinatrice référente, 2 rencontres dans l'année ont été également proposées, rassemblant les 4 directions Mosellanes pour assurer un suivi « formation-mise en œuvre-projets », ainsi que des visites régulières sur ces 4 sites pour le travail d'accompagnement de la démarche, pour

continuer d'impulser une dynamique, et surtout valoriser ce projet auprès des collectivités et autres partenaires.

- Projets phares portés par les équipes :
 - Folkling : Activités réalisées à partir de matériel récup / économie de l'eau.
 - Hampont : Travail en partenariat avec une Association locale « L'Inventerre du Pré Vert » pour des achats de produits locaux et une sensibilisation à l'environnement.
 - Rémering-Lès-Puttelange : projet « Zéro déchets », mis en oeuvre dans l'ensemble des activités, temps festifs, et autres animations proposées.
 - Volmunster : Création et inauguration d'un jardin pédagogique / Participation au projet initié par le département « Moselle Durable à l'école et dans les périscolaires », sur les activités écoresponsables. Ce centre a gagné le 3ème prix en ayant proposé entre autres des actions comme « Fabrique tes jeux » et « Troque tes livres » (remettre dans le circuit des objets pouvant servir à d'autres, démarche circulaire et solidaire).

Et la suite...

- En route vers la Labellisation de ces 4 structures, pour 2024 ! Avec le récap-Actions, un dossier évolutif sur 3 ans à finaliser et à présenter.
- Eco-labellisation de la structure : l'OPAL s'est lancé le défi d'éco-labelliser l'intégralité de ses structures. Une ambition et un engagement environnemental ancré dans l'ADN de l'association et porté dans le projet éducatif de l'association depuis des décennies.

Pour la Moselle un planning a ainsi été élaboré, entrée de la démarche pour les structures de manière échelonnée par année scolaire (5 par année), elles seront donc toutes concernées :

- 2024-2025 : Epping ; Neufgrange ; Wiesviller – Woelfling ; Willerwald ; Woustviller.
- 2025-2026 : Hambach ; Loupershouse ; Puttelange-aux-Lacs ; Sarreinsming ; Théding.
- 2026-2027 : Blies-Ebersing – Blies-Guersviller – Frauenberg ; Francaltroff ; Hundling ; Morhange ; Rahling.



B. ÉVEILLER À LA CULTURE ET À LA CURIOSITÉ

• LE CURIEUX FESTIVAL : RENDRE ACCESSIBLE LES SCIENCES

Expérimentation depuis 3 ans, le projet Curieux festival est désormais intégré à la culture d'animation des équipes de terrain. Cela illustre la stratégie d'intégration des expériences estimées utiles et éducatives dans l'activité courante.

Le projet « Curieux Festival » en partenariat avec le jardin de sciences et l'université de Strasbourg est devenu un incontournable au sein de l'Association. En 2023, ce sont 4 structures qui se sont lancées dans l'aventure : Les petits reporters de Plobsheim, les Zouzous de Lipsheim, 1001 Curiosités de Lampertheim et la Buissonnière de Vendenheim. De l'immensité de l'espace à la microscopie du corps humain, les enfants ont pu mettre en scène une pièce de théâtre scientifique afin de déchiffrer les secrets de notre monde.

Accompagnés de leurs animateurs formés au mois de février à la mise en scène, à la vulgarisation scientifique et aux techniques de théâtre, les groupes ont organisé des répétitions et un spectacle présenté sous forme de film à Plobsheim et Lampertheim et lors de représentations sur scène à Lipsheim et Vendenheim. Le projet fut une réussite comme tous les ans avec l'envie de recommencer en 2024 !



• FESTIVAL LES Z'ETANGS D'ART : LA CULTURE EN MILIEU RURAL

Durant l'été, les ALSH Mosellans participent depuis 2 ans au Festival Les Z'Etangs d'Art. Programmation culturelle locale dans 5 communes : Grosbliederstroff, Holving, Neufgrange, Puttelange-aux-lacs et Rémering-Lès-Puttelange. Partenariat engagé entre les collectivités et avec les foyers ruraux locaux, dont le Foyer des Lacs de Puttelange est le porteur du projet.



L'objectif est la démocratisation de la culture en milieu rural, la rendre accessible au plus grand nombre, entièrement gratuit, et à destination de tous les âges. 9 centres (1 en gestion Foyers Ruraux de Holving, 1 autre appartenant au Foyer Culturel de Sarreguemines et 7 gérés par l'OPAL : Neufgrange - Woustviller - Hambach - Théding - Francaltroff - Hampont - Rémering) ont assisté au spectacle proposé par ce collectif, direction une planète pour l'opération Ratatouille, avec Gamma et Béta, une production de la Compagnie Les Fées du Logis. Participer à cette initiative, c'est permettre aux enfants des ACM de vivre une expérience culturelle enracinée localement, en collaboration avec tout un réseau associatif.

C. ANIMER LA JEUNESSE À L'OPAL

L'offre de loisirs à destination des jeunes de 11 à 18 ans n'a pas cessé d'évoluer durant l'année 2023, tant au niveau du nombre de jeunes accueillis qu'aux propositions de projets à vocation citoyenne, solidaire, participative et résolument tournées vers l'autre.

Malgré un historique et un contexte différents, les ambitions ainsi que les approches pédagogiques et éducatives des Animations Jeunes (AJ) gérées par l'OPAL suivent les orientations suivantes : offrir des espaces d'accueil et d'animation mais surtout d'expression et

de socialisation pour et par les jeunes.

Entre les premières semaines d'ouverture des AJ et aujourd'hui, on constate une évolution massive de la fréquentation des jeunes, tous temps confondus.

Les « Mercredis After School » proposés à Lampertheim ont montré un intérêt pour les animations proposées sur ce temps où les jeunes sont plus disponibles.

A Plobsheim, les mercredis « Passer'Aile » initiés en 2021 ont amené la création d'un nouveau Conseil Jeunes.

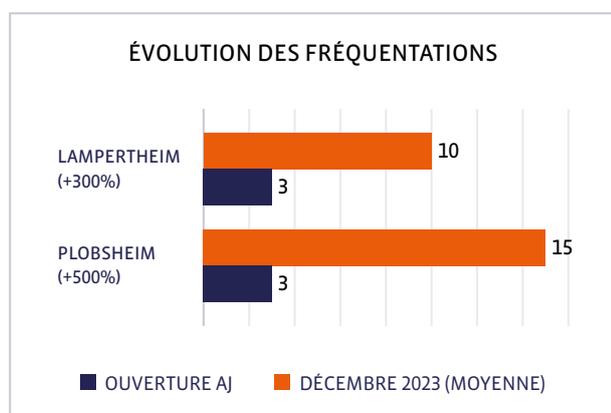
Le public ciblé se retrouve davantage dans la tranche des 10-15 ans qu'au-delà.

La marque de fabrique de l'OPAL :

- Les passerelles avec les CM1 et CM2, adaptées aux futurs usagers et rassurantes pour les familles.
- La présence des animateurs au collège de secteur, pour identifier les préoccupations des jeunes sur leur temps scolaire et être reconnus par les partenaires éducatifs (la vie scolaire).
- Les événements ponctuels qui réunissent les jeunes lors de temps conviviaux.
- L'équilibre des propositions d'animations éphémères et de projets à moyen/long terme qui permet de capter un public éclectique et fidèle.

Ces clés ont ouvert les portes de projets d'envergure sur chacun des territoires où rayonnent les AJ de l'OPAL avec comme principaux vecteurs l'engagement, la solidarité, la citoyenneté, la culture, le partenariat.

Quelques exemples d'événements : vente de pain d'épices au profit des Resto du Cœurs, le Lamper'times, rencontre avec un maître pâtissier en alsacien, formation aux premiers secours, le rallye des entreprises, l'aboutissement d'un projet dans le cadre de « Ado, Élance-toi ! ».



D. PARTIR À LA DÉCOUVERTE : SÉJOUR, NUITÉES OU VEILLÉES, À CHACUN SES GOÛTS

• VEILLÉES OU PLUS, AVEC LES NUITÉES EN ACM

Vivre le Péri' autrement c'est l'objectif que se sont fixés 7 centres alsaciens de l'OPAL en proposant aux enfants des veillées ou des nuitées, prolongeant ainsi leur journée à l'accueil de loisirs périscolaire.

Ces projets spécifiques sont pour certains la concrétisation d'un projet commun : ils organisent en autonomie, avec l'appui de leurs animateurs, le contenu de la soirée et des repas, font les courses, montent les tentes comme les jeunes de l'Animation Jeunes de Plobsheim, le CME de Duppigheim ou les 12 enfants motivés de Baldenheim.

Pour les enfants d'Altorf et de Lipsheim, les veillées rythment l'année en fonction du calendrier et des événements tels que Carnaval ou Octobre Rose mais aussi des propositions où loisir, rencontre ou compétition sont mis en avant (Bowling, Escape Game, boum, jeux vidéo ou jeux de société par exemple). Ces 2 accueils totalisent plus de 100 inscriptions à leurs événements.

Les équipes d'animation impulsent des veillées ou des nuitées pour marquer une fin de cycle, un privilège réservé aux enfants de CM2 avant de quitter « leurs années péri' ». C'est ce qu'ont pu vivre 6 enfants de Lipsheim à l'occasion d'un camping à Molsheim, 14 enfants d'Altorf lors d'une nuitée à Pomme de Pic.

Pour la première fois, 15 enfants de Châtenois se sont retrouvés en soirée pour partager une soirée pizza.

À Duppigheim, les nuitées sont tant attendues que la directrice doit en prévoir plusieurs ! Au cours de l'année 2023, ce sont 46 enfants qui ont dormi à La Cabane et son jardin après avoir parcouru un jeu de piste crépusculaire, relevé des défis loufoques ou écouté des légendes d'halloween racontées et chantées par un conteur au coin d'un feu imaginaire.

Pour Corinna, directrice de Pot'City, l'accueil de loisirs élémentaire de Fegersheim, il n'y a pas d'été sans un mini-camp ! Le HURY n'étant pas disponible, elle a organisé un camp aventure du côté de Gérardmer qui a motivé 13 enfants et 1 aventurier de l'ACM de Plobsheim.

À Baldenheim ce sont 15 enfants qui ont planté leur tente pour la toute première fois près de Périrock. Bien installés dans des tentes canadiennes, ils ont pu se plonger dans une ambiance différente de celle vécue dans le quotidien.

Pour tous, des expériences sensorielles inattendues au rendez vous : les participants, moins nombreux qu'en pleine journée, s'étonnent du calme sonore de la structure ou de l'environnement qui les entoure, sont surpris par la luminosité crépusculaire ou nocturne, se rendent compte des grands espaces et des possibilités qui leur sont offertes, font quelques pas dans la rosée, à peine réveillés.

Après l'étonnement, ils prennent confiance et s'approprient ces temps qui leur octroie des privilèges : celui d'être entre copains le soir « comme les grands », celui de tisser un lien particulier avec l'équipe, celui de découvrir les secrets du péri' ou de participer à un projet, celui de raconter à leurs parents.

Vivre le Péri' en dehors des temps périscolaires ou de loisirs, c'est vivre des souvenirs d'enfance.

• MINI-SÉJOUR POUR DES PREMIÈRES FOIS

Ce projet est né de l'envie et de la passion pour l'éducation populaire des directrices des accueils collectifs de mineurs de Francaltroff (Océane Nonnenmacher), Hampont (Pauline Guilloteau) et Woustviller (Virginie Flaus). Après une première ébauche et étude de faisabilité, l'OPAL a soutenu et accompagné ce projet, sous la coordination d'Aurélié Liège et de Jeannine Quodbach.

Plusieurs objectifs :

- Permettre aux enfants d'accéder à des loisirs éducatifs pendant les vacances d'été.
- Offrir aux enfants une autre structure d'accueil et de loisirs.
- Accompagner les jeunes à être acteurs d'une société plus respectueuse des autres et de la nature.

C'est ainsi que 50 enfants de 3 à 11 ans ont passé 2 jours et 1 nuit (sous tente pour certains), du 20 au 21 juillet, à l'ADEPPA de Vigy. 5 directrices et animatrices permanentes et qualifiées les ont accompagnés.

Au programme, 5 activités natures spécifiques aux enfants de 3 à 8 ans parmi lesquelles :

- Course d'orientation.
- Découverte du poney.
- Mare forestière.

Et 5 autres destinées aux enfants de 9 à 11 ans dont :

- Jardin pédagogique.
- Survie en forêt.
- Nourrissage des animaux de la ferme.

Barbecue et veillée au feu de camp ont achevé de rendre ce mini-séjour inoubliable. Prochain projet : 3 jours - 2 nuits.



E. SE RETROUVER : LES « CLASSIQUES OPALIEN »

• LES MUTUALISATION BAS-RHINOISES

Les mutualisations organisées par les structures tout au long de l'année sont des moments de partage au cours desquels les enfants et les jeunes peuvent rencontrer leurs pairs ainsi que de nouveaux espaces auxquels ils ne sont pas habitués. Cela favorise leur curiosité naturelle et leur envie d'exploration autour de thématiques variées et de sorties entre copains :

Quelques exemples :

- Journées de partage entre les sites de Muttersholtz élémentaire et maternel.
- La ferme aux escargots avec les enfants d'Ebersheim et de Muttersholtz.
- Le Parc du Petit Prince avec les enfants de Duppigheim et Fegersheim.
- Les plus jeunes Zouzous de Lipsheim avec les Mini Potes de Fegersheim pour une matinée gymnique.
- Une après-midi entre les jeunes de Lampertheim et les jeunes de Plobsheim.

Les enfants vont pouvoir expérimenter de nouvelles activités, se socialiser avec d'autres personnes que le cercle restreint dont ils ont l'habitude, mais également profiter de journées festives organisées pour eux par les équipes d'animations comme ce fut le cas lors d'une journée placée sous le signe des Olympiades festives de Lampertheim avec les enfants de la Buissonnière de Vendenheim.

Pour les équipes, les journées de mutualisation sont un challenge sur le plan professionnel, de la réflexion du projet à la mise en place concrète le jour J. Tous vont pouvoir se saisir différemment de l'opportunité pour s'inscrire dans un projet d'envergure locale ou départementale demandant une grande organisation et de la collaboration. Les réflexions menées lors de rencontres pour l'organisation des événements sont propices aux échanges de pratiques professionnelles avec les collègues d'autres structures, permettent l'acquisition de compétences sur la notion de projet de manière avancée ainsi que sur l'aspect sécuritaire et réglementaire.

Fortes d'une première expérience d'organisation autonome pour la Cavalcade de Duppigheim ayant regroupé 13 structures et jusqu'à 390 enfants, les équipes de Lipsheim, Strasbourg-Musau, Altorf, Duppigheim, Fegersheim et Plobsheim, sous l'impulsion de leur direction, ont renouvelé leur collaboration pour regrouper près de 150 enfants à l'occasion d'une journée à l'Orangerie de Strasbourg pour un grand jeu au milieu des promeneurs.

Malgré le stress pouvant être ressenti lors de ces journées, la coopération est omniprésente entre l'en-

semble des équipes pour permettre à chacun, enfants comme adultes, de profiter de l'expérience proposée et de se créer de nouveaux souvenirs.

C'est ainsi que durant l'année 2023, 21 mutualisations et inter-centres ont été organisés sur le territoire alsacien.

• LES MUTUALISATIONS MOSELLANES

• La Cavalcade à Rémering-Lès-Puttelange



Une journée inter centres a été organisée pendant les vacances d'hiver. 6 centres présents : Hampont, Hambach, Woustviller, Théding,

Francaltroff et RLP. C'était 150 enfants accueillis dans les différents locaux communaux mis gracieusement à disposition par la collectivité. Dans le cadre de la démarche éco-accueil Loisirs dont le site de Rémering-lès-Puttelange fait partie, le choix a été fait d'un carnaval écologique ! Costume avec tissus récupérés, repas et goûter « zéro déchets », confettis en papier recyclé, etc.

Des ateliers ont été proposés dans la matinée : jeux, sports, parcours, création, etc. L'après-midi, place à la cavalcade, avec le clou du défilé, pour sa 1ère édition, le char de la Société Carnavalesque de Puttelange-aux-lacs ! Les carnavaloux, ces nombreux bénévoles motivés ont « mis le feu », avec des chansons allemandes et folkloriques, et le traditionnel « Allez hop ! Allez hop ! Allez hop ! » local, tel un cri de guerre et de reconnaissance, pour ces habitués des fêtes de carnaval outre-Rhin. Nombreux étaient les riverains présents, joués et pour certains déguisés, accueillant avec des cris de joie la cavalcade aux couleurs de l'OPAL.

La réussite de cette journée tient à l'investissement conséquent de l'association Le Foyer Rural Les Cordées et ses bénévoles, le personnel communal mis à disposition, et le réseau local de gens de bonne volonté, tous hyper actifs, présents à la restauration, la sécurité, la logistique. Cette manifestation de territoire est ancrée dans une culture locale, avec comme ambition de faire perdurer les traditions.

• Les OPAL'ympiades



L'édition 2023 des OPAL'ympiades a nécessité pas moins de 2 mois de préparation, de nombreuses réunions, des dizaines de contacts, 2 coordinatrices, 7 directions, 2 collectivités,

6 intervenants sports, de nombreux salariés et bénévoles et 4 prestataires de restauration, pour, au final, une journée mémorable à l'image des engagements de l'OPAL en terme de développement d'animation sur le territoire.

Ce projet d'ampleur, porté par les professionnels du pôle animation, démontre la ferveur et l'implication qui anime l'OPAL. Outre les valeurs du sport, cette journée marque également notre volonté de valoriser les acteurs locaux au travers des partenariats et des liens qui sont tissés.

Tous les éléments indissociables des olympiades étaient réunis, de la flamme olympique à la cérémonie d'ouverture en passant par une séance d'échauffement et la remise des médailles, même la météo était de la partie. Le tout dans le respect d'une démarche vertueuse et écoresponsable ayant pour objectif zéro déchet sur la journée.

Sur la commune de Woustviller, une centaine d'enfants de 6 à 11 ans se sont ainsi essayés à pas moins de 9 disciplines sportives :

- De la pétanque et du mollky avec la participation du club des « Boulistes de Woustviller ».
- Du tennis avec la participation du « Tennis club de Woustviller ».
- De la boxe et du tir à l'arc avec la participation de « Sport & pluriel » de Hombourg-Haut.
- Du Kid-training avec la participation de « A2 Training » de Eincheville.
- Du Kinball, du tchoukball et du basket, encadrés par des bénévoles et animateurs OPAL.

Cette organisation a été rendue possible par la municipalité qui a mis à notre disposition ses nombreuses infrastructures (2 gymnases, un dojo, un stade de foot, un terrain de basket et un boulodrome ainsi que la salle W pour la restauration). Au moins aussi important, la main d'œuvre n'a pas manqué, qu'ils s'agissent des élus eux-mêmes aux services techniques jusqu'au personnel de service et d'entretien. Nous leur en sommes très reconnaissants.

Le volet non moins important de la restauration a été quant à lui assuré par l'EPSMS du Saulnois qui s'est grandement investi pour répondre parfaitement à notre cahier des charges et a réussi l'exploit de servir des américains à l'ensemble des participants et organisateurs en un temps record. La ferme du Kleinwald a servi une incomparable glace maison qui a achevé de requinquer les jeunes sportifs. Pour la partie goûter, c'est L'InvenTerre du Pré Vert qui a fourni pommes et cookies bio et locaux.

La commune de Hambach a accueilli dans sa salle polyvalente, son gymnase et sur son stade les mini OPAL'ympiades avec une 50aine d'enfants de 3 à 5 ans. Au programme, pour chaque discipline, des ateliers

décomposés adaptés à ce très jeune public :

- Baby rugby, avec la participation d'une maman bénévole.
- Football et basket avec la participation d'animatrices OPAL.

Des jeux en bois ont été mis à disposition pendant le temps calme pour permettre à tous une coupure ludique dans cette intense journée sportive.

Là encore, nous avons pu compter, outre les équipements sportifs de la commune, sur la participation des élus, services techniques et personnel de service et d'entretien. Sans leur soutien, nous ne pourrions pas proposer d'animation dans des conditions aussi optimales et satisfaisantes.

À la restauration, l'incontournable, disponible et toujours partant prestataire La cuisine du Pays de Bitche. L'InvenTerre du Pré Vert a également fourni pommes et cookies bio et locaux pour le goûter.

Ce sont les Cigogneaux de Rémering-lès-Puttelange qui ont remporté les OPAL'ympiades 2023. Les 150 enfants sont tous repartis avec une médaille pour leur participation et leur fairplay.



F. SOUTENIR LA SCOLARITÉ : LE CLAS À LA MUSAU

Depuis octobre 2016, l'OPAL propose un projet d'accompagnement à la scolarité pour les enfants du CP au CE2 à l'école Ampère à Strasbourg. La continuité du projet et l'expérience engendrée par ces années permettent de mettre en place un projet adapté et construit avec les enseignants de l'école. Il est axé sur les besoins des enfants et des familles. Les actions s'exercent dans un cadre laïc, assurant la mixité du public accueilli.

Les animateurs du CLAS accordent une attention particulière aux besoins que peuvent avoir les familles allophones ou en situation d'illettrisme. Ils veillent à faciliter les relations entre les familles et l'école, à accompagner et aider les parents dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants. Ils s'efforcent de créer un espace d'information, de dialogue et d'écoute pour les familles.

Les actions CLAS se déroulent hors du temps d'enseignement en fin d'après-midi. Le CSC Neudorf, antenne du quartier de la Musau, prend en charge les enfants du CM1 et CM2.

Les séances du lundi et mardi sont découpées en deux temps spécifiques : un temps d'activités d'aide méthodologique basé sur les apports scolaires, et un temps d'activités sportives en lien avec l'apprentissage de la mobilité et la dextérité. Les séances du jeudi et vendredi sont axés sur des apports ludiques autour de la découverte et de l'imaginaire. Lors d'une même séance, chaque accompagnateur prend en charge un demi-groupe et propose une activité adaptée et complémentaire.

L'accueil « Espace Educ'Actif » de l'OPAL est implanté dans les locaux de l'école Ampère depuis plusieurs années. Il est connu et reconnu par les enseignants à travers son objectif de mettre l'enfant au cœur des attentions et des projets. Cette reconnaissance a favorisé la mise en place d'un partenariat d'efficacité et de confiance dont a bénéficié le dispositif CLAS.

Cette année, la crédibilité venant des familles déjà bénéficiaires du dispositif a offert l'opportunité d'aller vers les nouveaux parents du quartier prioritaire de la Musau. Les parents contactés durant le mois de septembre ont été conviés à des entretiens. Ils ont par la suite en grande majorité adhéré au projet. Sur les 28 familles contactées, 24 enfants ont intégré le dispositif CLAS et ont signé la charte d'engagement du CLAS.

Un accompagnement et des événements partagés ont favorisé la mise en place d'échanges et de partage.

G. VIVRE DES LIENS DURABLES : 10 ANS ET 3 ANNIVERSAIRES

• LA CÉLÉBRATION DES 10 ANS DES SERPENTINS

L'accueil de loisirs d'Ebersheim-Ebersmunster, géré par l'OPAL pour le compte de la Communauté de Communes de Sélestat, a connu le vendredi 16 juin 2023 une soirée riche en émotions et en surprises ! Plus de 200 personnes, élus, membres des associations partenaires, parents, enfants, anciens enfants et animateurs ayant participé à la vie de la structure, sont venus fêter les 10 ans d'existence du périscolaire « Les Serpentins ». Ils ont répondu à l'invitation de l'équipe d'animation et du duo de direction : Audrey DENNI, directrice et Sabine ROESCH, directrice adjointe.

Pour préparer la fête, l'équipe d'animation a préparé soigneusement chaque détail. Une thématique « chic en bleu-blanc-doré » a permis d'habiller la soirée.

L'accueil au fur et à mesure des nombreux participants a naturellement généré une séquence de souvenirs et d'émotions positives. Cette dernière a été renforcée par la mise en place d'une exposition photo retraçant les 10 ans de vie et d'activités. De multiples souvenirs du temps écoulé ont ressurgi et ils ont retracé les liens créés au sein des Serpentins. À travers leurs fortes mobilisations, l'équipe a ressenti de la reconnaissance et de la valorisation pour les temps de qualité échangés, qu'ils soient récents ou plus anciens.

Les invités se sont vu remettre un bracelet de fleurs comme dans les bals de promo. Puis, une fois installés, ils ont pu découvrir la chorégraphie répétée depuis quelques semaines par les enfants fréquentant actuellement la structure. L'équipe d'animation et les enfants ont également entonné la célèbre chanson « On s'était dit rendez-vous dans 10 ans » dont les paroles ont été adaptées au périscolaire.

Pour continuer la soirée, des espaces ont été créés à destination des enfants et des adultes. Un coin « contes et histoires » a été animé par la bibliothécaire Muriel Tholozan. Divers ateliers ludiques et créatifs ont été réalisés dans la cour du bâtiment : jeux en bois, livre d'or pour y noter son témoignage, espace « souvenirs » avec séance photographie et création de son cadre photo.

Un vin d'honneur préparé par la boulangerie de Marcel Kientz, agrémenté des boissons et des desserts apportés par les familles ont contribué à ces moments de partage et d'échanges.

Cette soirée a été à l'image d'un des objectifs de l'ensemble de l'équipe : susciter des moments de qualité et de convivialité, comme tout au long de l'année.



• LES LOUPIOTS ET LE PÉRI-TROP-COOL TOTALEMENT INTÉGRÉS AU VILLAGE

2023 aura été marquée par 2 anniversaires : Le Péri-Trop-Cool de Sarreinsming et Les Loupiots de Loupershouse ont chacun fêté leurs 10 Ans. Plus qu'un simple anniversaire, c'est avant tout le témoignage et l'expression d'une confiance renouvelée chaque année. La prestation de service devient un véritable partenariat entre les collectivités et l'OPAL. Des liens se tissent et permettent de surmonter les épreuves telles que, dernièrement, la crise sanitaire ou encore la crise financière.

C'est reconnaître l'expertise, l'engagement et le professionnalisme de l'OPAL dans son ensemble pour faire de chaque lieu d'accueil un espace éducatif singulier et intégré sur son territoire.

C'est aussi partager les mêmes valeurs et attentes quant à la prise en charge des jeunes de 3 à 11 ans et le soutien apporté aux familles. Sécurité et bien-être sont au cœur des préoccupations tout en assurant une continuité éducative avec l'école.

Étaient invités : les élus, les partenaires, les écoles, les associations, les familles anciennes et actuelles.

C'est ainsi que, le samedi 30 septembre à Sarreinsming et le samedi 18 novembre à Loupershouse, 10 bougies ont été respectivement soufflées au milieu d'un programme festif orienté exclusivement vers les enfants pour leur permettre de s'amuser. Sur chaque site ont été proposés un spectacle, un goûter d'anniversaire, une restauration le soir et de nombreuses animations.

Le succès de ces 2 événements n'aurait pas été possible sans la participation des associations locales comme l'Association de Parents d'Elèves de Sarreinsming qui a tenu la buvette, les élus, les arboriculteurs et l'association Patrimoine et Loisirs qui ont tenu la restauration, la boulangerie-pâtisserie Dosch qui a réalisé le gâteau, la ludothèque de Sarreguemines, la

compagnie Les Fées du Logis et Ascasibar Location pour les différentes animations, ou, à Loupershouse, l'Association Loisirs et Culture qui a tenu la buvette, le camion-pizza local Leeroy pour la restauration, la bibliothèque venue prêter main forte, le lycée Simon Lazard de Sarreguemines pour le gâteau, L'Univers du Jeu, la compagnie Les Fées du Logis et la ludothèque de Sarreguemines pour les animations.

La cristallerie Schwalb de Sarreguemines a également été sollicitée pour réaliser les trophées souvenirs offerts aux élus et aux équipes périscolaires.



LE SOUTIEN À LA VIE ASSOCIATIVE LOCALE

1. LA FONCTION TÊTE DE RÉSEAU ET ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Deux grands axes animent la fonction d'une tête de réseau :

- Animer la vie associative par des propositions et des espaces identifiés.
- Être à l'écoute de besoins nouveaux ou d'adhésions en cohérence avec le projet associatif de la tête de réseau.

Ces deux grands axes peuvent pleinement se vivre au travers d'un commun clairement défini et saisissable. Nous concevons notre réseau comme un tout animé et vivant dans lequel on peut solliciter une aide, une écoute ou un partenariat. Ce commun doit pouvoir bouger, être modifiable, questionnable et c'est ainsi qu'il peut s'adapter aux nouvelles réalités associatives. Nous avons entamé une année où il était important de rédiger une convention et un document qui permette d'y présenter les outils qui font vivre le réseau et les modalités de saisies.

Les deux documents ont été finalisés et envoyés début 2024. La rédaction a eu lieu de juin 2023 à décembre 2023.

La convention présente : notre ambition et notre stratégie, nos principes et nos valeurs, nos objectifs, nos engagements et comment nous souhaitons évaluer notre action en tant que tête de réseau.

Etre tête de réseau est un moyen de faire vivre, faire grandir nos projets associatifs et non un but. L'évaluation est là pour nous rappeler que nous devons être attentif à l'efficacité de nos outils en complément de notre rapport d'activité.

2. LES FORMES D'AIDES ET DE SOUTIEN

Une boîte à outils a été formalisée en 2023, l'idée n'était pas d'inventer de nouveaux outils mais bien de recentrer l'existant, le valoriser et le faire connaître.

Nous pouvons ainsi dégager 4 grands besoins auxquels nous tâchons de répondre :

- Soutien financier.
- Accompagnement aux projets spécifiques / AMI / appel à projet.
- Appui ressource humaine et comptabilité.
- Garantie assurantielle.

Le **soutien financier** a été matérialisé autour d'une aide votée par le conseil d'administration d'un maximum de 5 000 euros. Le CA a voté pour un montant total de **26 492 euros** en 2023.

6 associations ont sollicité en 2023 un appui ressource **humaine et comptabilité** tandis que **6 associations** ont exprimés des **besoins assurantiels** que nous avons relayé auprès de notre partenaire SRH, courtier en assurance en lien avec AXA Assurance.

Nous devons encore consolider un travail l'année prochaine pour le suivi des besoins assurantiels. En effet, au gré des faits divers et des contextes changeants, notamment des demandes des collectivités, les activités et les responsabilités engagées se complexifient et sollicitent un affinement de couverture en assurance. Des problématiques, si elles ne sont pas nouvelles, se posent récemment de manière plus présente par les assurances qui risquent de ne plus couvrir certains risques.

La boîte à outils		OPAL
POUR ET PAR LE RÉSEAU DES MEMBRES DE L'OPAL		
CONSEILLER ET GÉRER LES RESSOURCES HUMAINES	<ul style="list-style-type: none"> • Un salarié du service RH répond à toutes les questions qu'un employeur peut se poser : des démarches initiales aux conseils des prud'homme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en lien mail, téléphone ou en RDV • Conseils et appui gratuits
RH		
PRODUIRE DU CONTRAT À LA PAIE	<ul style="list-style-type: none"> • Un salarié du service RH gère la production du contrat de travail, de la paie de votre salarié (édition, gestion et envoi des contrats/paies) et assure les déclarations sociales en temps et en conformité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paiement par salarié et par mois pour tout acte incluant paie, avenant ou contrat 26€/PAIE
FINANCES		
PRÉVOIR, SUIVRE ET PILOTER SON BUDGET	<ul style="list-style-type: none"> • Un salarié du service comptable conseille, fournit des outils pour assurer la conformité et la légalité de votre comptabilité associative. L'expertise juridique de notre commissaire aux comptes peut aussi être mobilisée pour vous. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en lien mail, téléphone ou en RDV • Conseils et appui gratuits
GÉRER LES INSCRIPTIONS ET LES FACTURES PÉRISCOLAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Accès au réseau de logiciels BELAMI de l'OPAL pour votre activité de cantine / garderie. • Aide au paramétrage, à l'usage du logiciel par un salarié spécialiste. Intervention possible lors de l'usage sur des points bloquant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sur demande spécifique de l'association et contre règlement de la licence BELAMI • Coût adapté aux besoins

Au niveau du soutien à la fonction d'employeur, outre l'accompagnement habituel des associations à travers la production des paies et l'aide à la contractualisation, nous avons accentué notre soutien à travers plusieurs actions :

- Aide à la constitution d'emploi aidé pour les Elfes d'Argent.
- Aide à la création du dossier employeur pour les Lutins de la Serva.
- Aide à la création des dossiers d'annualisation.
- Aide à la production des contrats de travail.
- Inscription à toutes les caisses de cotisations sociales.
- Inscription aux services impôts pour le Prélèvement à la Source.

3. L'ACTIVITÉ

0.5 ETP : la ressource dédiée à l'animation du réseau associatif, au soutien à la fonction parentale et au numérique. Désormais, ce salarié spécialiste est l'unique porte d'entrée permettant ainsi de concentrer les sujets pour mieux les traiter.

20% OU 190 HEURES : l'ensemble des actions décrites plus haut ont mobilisé 20% (du temps chargé de développement sur 2023. La répartition du temps de travail se dégage en 3 dimensions égales :

- **33%** de ce temps a été consacré aux rencontres auprès d'associations qui ont souhaité rejoindre le réseau OPAL.
- **33%** a été consacré à de l'ingénierie, à la construction de la nouvelle convention, de la boîte à outils, de réponses à apporter à des besoins associatifs pour des appels à projets.
- **33%** a finalement été observé comme affecté à du travail de fond, de type documentation, contact avec des partenaires, travail sur les besoins assurantiels et clarification des outils de travail en interne pour faciliter la circulation des informations concernant les associations.

Les rencontres avec les associations amènent plusieurs constats. Les associations nouvellement adhérentes dégagent 2 profils « type » : soit des associations de taille moyenne qui font face à un effet de seuil lié à une bascule employeur ; soit de petites associations, jeunes, attirées par un réseau soutenant et ouvert.

Les opportunités liées à des appels à projet ou des sollicitations de collectivités publiques amènent nécessairement les associations à se demander si elles doivent basculer dans un statut d'employeuse et si le jeu en vaut la chandelle. Ces associations nous rejoignent pour y trouver un accompagnement d'aide au discernement, au montage de projet si elle le souhaite et dans un soutien concret si obtention du financement.

Il s'agit pour elle de faire face aux obligations réglementaires, à la nécessité d'adapter leur couverture assurantielle, peut-être d'un relais financier, mais aussi d'affronter le quotidien d'une association employeuse en terme de gestion budgétaire et salariale. L'accompagnement de l'OPAL en tant que chargé de développement, au travers de la boîte à outil, met en relation les ressources OPAL avec les besoins des associations.

Malgré la fragilité du soutien des collectivités dans un contexte de restriction budgétaire couplée à des attentes de plus en plus pointue en terme de réponse à des marchés, des appels à projets sont bien réels : il serait réducteur d'en tirer comme conclusion que les associations baissent les bras.

De petites associations se créent souvent autour des enfants ou du lien social sur des petites communes. Elles expriment toutes un besoin de solidarité et de s'inscrire dans un réseau complémentaire pour se former, pour contribuer à de nouvelles réponses ou de répondre avec d'autres à des besoins nouveaux. Qu'elle soit "Jeux Fais Quoi ?" ou "Les Lutins de la Serva", elles ont en commun ce souhait de faire avec d'autres. C'est dans ces deux profils que l'OPAL a intégré de nouvelles associations en 2023. 2024 s'inscrit déjà dans la même dynamique.

Nos enjeux sont multiples, d'une part de garder le socle qui a fait vivre la vie associative de l'OPAL depuis de nombreuses années tout en ouvrant le réseau, notre vie associative à d'autres profils. C'est un enjeu qui n'est pas exclusif à l'OPAL, il traverse toutes les fédérations, unions et tête de réseaux. Devant le vieillissement des bénévoles et la diminution des vocations pour un engagement associatif traditionnel, nous devons être attentif à rester ouvert à de nouvelles formes.

Accompagner toutes les croissances, ambitieuses ou modestes, innovantes ou sécurisantes : elles ont toutes vocations à s'exprimer et à être soutenue à l'OPAL. Les contextes législatifs, sociaux et économiques sont hétérogènes et ne tendent pas tous vers une simplification, mais aucun n'est un mur indépassable à des associations.

EN 2022...	EN 2023...
12 associations membres	12 associations membres
2 communes membres	3 communes membres
Non comptabilisé	1 151 adhérents
4 nouvelles adhésions en 2023 dont 3 associations et 1 commune	

FOCUS SUR...



"Les Lutins de la serva"

Garderie en milieu rural avec le soutien de l'OPAL

Depuis plusieurs décennies, les zones rurales connaissent une profonde modification de leur démographie sur l'ensemble du territoire. Bien souvent, la présence d'une école semble être le dernier rempart capable de maintenir un tissu démographique homogène.

Nous, un groupe d'une petite dizaine de citoyens et citoyennes des villages de Natzwiller, Neuville-La-Roche et Wildersbach, en avons bien conscience. Mais comment agir à notre échelle pour maintenir notre école ? N'ayant pas de périscolaires dans nos villages et ne disposant pas de suffisamment de nounous, il nous a semblé nécessaire de proposer une offre supplémentaire de garde pour notre RPI.

Ces besoins sont connus de nos municipalités, mais elles ne pouvaient pas y répondre pour des contraintes d'ordre budgétaire et administratif. L'idée d'une garderie associative faisait alors son chemin et après deux enquêtes auprès de la population, nous nous sommes lancés dans l'aventure associative. Après six mois de travail acharné, nous avons créé en mai 2023 l'association « Les Lutins de la Serva ».

Notre projet était déjà bien abouti, mais un gros point d'interrogation noircissait le tableau... Un groupe de citoyens aussi motivés soit t'il peut difficilement s'improviser employeur ! A la recherche d'un partenaire pour nous soutenir, et après quelques désillusions, nous avons eu la chance de rencontrer l'OPAL grâce à Caroline de l'association « La Costelline ».

Notre rencontre avec Jérémie Stutz et Pierre Boesch a été un très beau moment de partage et de convivialité. La confiance s'est tissée très vite avec l'OPAL, car nous partageons l'idée qu'il s'agit d'un enjeu fondamental pour notre monde actuel que de pouvoir, à notre échelle, avoir les moyens et poser des choix locaux parce qu'ils font sens pour nos territoires. Eux étaient agréablement surpris par la qualité de notre travail, nos avancées concrètes, notre fonctionnement collégial. Nous, nous étions ravis de rencontrer des personnes sympathiques, compréhensives, compétentes, pouvant nous aider à répondre à d'épineuses questions administratives, juridiques, financières.

C'est donc en étroite collaboration avec l'OPAL que nous avons pu ouvrir notre garderie associative. Sans cette superbe rencontre, nos difficultés auraient peut être eu raison de notre projet. Au delà des précieux conseils distillés par Jérémie et Pierre ainsi que les services RH de l'OPAL, nous avons bénéficié d'une contribution annuelle de 5000 euros qui nous a permis de nous projeter sereinement sur notre première année d'exercice.

Nous avons également organisé une petite rencontre OPAL au café associatif de Wildersbach que nous avons appelé : « Rencontre des garderies de nos vallées ». Une vingtaine de personnes dirigeantes, salariées et bénévoles des garderies des associations « Les Elfes d'argent »

d'Urbeis, « La Costelline » pour le RPI Saint-Blaise, Colroy, Ranrupt, « Les Lutins de la Serva » pour notre RPI ainsi que Aude, porteuse de la garderie intercommunale du RPI de Fouday, nous sommes retrouvées autour de Pierre et Jérémie de l'OPAL. Cette rencontre peu formelle et très conviviale fut très intéressante, pleine d'échanges et d'analyses de pratiques. Elle nous a permis à chacun de tirer profit de l'expérience d'autres associations en partageant nos joies, nos doutes, nos problématiques.

Après une petite année passée au sein de la fédération OPAL, nous ne pouvons que remercier cette belle association de nous avoir soutenu et de nous avoir permis de rencontrer d'autres acteurs de la vie rurale, qui, avec peu de moyens, réussissent à mener à bien de beaux projets à destination des familles et des enfants des toutes petites communes.

PETITE SYNTHÈSE EN CHIFFRES :

Les Lutins de la Serva : **19** familles, ce qui représente **26** enfants fréquentant la garderie, soit **42%** des élèves du RPI. Dès la première année, cinq enfants ont pu être rescolarisés au RPI de la Rothaine grâce à la garderie.

Association créée en 2023 : **10** bénévoles, **1** salariée en CDD 20h hebdomadaire annualisé.

Membre de l'OPAL depuis **JUIN 2023**.

RPI de la Rothaine - Natzwiller, Neuville-la-Roche, Wildersbach : Bassin de population de 1200 habitants. Ouverture de la garderie : midi et soir jusqu'à 18h.

Soutien financier des communes avec un versement de 2 000 € / commune pour l'année scolaire 2023 / 2024, et mise à disposition par la commune de Natzwiller d'un local chauffé au sein de l'école, avec charges entièrement réglées. Et 5 000 € de dotation de lancement de l'OPAL 67, et 300 € de don de l'entreprise Mecatherm.

Repas cuisiné par le « Restaurant de la place » à Rothau.



4. LES TENDANCES

Nous avons pointé en amont qu'il est essentiel de faire vivre ce réseau par ses membres. Nous voyons pour cela comme pistes :

- Des temps territoriaux qui rassemblent des associations de proximité pour des échanges conviviaux ou pour de futurs projets.
- Des temps de formations autour de thématiques classiques mais aussi ciblant des besoins nouveaux.

Enfin : nous nourrir des nouvelles réalités associatives pour en tirer des leçons, des pratiques vertueuses afin de faciliter l'engagement de futurs bénévoles et de futurs responsables associatifs.

Trouver des nouveaux engagements passe assurément par de nouvelles pratiques. Notre objectif n'est pas de pérenniser un modèle que l'on aurait toujours connu mais de défendre bec et ongle l'agir collectif pour les familles et pour dynamiser un territoire.

Des outils et des conventions ont été formalisés en lien avec une nouvelle marque employeur dans le but d'être plus lisible et plus visible. Il s'agit de la faire vivre, qu'elle soit effective et qu'elle génère une appropriation qui doit conduire des associations membres de l'OPAL à prendre une part plus nette dans les instances de l'OPAL. Nous avons vocation et défendons comme ambition d'être une tête de réseau, nous devons être sur 2 jambes, le soutien et la proposition d'aides effectives mais aussi sur l'implication de ses membres.

Nous souhaitons également entamer un travail pour évaluer l'impact du soutien de l'OPAL et de ses associations pour leur territoire.

Évaluer un impact n'est pas évaluer une quantité mobilisée ou un avis qualitatif de ce qui a été proposé, mais regarder les effets à court ou moyen terme d'un soutien, d'une action associative pour les bénévoles, le territoire mais aussi et surtout pour les familles bénéficiaires de ces actions.



EXPÉRIMENTATIONS ET DÉVELOPPEMENT

1. DÉVELOPPEMENT DU SOUTIEN À LA FONCTION PARENTALE

Pour l'OPAL, c'est une dimension au cœur de bon nombre de projets à la fois dans des actions spécifiquement financées dans le cadre du Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents et dans une dynamique de fond en transversalité avec l'ensemble de nos projets et nos structures.

A. OPAL – FNEPE : « MUSCLER » L'EXPERTISE D'APPUI AUX FAMILLES

• DÉMARCHE ET L'ÉCHEC FNEPE

En 2023, nous avons engagé le processus d'adhésion et rencontré la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs. Par cette démarche, nous avons souhaité nous inscrire dans un réseau national complémentaire pouvant apporter une dimension supplémentaire et muscler de compétences notre aide aux parents.

3 rencontres s'en sont suivies pour un total de deux jours. Deux réunions dont une en présentielle où nous avons accueilli la FNEPE à l'OPAL et une rencontre à Metz pour permettre des passerelles avec l'École des Parents et des Éducateurs de Metz. Appuyés et conseillés par les équipes techniques de la FNEPE, nous avons conçu un dossier de candidature ambitieux. Ce projet a mobilisé 40 heures de travail en 2023.

Notre candidature n'a pas été retenue au motif de 3 éléments :

- Le jury considère l'action de soutien à la parentalité OPAL comme n'étant pas un réel engagement de l'OPAL. Cet avis est fondé sur la faible part budgétaire des actions de soutien à la fonction parentale dans le budget global de l'OPAL.
- Nos actions parentalités restent ponctuelles et l'OPAL n'emploie pas de professionnels dédiés exclusivement aux parents (psychologue, puéricultrice).
- Le label EPE existant sur le territoire Mosellan induirait une concurrence avec l'EPE de METZ et un manque de lisibilité pour les bénéficiaires.

Ces 3 remarques sont devenues des points d'attention et d'analyse.

• NOTRE ANALYSE

Les activités périscolaires demeurent sous-estimées et ne sont pas perçues comme un véritable soutien

aux familles. Les démarches et projets présentés dans les rapports d'activité de l'OPAL remis à la FNEPE sont insuffisants et n'intègrent pas les formes d'engagement souhaitées par ce réseau, pour les familles et les parents.

En cela, nous constatons la difficulté de considération des bénéfices générés par les espaces d'accueils des enfants où la mise en place de projets impliquant les parents constituent un soutien concret aux familles et à la parentalité ; au lien parents - enfants. Cette réalité est mieux comprise en milieu rural, où par exemple, la fermeture des écoles, faute d'activités périscolaires, agit comme un éclairage puissant.

Un autre point de préoccupation concerne les perceptions des réseaux ou associations dans des contextes concurrentiels, indépendamment de nos intentions, bien que nous n'ayons jamais cherché à opérer en Moselle en tant que EPE. Les rencontres et les échanges francs n'auront pas permis de dépasser les appréhensions.

Enfin, mettre l'accent sur les engagements financiers comme indicateur majeur de l'engagement à destination des parents est restrictif.

Cet épisode améliorera notre capacité à mieux expliquer l'importance de notre travail, en soulignant que l'accueil des enfants n'est pas simplement une occupation mais une expérience émancipatrice contribuant au bien-être familial. Défendre notre approche du projet « des Parents Volontaires », qui participent à nos activités périscolaires pour aller au-delà des relations classiques parents-organisme, constitue un défi significatif.

Une opportunité pour la FNEPE et une ouverture pour nous se referme. Un autre chemin pour l'OPAL reste à poursuivre pour voir davantage de familles des communes nous faire confiance et des associations nous rejoindre ou nous solliciter pour les épauler.



B. LES ACTIONS 'REAAP' S'INSTALLENT DURABLEMENT

En 2023, l'OPAL a poursuivi et amplifié son implication pour le déploiement des projets de soutien à la fonction parentale.

Les quelques chiffres :

- **13** structures qui ont déposé 6 projets à la CAF du Bas Rhin et de la Moselle.
- **52** actions se sont organisées, principalement en s'appuyant sur l'ACM local.
- **202** parents ont participé.
- **153** enfants étaient présents.
- **23 430 EUROS** sur la totalité des projets déposés dont du temps d'intervenants (1400 euros), la valorisation de l'implication des salariés des périscolaires qui travaillent hors temps périscolaire et le temps d'ingénierie pour l'appui et le dépôt des projets (pour près de 20 000 euros), le restant pour des fournitures diverses, déplacement, etc.
- **25 %** du temps de travail ou **200** heures ont été investis pour monter, coordonner et soutenir les directions des accueils de loisirs, surtout pour leurs projets REAAP. Ce temps a été valorisé et financé dans le cadre du REAAP.

Les thématiques ont été :

- **Développement durable** avec des projets de création de jardins partagés, d'utilisation des restes pour des repas et l'animation de temps d'échanges entre parents et enfants. Ces projets ont été initiés à Lipsheim, Ebersheim, Mutterholtz et Scherwiller et Fegersheim. Ces temps s'inscrivent en continuité de la démarche Label Vie. Ce sont des temps fortement appréciés des parents et de leurs enfants. Les projets seront reconduits en 2024.
- **Sport** avec l'ACM de Lipsheim qui a reconduit pour une seconde année des ateliers sportifs parents enfants autour de pratiques sportives mais aussi de temps pour prendre soin de soi comme le yoga. Ces projets ont connu également beaucoup de succès car si la pratique sportive peut être présente dans beaucoup de familles, elle n'est pas partagée en famille.
- **Numérique** sur Francaltroff, Puttelange aux Lacs et Neufgrange. Si ces actions REAAP ont rencontré un peu moins de succès, ils nécessitent un travail de long cours que nous entreprenons pour toucher les jeunes parents et nous permettent en 2024 d'initier un projet supplémentaire en partenariat avec DYN-SEO pour lutter notamment contre la sédentarité.
- **Des temps de rencontre** à Lampertheim et Plobsheim entre pairs qui a pour objectif de travailler des positions éducatives, parler de tensions avec

ses enfants et de s'interroger collectivement sur des thématiques. Là aussi, ce sont des temps qui seront reconduits en grande partie. C'est aussi des projets intéressants car ils ont permis à des collègues animateur ou directeur adjoint de se situer comme intervenant dans ces actions sur des projets hors temps périscolaires.

- **Des ateliers parents/enfants** privilégiant le lien au sein de la famille en s'appuyant sur des supports. Ces projets, notamment menés à Fegersheim mais aussi à Mutterholtz, sont aussi l'ADN de l'OPAL : promouvoir le loisir comme un levier du lien et un facilitateur des relations entre parents et enfants.

Les actions parentalités de l'OPAL sont nombreuses, avec des fortunes diverses bien entendues, mais témoignent d'un attachement fort à la relation parent-enfant. Très souvent animées par les directions de centre de loisirs, cela renforce notre motivation à déployer des moyens, à en trouver et à valoriser ces temps. En effet, le contexte de forte contrainte de sécurité et d'emploi contraste avec le niveau important d'engagement des personnels des ACM.

C. LES PARENTS VOLONTAIRES OU COMMENT INTÉGRER AUTREMENT LE PARENT

Adossé aux ACM et porté par les directions de site, le projet des parents volontaires est né de la volonté d'intégrer le parent dans la vie de l'ACM, autrement que par l'aspect consommation de service. Soutenu par une coordination dédiée, Elsa Rouillon DEJEPS, s'est attelée à la création de dynamiques ambitieuses et à l'issue incertaine.

Le projet lancé en Novembre 2022 s'est donc concrétisé en 2023 sur les centres d'Altorf, Lipsheim et Plobsheim. L'objectif du projet est de permettre aux parents de s'impliquer dans les projets et de s'exprimer sur la question de la restauration et du fonctionnement au sein des structures et ainsi devenir de réels partenaires éducatifs dans l'accueil des enfants.

Ce sont 3 parents à Altorf, 4 à Lipsheim et 8 à Plobsheim qui se sont portés volontaires pour cette première année. Au mois de Mars, des réunions ont été organisées afin de recenser les idées de projet et de fonctionnement des familles pour les structures. Ces idées ont ensuite été discutées avec les responsables de structures pour une mise en place de certaines actions à la rentrée 2023-2024. En Septembre le centre de Lampertheim a rejoint le projet avec 6 parents volontaires. En Novembre, des commissions restauration ont pu être organisées afin de présenter aux parents l'organisation des temps méridiens dans les différentes structures ainsi que des éléments de la Loi EGALIM et des enquêtes de satisfaction réalisées

en mai 2023. Suite à ces commissions, les familles ont été invitées à venir partager l'Assemblée générale de l'association et un accueil méridien avec leurs enfants et l'équipe et ainsi découvrir ce moment de manière concrète.

En 2024, les « parents volontaires » seront déployés sur d'autres sites, tels que ceux de la CC Sélestat et Vendenheim.

2. DÉVELOPPEMENT DES USAGES NUMÉRIQUES

A. LE PROJET P.I.N. : SENSIBILISER ET RASSURER

« Comment sensibiliser les parents et les jeunes aux usages numériques constamment changeant, posant de nouvelles problématiques et impliquant les enfants de plus en plus jeunes ? »

À cette problématique, nous avons souhaité construire un projet qui touche à la fois tous les parents pour pouvoir les entendre, les accompagner avec plus de proximité et plus d'échanges avec chaque parent.

Le Parcours Info Numérique constitue une expérimentation de réponse. Il est financé par le Fonds d'Innovation pour la Prévention et l'Éducation au Numérique à hauteur de 2 500 euros sur un montant total de 3 800 euros.

6 actions se sont déployées : Sur les ACM de la Musau, de Châtenois, de Lipsheim, mais aussi avec les animations jeunesse de Lampertheim et Plobsheim, et enfin en partenariat avec le centre socio culturel de Vendenheim.

Si les projets ont connu des succès différents et n'ont pas tous touché autant de parents et de jeunes, ils ont permis de repositionner une offre optimisée. En 2024, l'ambition est de construire un projet plus adapté et tenant en compte les retours des parents dans leurs besoins.

Ces actions ont également permis de penser un autre axe qui passe par la formation des collègues des ACM aux usages numériques auprès des jeunes enfants.

B. « OPAL'IN » : BIEN COMMUNIQUER AVEC UN RÉSEAU FERMÉ ET SÉCURISÉ

• L'APPLICATION « OPAL'IN » : PROTÉGER ET ÉCHANGER

Un réseau social fermé est une plateforme en ligne qui permet à ses utilisateurs de partager du contenu, de

communiquer et d'interagir avec d'autres membres, mais de manière restreinte, organisée, choisie.

Contrairement aux réseaux sociaux ouverts comme Facebook, Instagram ou « X » (ex twitter), voire comme les groupes auto-constitués de WhatsApp, où les publications sont visibles par tous, un réseau social fermé limite l'accès aux contenus partagés à un groupe restreint d'utilisateurs. C'est une alternative utile pour favoriser la communication et protéger l'image de communautés qui souhaitent collaborer de manière privée et sécurisée.

Ces réseaux sociaux fermés offrent un espace protégé où les membres sont préalablement « acceptés » et se conforment aux obligations d'usages. Dès lors, ils peuvent échanger des idées, émettre un avis et être consultés en toute confidentialité. Cela peut être particulièrement efficace pour les équipes travaillant sur des projets sensibles comme les accueils de loisirs et les crèches, où l'image de l'enfant doit être considérée avec précaution.



Dans ce cas, véritable lien d'informations et de valorisation des activités pour les familles, ces réseaux sociaux fermés offrent des fonctionnalités de sécurité supplémentaires pour protéger les données des utilisateurs. Bien choisie et adaptée, l'application valorise les actions éducatives mises en place et sécurise les parents.

L'OPAL promeut des valeurs fortes et exigeantes quant à l'éducation aux outils numériques et à leurs rôles dans la construction de l'enfant. Dans cet esprit, notre association développe et expérimente le projet OPAL'IN, résultat d'une collaboration avec Kidizz.

OPAL'IN a été lancé à la rentrée 2023. Cette application assure aux membres d'une famille d'un enfant accueilli en accueil de loisirs géré par l'OPAL de profiter des informations et des moments de vie de l'accueil.

Publiées en toute sécurité par l'équipe d'animation du centre, accessibles aux parents, les actualités de ce trait d'union digital sont déjà consultées par 70% des familles de nos accueils de Moselle. En 4 mois,

20 accueils de loisirs engagés dans cette expérience ont publié plus de 700 articles visant à partager les moments de vie des enfants avec les parents.

• OPAL'IN EN CHIFFRES

19 sites l'utilisent pour communiquer avec les familles, sur le déroulement de la journée de leurs enfants et les événements à venir.

757 publications sur la période de septembre à décembre 2023.

1300 enfants concernés; **735** familles connectés.

70% des familles utilisant les services de l'OPAL ont fait le choix d'activer et d'utiliser cet outil de communication.

3. EXPÉRIMENTATION EN FORMATION : BAFA 2.0

Innovation & disruption, le BAFA 2.0

Le contexte actuel est caractérisé par les difficultés de formation, le manque de personnels, une demande croissante en compétences spécifiques et en suivi personnalisé dans le secteur de l'animation.

L'initiative BAFA 2.0 représente une volonté, une tentative de réponse. C'est une innovation née de la rencontre entre un expert associatif du secteur, l'OPAL, et un spécialiste entreprise de l'ESS expert de la formation, Discovia.

Ce projet vise à repenser le parcours de formation BAFA afin de répondre efficacement aux besoins évolutifs des employeurs, tout en favorisant l'intégration et la fidélisation des animateurs au sein des structures d'accueil.

Les caractéristiques d'une offre en rupture :

- Un accompagnement individuel et structuré tout au long des 3 étapes du BAFA.
- Une valorisation « traçable » et mesurée des compétences acquises.
- Une co-animation des sessions avec expert métier et sur lieu d'accueil d'enfants.

En intégrant des outils numériques avancés pour le suivi des compétences et en adoptant une approche centrée sur l'Action de Formation En Situation de Travail (AFEST), le BAFA 2.0 favorise l'adaptation des stagiaires aux exigences spécifiques des employeurs,

tout en facilitant l'identification et le développement des compétences clés.

L'accent mis sur le suivi continu et l'accompagnement personnalisé contribue à une meilleure compréhension et à une plus grande implication des stagiaires dans leur développement professionnel. Cette approche renforce leur fidélisation et leur engagement au sein des équipes, offrant ainsi aux employeurs des professionnels mieux préparés et plus enclins à s'engager dans une démarche de perfectionnement continu.

Le projet BAFA 2.0, démarré en hiver et printemps 2024, représente une évolution majeure des trajectoires professionnelles dans le domaine de l'animation. Il vise à établir un partenariat solide entre les salariés et les employeurs, plaçant les besoins en compétences et le suivi personnalisé au cœur du projet. Le pari réside dans le fait que ces efforts auront des répercussions positives sur la fidélisation des salariés et sur l'efficacité globale des structures d'accueil, contribuant ainsi à l'amélioration de la qualité des services proposés.

Au moment de l'écriture du rapport d'activité : 2 sessions de base se sont tenues, 25 personnes sont entrées dans le parcours BAFA 2.0 et un GIE est en cours de conception.

4. EXPÉRIMENTATIONS EN LOISIRS ÉDUCATIFS

Inscrites dans l'ADN de l'association et de ses membres / salariés, l'expérimentation et la création sont concomitantes au projet éducatif. Lieu de découverte et terrain de possibles, les ACM de l'OPAL ont la possibilité de proposer des actions nouvelles qui, en cas de réussite, peuvent s'inscrire dans la durée et inspirer le réseau (à l'instar de LABEL VIE ou du Curieux Festival). En cas d'échec, seuls les bénéfices de l'expérience sont sources de capitalisation. Le mérite revient à l'engagement avant tout.

A. DÉCOUVRIR LA VIE EN PLEINE NATURE « GRANDIR DEHORS »

Depuis Septembre 2023, les Serpentins soutenus par la Maison de la Nature de Muttersholtz et l'ARIENA ont intégré le dispositif « Grandir dehors ».

L'un des objectifs du projet est d'accorder une place plus importante aux temps durant lesquels l'enfant évolue librement et de manière prolongée dans la nature, dans un cadre non dirigé par l'adulte. Vivre un temps d'accueil par semaine hors des Serpentins est un challenge que l'équipe, les enfants et les parents



ont accepté facilement, convaincus des bienfaits potentiels pour les enfants.

En amont du lancement du projet, une journée de formation a été organisée pour deux animatrices OPAL, par des intervenantes de la Maison de la Nature. Cette session a été axée sur les meilleures pratiques pour organiser des activités en plein air et sur la sécurité des enfants en milieu naturel.

L'étape suivante : identifier un repaire approprié dans la forêt. Ce lieu a été choisi en fonction de sa sécurité, de son accessibilité et de son potentiel pour les activités prévues. La ville d'Ebersheim, partie prenante, a permis que ce projet puisse naître en mettant à disposition l'espace choisi.



Une réunion d'information a été tenue le 21 décembre pour informer les parents des activités prévues. Une douzaine de familles ont participé à cette réunion, où une présentation PowerPoint détaillée a été partagée.

Les enfants ont participé à un rallye photo depuis le périscolaire pour découvrir le lieu retenu. Une fois sur place, ils ont été invités à s'approprier les lieux à travers des histoires autour du chêne, peintes sur des bâches et racontées sous ces dernières.

Le groupe a eu l'opportunité d'observer les animaux grâce à une caméra nocturne, d'installer un piège à empreinte et de participer au ramassage de bois pour créer une palissade autour du chêne.



Une soirée spéciale a été organisée pour les parents, comprenant une balade contée des lutins à travers la forêt en nocturne. Plus de 25 familles ont participé à cette expérience magique.

Les enfants ont également eu l'occasion de participer à des activités artistiques, telles que la sculpture de boue, ainsi qu'à la réalisation d'ouvrages permettant l'accès au repaire malgré les inondations.

Une partie importante des premières séances a été consacrée à l'écoute et à la reconnaissance des bruits de la forêt, sensibilisant ainsi les enfants à la richesse de la biodiversité environnante. L'équipe en charge du projet a également été entièrement équipée par l'OPAL.

À l'heure actuelle, tous les enfants des Serpentins fréquentent une fois par semaine le repaire dans la forêt, qu'il vente, qu'il pleuve, ou qu'il neige !



B. SPORT ET SÉCURITÉ : SAVOIR ROULER À VÉLO (SRAV)

Le but du dispositif « Savoir Rouler à Vélo » est de permettre aux enfants de bénéficier des apprentissages nécessaires à une réelle autonomie à vélo en vue de l'entrée au collège.

En 10 heures, le "Savoir Rouler à Vélo" permet aux enfants de 6 à 11 ans de :

- Devenir autonome à vélo.
- Pratiquer quotidiennement une activité physique.
- Se déplacer de manière écologique et économique.

Depuis le lancement du projet SRAV en 2018, le dispositif a été réalisé principalement pendant les temps scolaires en lien avec les professeurs des écoles. Mais depuis 2022, l'Etat a souhaité l'étendre sur d'autres temps de vie des enfants. Par sa vocation de tête de réseau et son ouverture aux projets à destination des enfants, l'association OPAL a été contactée pour en être porteuse expérimentale dans le cadre des accueils collectifs de mineurs.

Plusieurs étapes ont marqué la mise en place du projet : la présentation du SRAV aux directeurs, l'organisation d'une formation pour les porteurs du dispositif, l'achat de vélos, etc. Quatre structures ont été volontaires pour mettre en place le projet. Mais pour l'année 2023, dû à la nouveauté du projet et à ces spécificités, il aura été mené jusqu'à son terme par deux structures.

Pendant le mois de juillet, l'espace Educ'Actif de Strasbourg a animé deux semaines axées sur le déplacement à vélo. L'équipe d'animation a construit autour du SRAV un projet plus ample et davantage accessible à son public. Les enfants ont été en grande majorité conquis et enthousiastes. Les parents ont également fait des retours très positifs en observant la progression de leurs enfants. Certains d'entre eux n'avaient jamais fait de vélo auparavant. Au final, ce sont 15 enfants qui ont validé leur SRAV.

La Cabane de Duppigheim a proposé 3 mercredis de juin autour du SRAV. Le projet a été à destination des enfants de 8 à 12 ans de l'ensemble de la commune. Un atelier de réparation le premier jour a permis aux jeunes cyclistes de pratiquer dans les meilleures conditions. Lors du dernier mercredi, l'équipe d'animation avait prévu une sortie à la journée avec pique-nique et séance de cinéma pour un trajet de 21 kilomètres ! Ce projet a également reçu un retour très encourageant des participants et aussi des parents. Les 18 enfants ont eu l'opportunité d'apprendre et de renforcer leurs compétences en matière de sécurité routière et de conduite à vélo de manière ludique et détendue.

Les conclusions des deux premiers projets à être mis en place furent motivantes en terme de pédagogie

et d'apprentissage pour les enfants, de même qu'intéressantes au niveau des équipes et des compétences développées. Les perspectives du SRAV à l'OPAL sont nombreuses. Les 2 centres n'ayant pas pu mettre en œuvre le projet ont simplement reportés leur action en 2024. Plusieurs centres ont demandé à porter le dispositif également pour la nouvelle année. Enfin, l'association OPAL va continuer de développer son réseau et les projets porteurs de sens à la fois pour son public et aussi pour ses salariés.

C. SPORT ET SÉCURITÉ : CARAVA'NAGE

En partenariat avec la Commune de Fegersheim et l'Eurométropole de Strasbourg, l'OPAL a rejoint le "Carava'nage". À destination des enfants de 4 à 6 ans, les objectifs de ce projet étaient de sensibiliser les enfants aux risques de noyade, de leur permettre d'acquérir les bases de la natation et ainsi « apprendre à se sauver ».

À Fegersheim, le bassin mobile a été implanté au centre sportif de la commune du 24 au 28 Juillet avec 20 enfants participants, et du 31 Juillet au 4 Août avec 19 enfants participants. Une équipe d'animation, présente sur chaque semaine, a pu proposer aux enfants des activités diverses et variées (bricolages, ateliers cuisine, mini jeux sportifs, etc.). Une collation était également proposée aux enfants le matin avant la première séance de piscine afin de sensibiliser les petits au bien manger et de leur permettre d'attaquer la journée sportive le ventre plein. Les séances aquatiques se déroulaient à raison de 2 séances par jour pour chaque enfant, répartis en 3 groupes. Malgré la météo peu clémente, seules 2 séances ont dû être annulées et l'eau chauffée à 30°C a permis aux enfants de pratiquer et profiter sans problèmes. À la fin de chaque semaine, les enfants ont pu repartir avec une paire de lunette de natation ainsi qu'un diplôme.

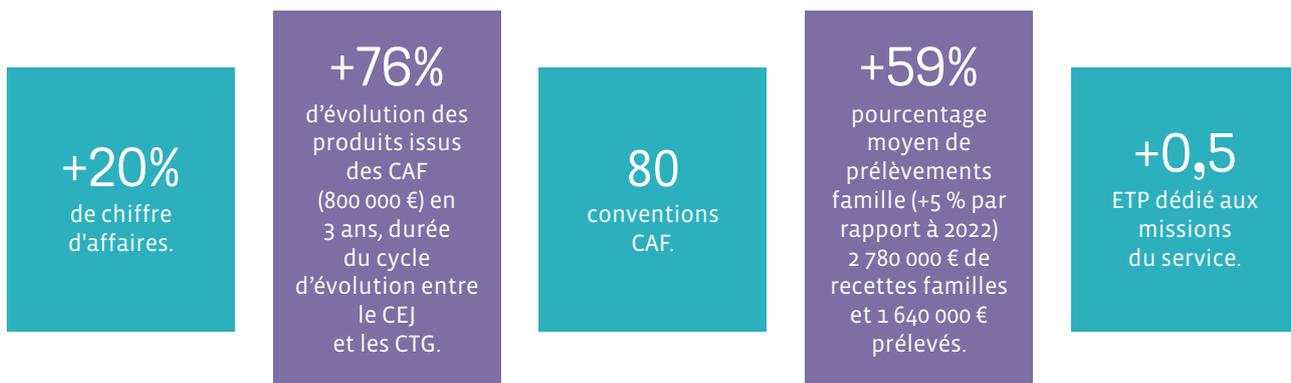


III. LE RAPPORT FINANCIER

1. LES GRANDES TENDANCES

A. 2023 EN CHIFFRES CLÉS

• L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET ADMINISTRATIVE :

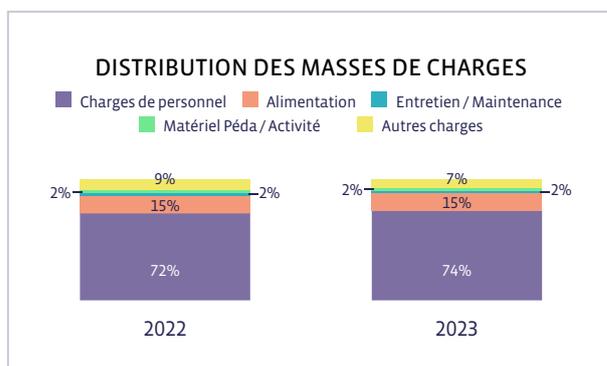
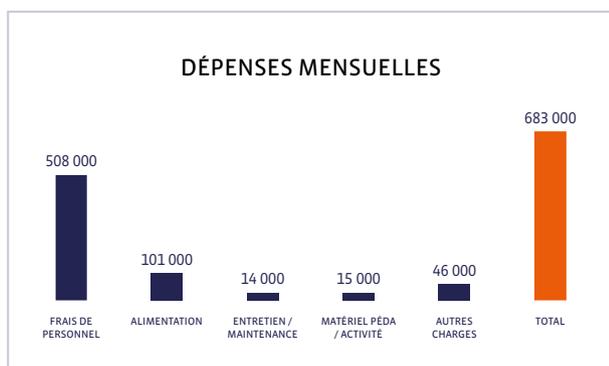


• L'ACTIVITÉ CONCURRENTIELLE ET CONTRACTUELLE :



B. L'ACTIVITÉ FINANCIÈRE 2023 ET SA VUE DYNAMIQUE

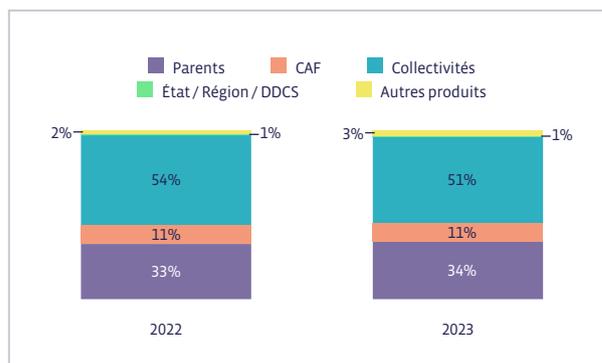
• LES CHARGES :



• LES PRODUITS :

La répartition des produits est globalement stable.

À noter que 2023 constitue la première année où les effets financiers des CTG (versement du bonus territoire) sont visibles à 100 %.

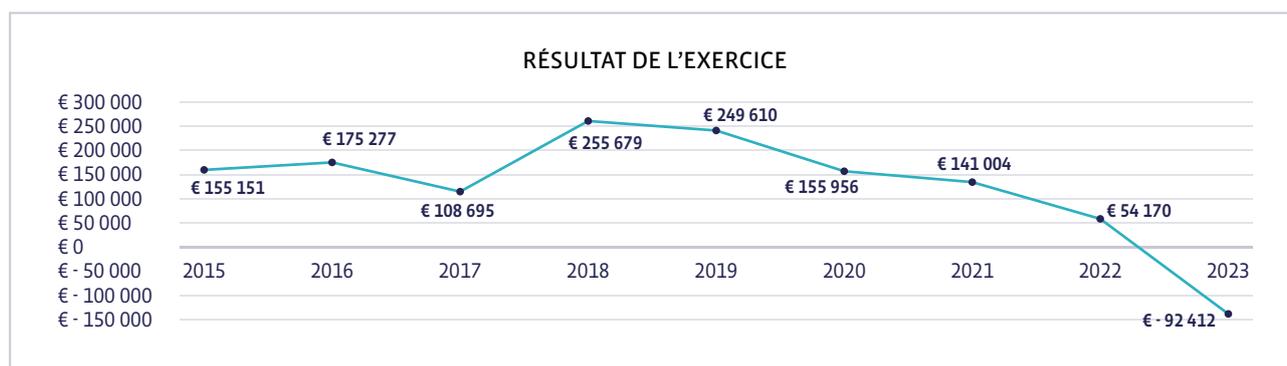


• LE RÉSULTAT D'ACTIVITÉ ET LA TRÉSORERIE :

1.13 % du chiffre d'affaires constitue le volume du déficit 2023.

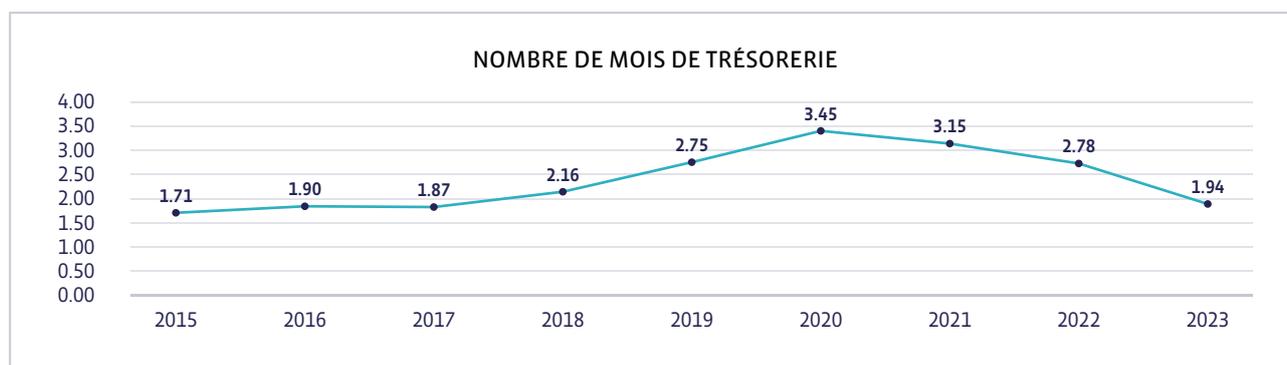
L'analyse de ce déficit :

- Risques d'exploitation normaux liés aux difficultés d'emploi et de qualification de deux sites.
- Une subvention inférieure à la demande formulée à la collectivité.
- Choix de la gouvernance associative et professionnelle de faire preuve de moins de prudence au bénéfice de créations et de renforcements d'actions pour les familles et les mineurs mais aussi de revalorisation de la politique globale salariale.
- Nécessité de renforcement administratif de la fonction support pour faire face à la densification des demandes.



1.94 mois de trésorerie. C'est autant qu'en 2016, en mettant en perspective l'accroissement important du chiffres d'affaires tout au long de cette période, donc de l'activité, témoigne de la réussite d'une structuration administrative et de gestion.

L'enjeu du projet social à venir, sur sa partie économique, devra notamment tenir compte de la capacité à croître ou à supporter des hausses tout en préservant « l'outil de production des services », dans ses composantes humaine, technique, technologique et organisationnelle.



C. LA SITUATION TENDUE D'ACCOMPAGNEMENT ET DE GESTION

L'année 2023 de l'OPAL a été marquée par l'adaptation des Hommes et des systèmes aux évolutions du contexte économique et réglementaire du champ d'activité. Cette adaptation continue depuis 2 ans éprouve les collaborateurs investis.

Plus précisément, en plus des missions courantes d'administration et de gestion qui déjà se complexifient, émergent plusieurs tendances et faits en interaction les uns avec les autres. Pour bien comprendre, ils méritent d'être rapportés :

- La baisse des capacités financières des financeurs « classiques » est accentuée par une période inflationniste (+ 5 %, voire + 10 % sur l'alimentation), de revalorisation conventionnelle des salaires (entre 5 et 10 %) et de hausse des besoins d'accueils ;
- La transformation des mécanismes de financement CAF, voire de sa politique (CTG, politique tarifaire) a nécessité une mobilisation importante des experts OPAL ;
- L'accroissement du risque d'exploitation (passé de 3 à 13 % en moyenne de part de recettes) porté par l'OPAL et qui est assujéti à la conformité déclarative des ACM.
- La poursuite continue depuis 2021 du poids des charges de travail administratif (par exemple, le transfert du risque assurantiel d'exploitation des lieux est significatif) et la culture de l'appel à projet annuel limitent la capacité de développement pour assurer la meilleure « offre de gestion possible ».

Dans un premier temps et pour produire une réaction rapide, ces éléments ont amené à renforcer notre accompagnement stratégique auprès des collectivités et des associations membre, tout en recherchant à limiter l'explosion des moyens à mobiliser (les charges de personnels qualifiés experts, logiciels métiers, formation etc.).

Dans la projection à effet immédiat, l'analyse stratégique envisagée durant le projet social 2024-2027, conditionne notre capacité de gérer et d'accompagner les partenaires au renforcement quantitatif et qualitatif durable de l'équipe administrative et financière. Les nécessités ciblent l'apport en compétence de contrôle de gestion (doublée d'une expertise comptable) et en compétence de technicité des systèmes de financements CAF et/ou d'appel à projet. Le cas de digitalisation totale du système d'information et de gestion présente, lui, une dotation de moyen d'investissement et d'exploitation trop significative pour être installée en 2024. Cette nécessité passera par une capacité de financement à déterminer, soit par arbitrage, soit par appui externe renforcé.

Les dispositions d'aides financière contractualisées avec la CAF du Bas-Rhin, et surtout, l'excellence des

relations de travail entretenues avec leur équipe technique, permettent aujourd'hui de limiter le mouvement de précarisation de tout un écosystème d'acteurs du service aux familles, auquel l'OPAL, de par sa taille, même agile et économiquement saine ne pourra pas échapper.

Enfin, l'illustration spécifique observée sur le territoire Est Mosellan doit être sérieusement prise en compte : 5 collectivités sur 19 ont exprimé le risque très élevé de ne plus être capable de poursuivre le financement des projets d'ACM périscolaire dans l'année à venir (2024/2025). Là, la politique d'accessibilité tarifaire pilotée par la CAF locale s'agrège aux effets de hausse des charges à supporter. En terre rurale, la vitalité des territoires est en jeu.

D. LA CAPACITÉ DE PRODUCTION DE DONNÉES ET D'ACCOMPAGNEMENT COMME RÉUSSITE

En 2023, la vie administrative du service a été marquée par plusieurs améliorations internes, visant à renforcer notre capacité de production et à répondre efficacement aux exigences définies dans les contrats de gestion ou aux besoins des partenaires.

Ces efforts ont permis de répondre en temps et en heure aux obligations des contrats et d'assurer un accompagnement financier efficace, tant pour les éléments prévisionnels que réalisés. Le système de suppléance et la solidarité ont permis de pallier les absences.

Concernant l'aides aux membres associatifs, l'installation de routines de gestion et d'un plan de suivi de charges avec le chargé de mission dédié, renforcent la maîtrise de notre action, ses effets et permet de mieux animer le réseau.

• LA CAPACITÉ DE RÉPONDRE À LA DEMANDE

L'un des points forts de cette année a été l'accroissement de la production de données, permettant à nos financeurs de mesurer précisément le service confié. Nous avons produit des statistiques de fréquentation, des données financières et des explications détaillées.

La temporalité des demandes a également augmenté, passant d'une fréquence semestrielle à bimestrielle, nécessitant une réactivité et une organisation plus forte de notre part.

• ACCOMPAGNEMENT PHYSIQUE DES COLLECTIVITÉS

Le service de coordination de Moselle a été particu-

lièrement actif, avec 24 rencontres effectuées par une seule personne au cours des quatre premiers mois d'activité d'une nouvelle structure fin 2023. Cette tendance, similaire à celle observée dans le Bas-Rhin en 2022, démontre la continuité de notre engagement dans la sollicitation et l'accompagnement des collectivités.

Ces rencontres ont été essentielles pour assurer une compréhension mutuelle des attentes et des besoins, et pour fournir un soutien direct et personnalisé aux collectivités. Nous avons confirmé la tendance observée en 2022, avec un renforcement de notre approche proactive et collaborative.

En résumé, les améliorations apportées à la vie administrative de l'OPAL en 2023 ont permis de mieux répondre aux exigences contractuelles et de renforcer notre collaboration avec les partenaires ou nos publics.

Même en ces périodes complexes, nous continuons de nous adapter aux défis croissants, en mettant l'accent sur la planification, le renforcement des ressources et une communication efficace entre nos services.



2. LE BILAN FINANCIER 2023

A. LE COMPTE DE RÉSULTAT

		CHARGES			
		Exercice 2023	Exercice 2022	Variation	%
EXPLOITATION	Achats de marchandises	1 293 243	1 093 720	199 524	18%
	Variation de stocks				
	Autres achats et charges externes	976 139	780 138	196 001	25%
	Aides financières				
	Impôts, taxes et versements assimilés	362 562	311 719	50 843	16%
	Salaires et traitements	4 406 044	3 558 810	847 234	24%
	Charges sociales	996 919	860 510	136 408	16%
	Dotations aux amortissements et aux dépréciations	51 265	36 801	14 464	39%
	Dotations aux provisions	71 017	191 908	-120 891	-63%
	Reports en fonds dédiés		3 252	-3 252	-100%
Autres charges	6 807	2 294	4 513	197%	
Total des charges d'exploitation (I)		8 163 996	6 839 152	1 324 844	19%
FINANCIERES	Dotations financières aux amortissements, dépréciations et provisions		4 806	-4 806	-100%
	Intérêts et charges assimilées				
	Différences négatives de change				
	Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
Total des charges financières (II)			4 806	-4 806	-100%
EXCEPTIO.	Sur opérations de gestion	35 029	88 831	-53 803	-61%
	Sur opérations en capital				
	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions				
Total des charges exceptionnelles (III)		35 029	88 831	-53 803	-61%
Participation des salariés aux résultats (IV)					
Impôts sur les bénéfices (V)		754	293	461	157%
Total des charges (I à III)		8 199 779	6 933 082	1 266 697	18%
EXCEDENT			54 171		

CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE				
Secours en nature				
Mise à disposition gratuite de biens et services				
Prestations en nature				
Personnel bénévole				
TOTAL				

PRODUITS

		Exercice 2023	Exercice 2022	Variation	%
EXPLOITATION	Cotisations	32 595	1 300	31 295	2407%
	Ventes de biens et services	6 810 750	5 916 310	894 440	15%
	Ventes de biens <i>dont vente en nature</i>				
	Ventes de prestations de service <i>dont parrainages</i>	6 810 750	5 916 310	894 440	15%
	Produits de tiers financeurs	1 062 291	957 584	104 706	11%
	Concours publics et subventions d'exploitation	1 061 752	956 693	105 059	0
	Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable				
	Ressources liées à la générosité du public <i>Dons manuels</i> <i>Mécénats</i> <i>Legs, donations et assurances-vie</i>				
	Contributions financières	538	891	-353	0
	Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charge	100 686	75 218	25 468	0
	Utilisations des fonds dédiés	11 252	5 000	6 252	1
	Autres produits	3 854	458	3 396	7
Total des produits d'exploitation (I)		8 021 428	6 955 871	1 065 557	0
FINANCIERS	De participations	3 130	1 564	1 566	1
	D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé	3 500	1 200	2 300	2
	Autres intérêts et produits assimilés	6 101	2 529	3 572	1
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charge	6 005		6 005	
	Différences positives de change				
	Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
Total des produits financiers (II)		18 735	5 293	13 442	254%
EXCEPTIO.	Sur opérations de gestion	67 204	26 089	41 115	158%
	Sur opérations en capital				
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges				
Total des produits exceptionnels (III)		67 204	26 089	41 115	158%
Total des produits (I à III)		8 107 366	6 987 252	1 120 114	16%
DEFICIT		92 412			

CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE

Dons en nature				
Prestations en nature				
Bénévolat				
TOTAL				

B. LE BILAN

BILAN ACTIF								
Durée de l'exercice exprimée en nombre de mois :						12		
Durée de l'exercice précédent :						12		
		Exercice clos le		31/12/2023		31/12/2022		
		Début d'exercice		01/01/2023		01/01/2022		
		Brut	Amorts. et dépréc.	Net	%	Net	%	
ACTIF IMMOBILISE	Immobilisations incorporelles:	102 868	29 613	73 254	2%	37 743	1%	
	Frais d'établissement							
	Frais de recherche et de développement							
	Donations temporaires d'usufruit							
	Concessions, brevets, licences, marques, procédés, logiciels, droits et valeurs similaires	63 268	29 613	33 654	1%	37 743	1%	
	Immobilisations incorporelles en cours	39 600		39 600	1%			
	Avances acomptes immob incorporelles							
	Immobilisations corporelles:	435 329	352 346	82 984	0	71 820	2%	
	Terrain							
	Constructions	5 618	9 125	-3 508	0			
	Installations techniques, matériel et outillage industriels							
	Immobilisations corporelles en cours	429 711	343 220	86 491		71 820	2%	
	Avances et acomptes							
	Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés							
	Immobilisations financières:	332 630		332 630	8%	313 954	8%	
Participations et Créances rattachées	316 087		316 087	8%	312 961	8%		
Autres titres immobilisés	214		214	0%	214	0%		
Prêts	15 550		15 550	0%				
Autres immobilisations financières	780		780	0%	780	0%		
TOTAL (I)		870 827	381 959	488 868	12%	423 517	11%	
ACTIF CIRCULANT	Stocks							
	Créan							
	Créances usagers et comptes rattachés	323 824	14 362	309 462	8%	256 319	7%	
	Créances reçues par legs ou donations							
	Autres créances	901 827		901 827	23%	567 527	15%	
Dispo								
Valeurs mobilières de placement	245 608		245 608	6%	202 420	5%		
Instruments de trésorerie								
Disponibilités	1 977 636		1 977 636	50%	2 369 123	60%		
REGULARISAT	Charges constatées d'avance	14 117		14 117	0%	37 415	1%	
	TOTAL (II)		3 463 012	14 362	3 448 650	88%	3 432 804	89%
	Frais d'émission des emprunts (III)							
	Primes de remboursement des emprunts (IV)							
	Ecarts de conversion actif (V)							
TOTAL GENERAL (I à V)		4 333 838,67	396 321	3 937 518	100%	3 856 320	100%	

BILAN PASSIF						
		Exercice 2023		Exercice 2022		
FONDS PROPRES	SITUATION NETTE	Fonds propres sans droit de reprise :				
		Fonds propres statutaires				
		Fonds propres complémentaires				
		Fonds propres avec droit de reprise				
		Fonds propres statutaires				
		Fonds propres complémentaires				
		Ecart de réévaluation				
		Réserves	2 029 418	52%	1 975 247	51%
		Réserves statutaires ou contractuelles	2 029 418		1 975 247	51%
		Réserves pour projet de l'entité				
		Autres				
		Report à nouveau				
		Excédent ou déficit de l'exercice	-92 412	0	54 171	1%
		Sous total	1 937 005	0	2 029 418	53%
AUTRES FONDS	Fonds propres consommables					
	Subventions d'investissement	-125 266	0	3 020	0%	
	Provisions réglementées					
TOTAL (I)		1 811 739	0	2 032 438	53%	
FONDS REPORTÉS ET DEDIES	Fonds reportés liés aux legs ou donations					
	Fonds dédiés			11 252	0%	
	TOTAL (II)			11 252	0%	
PROVISIONS	Provision pour risques	118 939	0	135 208	4%	
	Provisions pour charges	600 685	0	553 423	14%	
	TOTAL (III)	719 624	0	688 631	18%	
DETTES	Emprunts obligataires et assimilés					
	Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit					
	Emprunts et dettes financières diverses					
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours					
	Dettes Fournisseurs et Comptes rattachés	264 296	7%	263 170	7%	
	Dettes des legs ou donations	77 372	2%			
	Dettes fiscales et sociales	797 175	20%	618 919	16%	
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés					
	Autres dettes	13 984	0%			
	Instrument de trésorerie					
Produits constatés d'avance	253 327	6%	241 910	6%		
TOTAL (IV)		1 406 155	36%	1 124 000	29%	
TOTAL (V)						
Ecarts de conversion passif						
TOTAL GENERAL (I à V)		3 937 518	100%	3 856 320	100%	

IV. LE MOT DES PARTENAIRES

Dans ce dernier chapitre, nous avons pris le parti de laisser la parole à une partie de nos partenaires, toutes formes confondues.

Ce rapport d'activités 2023 illustre notre travail commun et partenarial. Le soutien et l'engagement ont été essentiels pour réaliser nos actions en faveur de l'éducation et des loisirs des enfants et des adolescents. Grâce à chacun, ces jeunes et leurs parents ont été accompagnés en parallèle de la scolarité, vers des opportunités de développement, d'épanouissement et de plaisir.

Un grand merci à ceux qui ont accepté de partager leur expérience dans ce document. Vos témoignages montrent l'importance de notre collaboration et l'impact positif que nous avons ensemble. Nous vous en sommes très reconnaissants et réfléchissons d'ores et déjà à encore mieux valoriser cette démarche collective pour les années à venir.



1. LES TÉMOIGNAGES



Le foyer des Lacs

Benoît HENRI, Président du Foyer des Lacs



Le Foyer des lacs - affilié aux Foyers Ruraux - a été créé en 2010 dans le but de soutenir le périscolaire qui se mettait en place à PAL et de développer des actions complémentaires à destination de tous dans les domaines des Loisirs et de la Culture. Il est localisé à Puttelange aux Lacs.

Rapidement, l'équipe de bénévoles a mis l'accent sur le développement de loisirs, manifestations en complémentarité avec l'existant. Il s'est engagé dans une démarche d'Éducation Populaire et a obtenu un agrément fin 2017. En 2018, il crée un poste d'animation avec le projet de développer du lien social avec les habitants. Une longue démarche participative a permis d'aboutir fin 2019 à une labellisation CAF: " Espace de Vie Sociale".

À ce jour, il propose de nombreuses activités (sports, loisirs, art, etc.) et des manifestations (cinéma, soirées jeux, théâtre, etc.), supports de lien social. De nombreux espaces de rencontre et de paroles existent : café des parents, point Info, café-papote, etc. Un pôle solidaire a aussi été mis en place à la demande et avec l'aide de bénévoles.

L'Espace de Vie Sociale est ouvert à tout partenariat, que ce soit avec sa Fédération, l'OPAL gestionnaire du périscolaire de PAL, les associations locales, de secteur ou bien encore les Écoles et le Collège ou la Maison de retraite.

Plusieurs axes de travail sont engagés avec l'OPAL:

- Un partenariat permettant par exemple, le partage de savoir-faire aux niveaux des animations périscolaire ou la mise en place d'animations intergénérationnelles. Mise en commun d'équipement ou de matériel.
- Un projet d'actions autour de la parentalité dans le but de créer une dynamique locale et pourquoi pas s'inscrire dans une action de secteur.
- L'ouverture du festival "Les zEtangsd'Art" porté par le FDL aux différents Accueils de Loisirs du secteur quelque soit leur Fédération d'appartenance.
- La relance d'un "Projet Engagement Jeunes" dans le bénévolat associatif en échange du financement et de l'accompagnement de la formation BAFA du futur animateur.



Le Jardin des sciences
Université de Strasbourg

“ Le Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg travaille depuis 2022 en partenariat avec l'OPAL et l'association "Esprit Joueur" pour mettre en œuvre un projet de théâtre scientifique s'inscrivant dans le cadre du Curieux festival.

Ce projet s'appuie sur des animateurs de centres périscolaires volontaires, qui bénéficient d'une formation spécifique de 2,5 jours mise en place par les partenaires puis montent en autonomie avec des groupes d'enfants de courtes pièces scientifiques.

Le Jardin des sciences intervient ainsi auprès d'animateurs de centres de l'OPAL au cours de la formation.

Nous apportons notre expertise en matière d'animation d'activités scientifiques et de formation à la démarche scientifique, et visons à transmettre aux animateurs des outils pour susciter la curiosité et le goût des sciences des enfants (et des plus grands).



Le mot de la responsable du CLAS
depuis sa création en 2016

Véronique B., directrice de l'Espace Educ'Actif.

“ La motivation des enfants est visible et ils sont volontaires pour participer au dispositif CLAS. Ils viennent avec le sourire après l'école pour ces temps adaptés, dynamiques et agréables.

Les accompagnateurs, grâce à divers outils, ont observé de réelles progressions tant dans les apprentissages scolaires, la motricité mais aussi la créativité, l'imaginaire et l'ouverture aux autres.

Des moments d'échanges et de partage avec les familles ont renforcé la confiance qui a été accordé au début d'année pour les nouveaux arrivants. Des ateliers communs entre l'Espace Educ'Actif et le CSC Neudorf ont donné du sens au projet.

Notre disponibilité, notre écoute et notre savoir-faire, nous permettent de créer et de garder des relations basées sur la confiance et la discrétion.



Le Petit écolier des frères Schwalbach a tout d'un grand

Article de Presse - lemondedesboulangers.fr

“ Les 2000 jeunes élèves servis par la Cuisine centrale du Pays de Bitche auront une croustillante surprise à la rentrée : ils auront le plaisir de déguster un pain créé spécialement pour eux par les Meilleurs Ouvriers de France, les frères Schwalbach.

Nommé le Petit Écolier, ce savoureux produit a été développé sous l'impulsion de Claude Lang, dirigeant de la structure de restauration, dont l'engagement au service du bien manger n'est pas nouveau : pour quelques centimes de plus par repas, il propose des produits Bio ou locaux, provenant pour l'essentiel des artisans du Pays de Bitche. Son activité s'étend sur 60km à la ronde, dans l'est mosellan, en Moselle-Sud et en proche Alsace. Si les jeunes convives dégustaient déjà du pain fabriqué par Joël Schwalbach (à partir de blé 100% mosellan), installé à Rohrbach-lès-Bitche, une nouvelle étape sera franchie en cet été indien au service de la nutrition.



Convaincus que le pain peut être un vecteur puissant d'éducation au goût, Claude Lang, Jérôme et Joël Schwalbach sont repartis d'une feuille blanche et ont élaboré une recette originale, à base de levain liquide, de lin brun, d'un mélange de farine complet bio et d'une farine riche en fibres. Le produit fini associe excellente conservation, saveurs et allégations nutritionnelles : on y trouve en effet du fer, du zinc, du magnésium ou encore du phosphore... un véritable cocktail de nutriments qui devrait aider les écoliers à rester en pleine forme. Ces engagements s'inscrivent pleinement dans l'esprit du Plan National Nutrition Santé, qui concerne les individus dès leur plus jeune âge. L'école amplifie de cette façon son rôle éducatif, le goût et l'alimentation étant des sujets majeurs de la vie. Le Petit Ecolier sera emballé individuellement pour plus d'hygiène ainsi que pour permettre aux employés de restauration de gagner du temps. Une initiative positive, qui fédère les artisans et les collectivités locales au service de l'intérêt général : de quoi créer de la valeur locale et durable au sein du territoire.



Les 10 ans du Péri-Trop-cool

Isabelle BEHR, adjointe au maire.



Un beau jour de mai 2023, Suna, directrice du périscolaire, m'interpelle avec un joyeux « bientôt les 10 ans du Péri-trop-cool, il faut qu'on organise une fête, une belle fête ! » Son enthousiasme faisait plaisir à voir. C'est vrai qu'on avait passé le cap des 10 ans, mais non sans difficultés. Notre périscolaire avait connu une période très difficile, un risque de fermeture par manque d'effectifs.

Heureusement, promue au poste de directrice, Suna a insufflé toute son énergie au service du péri et a redressé la barre, secondée par Vanessa. Il nous fallait donc une très belle fête ! Et c'est ce qu'ont réussi à organiser de nombreuses personnes de bonne volonté.

Remerciements pour ces beaux moments d'émotions à l'OPAL, la Cuisine du Pays de Bitche, les associations Patrimoine et Loisirs et l'APE, l'équipe municipale, sans oublier les enfants fidèles au Péri-trop-cool ainsi qu'à leurs parents.



François, service informatique

Responsable des outils informatiques et réseaux



Le service informatique œuvre depuis dix ans quotidiennement pour répondre aux défis technologiques qui traversent l'OPAL mais aussi pour accompagner ses collaborateurs dans les tracasseries auxquels ils se trouvent confrontés. Ainsi plus de deux cents interventions ont lieu chaque année, sur site ou par téléassistance pour résoudre les incidents ordinaires.

Outre le parc de postes terminaux, le service informatique gère le serveur centralisé de données. Nœud de l'organisation, il capitalise l'histoire et l'expérience de l'association pour qu'elles demeurent la propriété de l'OPAL. Parallèlement, le service informatique travaille à la gestion de la politique de sécurité pour que l'environnement soit conforme aux exigences légales. Il contrôle l'accès aux données et veille à leur réplique journalière.

Au cours de cette année, le Service Informatique a débuté sa mue vers un service des systèmes d'informations intégrant progressivement les différents processus présents dans l'association afin qu'ils soient coordonnés entre eux, à travers des outils transversaux (GED essentiellement).



une année de remise en question au péri de rahling

Marie-Claude NOSAL, maire de Rahling



Rahling, c'est tout petit avec ses 800 habitants et sa cinquantaine d'élèves. Mais je tenais à proposer un périscolaire avec cantine. C'est chose faite avec l'OPAL depuis septembre 2022.

Première année avec des effectifs faibles qui ne décolent pas vraiment. Deuxième année en 2023, l'OPAL nous propose de réduire la voilure avec 1 animatrice et 1 directrice mutualisées afin de réduire les coups pour conserver le péri. Mon équipe demande à ouvrir la réservation des repas aux habitants, l'OPAL dit oui et ce sont encore de petites économies. Le dialogue est constant entre l'OPAL, la municipalité et les parents afin de cerner au mieux les attentes. Les effectifs repartent à la hausse. L'OPAL réagit en fournissant une animatrice de plus selon les besoins à partir de septembre 2023. Le travail de tous paie : depuis janvier 2024, une deuxième animatrice est embauchée à temps partiel suite à de nouvelles inscriptions.

L'OPAL pour moi, Marie-Claude NOSAL, maire de Rahling, c'est du dialogue, de la réactivité et du sérieux. Tout ce qu'il me faut !



Agence STUDIO ED

Vanessa Carraro, responsable du site internet OPAL



Toute l'équipe de Studio ED tient à remercier l'OPAL pour la confiance accordée à notre agence dans le cadre du projet ambitieux de refonte de votre site internet. Ce projet a été un défi passionnant que nous avons abordé avec enthousiasme. La collaboration sur ce projet s'est révélée stimulante, et nous sommes enchantés de faire partie intégrante de la nouvelle image de votre association. La refonte du site constitue un pas significatif dans le développement numérique de votre organisation, et Studio ED est fier d'y contribuer.

Nous attendons avec impatience les retombées positives de cette collaboration et sommes prêts à continuer à soutenir la croissance de votre association. Merci encore pour cette opportunité.



Marche gourmande à Hambach

Témoignage de la Ferme de Beau Printemps

“ Quel plaisir de voir tous ces enfants se régaler de nos steaks hachés pur boeuf bio au menu de la marche gourmande organisée avec la Cuisine Centrale du Pays de Bitche et le périscolaire de Hambach !

Notre Bocuse d'Or local Matthieu Otto à la manoeuvre pour assurer une cuisson parfaite, dans des buns succulents fabriqués par le Meilleur Ouvrier de France Joel Schwalbach, tout ça accompagné de succulentes boissons de nos excellentissimes herboristes Chris&Schengele, et on est parti pour se régaler !

Petit clin d'oeil à "Les Délices Glacés du Kleinwald" et la Ferme LANG, qui étaient présents sur d'autres étapes de la marche avec glace et pop-corn pour en mettre plein la vue aux papilles des tous petits grâce au terroir du Bitcherland !

Superbe journée, bravo à la Cuisine du Pays de Bitche !



Ferme de Beau Printemps

Témoignage de M. Michel BOTZUNG

“ Il y a 6 ans, j'ai rencontré Claude Lang de la Cuisine du Pays de Bitche, qui, pro-activement, m'a contacté pour travailler ensemble. J'imaginai qu'il souhaitait se fournir de temps en temps en boeuf bio de notre ferme pour son image. Du greenwashing dont on se satisfait de temps en temps. Mais lors de notre entretien d'alors, Monsieur Lang ne me parle pas de boeuf, et me dit être intéressé par les ravioles que je produis. Il souhaiterait nous en acheter 2,5 tonnes à l'année.

Avec un certain regret, je lui expliquais alors que je n'étais pas équipé pour produire un tel volume dans des conditions sanitaires acceptables. Je pensais qu'on en resterait là. Mais Claude avait envie de faire bouger les choses et de participer à l'économie du territoire. Une aide précieuse et un trempelin pour l'avenir.

Il y a deux ans, ayant toujours l'intérêt que portait Claude pour nos ravioles en tête, j'ai commencé à monter un projet : un investissement de 600 000 € qui nous donnerait la capacité sanitaire et technique de produire pour la restauration collective. Dès le début, Claude nous a produit des documents pour rassurer notre banque.

Si je vous écris aujourd'hui, c'est parce que cette semaine, comme déjà le mois dernier, dans vos cantines, nos ravioles ont été au menu du jour. 500 kilos de ravioles produites... pour un service ! 5 tonnes à l'année !

Quel chemin parcouru avec la Cuisine du Pays de Bitche, quel chemin parcouru grâce à elle. Remettre du sens et du goût dans l'assiette de nos enfants, voilà de belles valeurs portées par la Cuisine.

Alors merci. Parce que chacun de vous, en renouvelant votre confiance à la cuisine, en parlant d'elle autour de vous, vous participez au développement du territoire, au développement de l'emploi local, à maintenir ce qui fait aujourd'hui encore la force de l'agriculture française : une myriade de producteurs, qui savent produire en qualité et en quantité. Vous participez au maintien de la valeur sur vos territoires.

L'environnement, l'économie locale, l'apprentissage d'une nouvelle façon de produire et de s'alimenter sont pour nous à la ferme des enjeux primordiaux, et en tant que citoyen, je suis rassuré de voir votre engagement sur ces mêmes sujets. Conservons et développons ce que nous savons faire chez nous, et nos territoires prospéreront.

Merci.



Le mot du maire de Morhange

M. Christian STINCO, maire de Morhange

« Après la démission de sa directrice du service périscolaire et extrascolaire en plein été 2023, et soucieuse de maintenir une offre de service essentielle pour ses administrés, la ville de Morhange a conventionné le 31 août 2023, veille de la rentrée, avec l'association OPAL pour la prise en charge de son accueil collectif de mineurs (ACM : périscolaire, cantine, centres aérés).

En très peu de temps, des professionnels aguerris ont pris les choses en main... Des nombreux échanges fixant les besoins et les attendus de la ville se sont tenus, une présentation de l'association a été faite aux élus, aux agents, aux familles, etc.

Dès la rentrée, les parents ont découvert un nouvel univers, de nouveaux projets, une nouvelle pédagogie.

C'est un partenariat d'excellence qui a vu le jour et que chacun souhaite voir perdurer.



Jérôme C.

Graphiste et illustrateur

« Entant que graphiste indépendant, j'ai été ravi de poursuivre ma collaboration avec l'OPAL durant cette année 2023, notamment dans le cadre des divers projets gravitant autour de la nouvelle identité visuelle mise en place en fin d'année.

Cette refonte graphique a su apporter une nouvelle dynamique et une modernité certaine à l'ensemble des supports de communication, et je suis fier d'avoir pu y contribuer.

Je remercie l'ensemble des collaborateurs pour la confiance qui m'a été accordée cette année encore, et ce depuis nos premiers échanges en 2016.

Je suis enthousiaste à l'idée de poursuivre notre collaboration et de travailler ensemble sur de nouveaux projets passionnants dans les années à venir, et suis heureux de pouvoir compter une association si humaine et disponible parmi mes clients.

Merci encore pour votre confiance et votre soutien continu.



Interview des Parents volontaires

Structure des Petits Reporters à Plobsheim

« Dans le cadre du Rapport d'Activité 2023, une interview a été réalisée auprès des familles participant au projet au sein de la structure des Petits Reporters de Plobsheim. C'est 5 parents, parmi les 10 engagés dans le projet, qui ont partagé leurs expériences concernant l'aventure. La majorité des répondants ont participé pour la première fois au projet Parents Volontaires en cette année scolaire 2023-2024, mais une avait déjà tenté l'aventure lors de l'année 2022-2023.

• Pourquoi avez-vous choisi de faire partie de ce projet ?

La motivation à s'inscrire dans le processus provient de la volonté pour les familles de « s'inscrire dans la vie de leurs enfants » et dans la structure fréquentée par ces derniers. « Mieux appréhender le fonctionnement structurel » d'un accueil périscolaire ressort également comme un élément fort. Enfin, le dernier retour fait à cette question relève de l'envie d'apporter des connaissances ou des compétences pour le développement de la structure.

• Être "Parents volontaires" pour vous, c'est quoi ?

Pour les répondants, être parents c'est se rendre disponible et s'impliquer dans les projets proposés par l'équipe mais également apporter ses idées pour améliorer « l'épanouissement des enfants au sein des structures d'accueil ».

• Quelles étaient vos attentes en rejoignant l'aventure ? Ont-elles été comblées ?

Les attentes des familles étaient surtout basées sur la volonté de « comprendre le fonctionnement d'un accueil » et énoncent avoir en partie reçu les informations qu'ils attendaient. Un parent reste tout de même dans l'attente de pouvoir « apporter ses compétences pour certaines activités ».

• Que reprenez-vous de cette expérience ?

Les points mis en évidence sont « la complexité du cahier des charges incombant à un accueil de loisirs » et l'intérêt de participer à un tel projet.

• On se retrouve pour 2024-2025 ?

Pour cette question, 3 parents sur 5 ont déjà exprimé leur volonté de refaire partie de l'aventure l'année prochaine et les 2 autres sont encore indécis.



2. LE MOT DE NOS MEMBRES DU CSE

LES MEMBRES DU CSE DE JANVIER À DÉCEMBRE 2023 :

Mme ERBA DUVERNOY Émilie, en tant que membre titulaire avec les fonctions de secrétaire,
 Mme BONTE Véronique, en tant que membre titulaire avec les fonctions de trésorière,
 Mme DENNI Audrey, en tant que membre titulaire avec les fonctions secrétaire adjointe
 Mme SELMI Yamina, en tant que membre titulaire et référente harcèlement au travail,
 Mme HOLZER Karine, en tant que membre suppléant.

LES NOUVEAUX MEMBRES DU CSE DEPUIS LE 6 DÉCEMBRE 2023 :

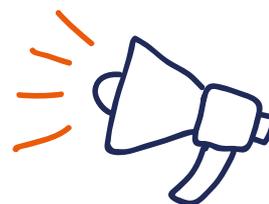
Mme ERBA DUVERNOY Émilie, en tant que membre titulaire avec les fonctions de secrétaire,
 Mme PETIT Julie, en tant que membre titulaire avec les fonctions de trésorière,
 Mme DENNI Audrey, en tant que membre titulaire avec les fonctions secrétaire adjointe
 M. STEIDEL Ludovic, en tant que membre titulaire avec les fonctions de trésorier adjoint,
 Mme MEYER Assunta, en tant que membre titulaire et référente harcèlement au travail,
 Mme GUILLOTEAU Pauline, en tant que membre suppléant.

Les membres du CSE ont collaboré avec l'OPAL sur les différents points inhérents du CSE, à savoir :

- Les signatures des différents accords entre l'employeur et les membres du CSE :
 - L'accord sur le télétravail et la charte informatique.
 - L'accord égalité hommes femmes.
 - L'accord sur la mise en place de l'activité partielle.
 - L'accord lié à la prime pouvoir d'achat.
 - L'accord lié à l'attribution de points pour les structures annexe.
 - L'accord du forfait jour.
 - La charte sur le droit à la déconnexion.
- Les réflexions CHSCT (Hygiène, Sécurité et Conditions de Travail) concernant l'élaboration du DUERP et le suivi des accidents du travail, ainsi que le suivi de la mise en place de matériel ergonomique et de protection individuelle. Le CSE a été consulté et a pu émettre un avis sur les adaptations de postes pour les salariés étant en reconnaissance de travailleur handicapé.
- Les questions DP (délégués du personnel), de l'accompagnement des salariés pour des convocations, confrontations, jusqu'à la consultation pour les critères de mise en activité partielle.

Le CSE poursuit une discussion avec l'OPAL sur les remboursements de frais de trajets (domicile/travail) pour les salariés ne pouvant utiliser de transports en commun qui sont actuellement remboursés à 100%.

L'application Delta CE a été déployée pour les salariés depuis septembre 2023, cette application a permis de faciliter la distribution des cartes rentrée et Noël. Elle permet également de transmettre les informations directement aux salariés.



NOS PARTENAIRES

- COMMUNAUTÉ DES COMMUNES



- COMMUNES



- COLLABORATIONS PRINCIPALES



• PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



COPYRIGHT

- La conception graphique et la mise en page ont été réalisées par Jérôme Cronenberger, graphiste et illustrateur indépendant en Alsace.

j.cronenberger@gmail.com - www.j-cronenberger.com

- Les logos et blasons des communes de Baldenheim, Dieffenthal, Châtenois, Ebersheim, Ebersmunster, Folkling, Loupershouse, Siltzheim, Scherwiller, Hampont, Blies-Ebersing, Blies-Guersviller, Frauenberg, Wiesviller, Woelfling et Wilberwald ont été réalisés dans le cadre du "Projet Blason" du Wikipédia francophone.

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Blasons>

- Le logo de la marque Alsace est une marque déposée. Nous avons été autorisés à l'utiliser dans le cadre de notre partenariat.

www.marque.alsace

- Crédit photos et illustrations : Réseau OPAL.
- Toutes les marques déposées, les marques de service et les dénominations commerciales - ainsi que leurs logos - référencés sur ce document sont la propriété de leurs détenteurs respectifs, et sont mentionnées ici dans le cadre de nos partenariats et à des fins d'identification.

© OPAL 2024 - Tous droits réservés.

Publié en Juin 2024.



OPAL

- Leur avenir, notre trait d'union -

16-18, Rue de la Division Leclerc
67000 STRASBOURG
03 88 15 14 65

www.opal-asso.fr

OPAL

- Leur avenir, notre trait d'union -

